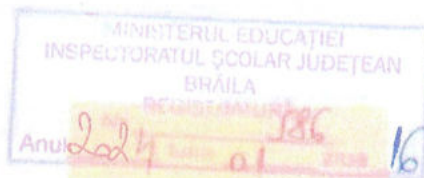
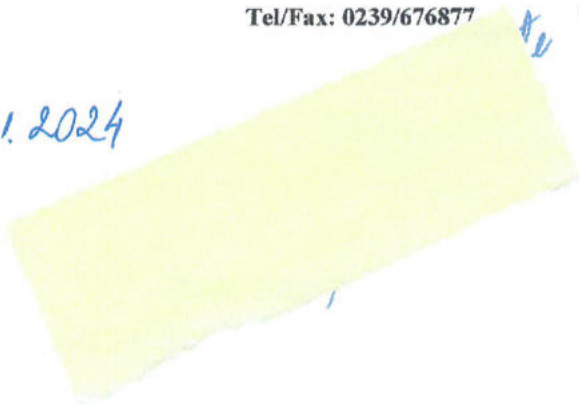




**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI  
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**  
Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A  
Tel/Fax: 0239/676877



Nr. 54/ 16.01.2024



**STUDIU PRIVIND  
OPȚIUNILE  
ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE  
ALE ELEVILOR CLASELOR a VIII-a**

**Decembrie 2023**

**Centrul Județean de Resurse si Asistență Educațională, Brăila**  
**Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Brăila**

**STUDIU PRIVIND OPȚIUNILE ȘCOLARE**  
**ALE ELEVILOR CLASELOR a VIII-a DIN JUDEȚUL BRĂILA**  
**Decembrie 2023**

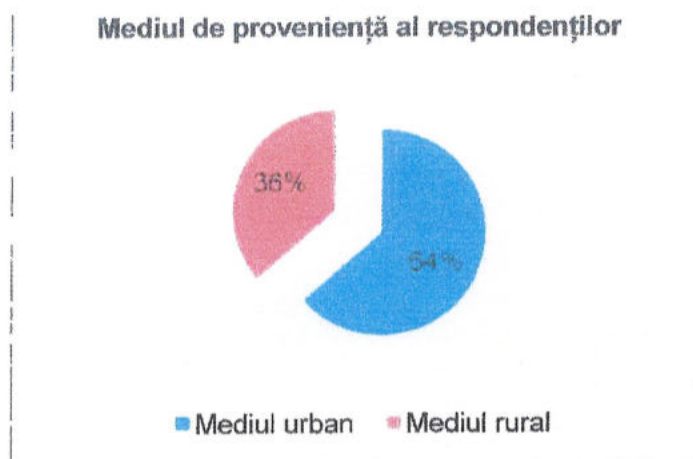
În luna decembrie a anului școlar 2023 - 2024, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brăila, prin Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brăila, a realizat studiul psihosociologic privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a, utilizându-se versiunea online a chestionarului de sondare a opțiunilor. Toții elevii din grupul țintă, din municipiu și județ, au avut posibilitatea să-și exprime opțiunea pentru liceul și specializarea dorită din momentul aplicării chestionarului. Răspunsurile elevilor au fost stocate și centralizate pe platforma Google a CJRAE Brăila (domeniul cjrae-braila.ro), înlesnind astfel activitățile de culegere, prelucrare și interpretare a datelor.

Din numărul total al elevilor înscriși în clasa a VIII-a – 2540 (din care 1547 elevi din urban și 993 elevi din rural), au răspuns 1309 de elevi (51.5%) din care 834 de elevi din municipiul Brăila și 475 de elevi din unități școlare aflate în județ. Chestionarul a fost completat în cadrul a 59 (76.6%) de unități școlare (28 unități școlare din mediul urban și 31 unități școlare din mediul rural) din totalul celor 77 de unități școlare care au elevi înscriși în clasa a VIII-a (Tabel 1).

NR. CRT.	UNITATE ȘCOLARĂ PARTICIPANTĂ	NR. ELEVI RESPONDENȚI
<b>MEDIUL URBAN</b>		
1.	Colegiul Național „Ana Aslan”	20
2.	Colegiul Național „D. P. Perpessicius”	55
3.	Colegiul Național „Gh. Munteanu Murgoci”	30
4.	Colegiul Național „Nicolae Iorga”	8
5.	Liceul cu Program Sportiv	21
6.	Liceul de Arte „Hariclea Darclee”	36
7.	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”	22
8.	Liceul Tehnologic „Constantin Angelescu” Ianca	33
9.	Liceul Tehnologic „N. Oncescu” Ianca	13
10.	Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	9
11.	Liceul Teoretic „George Vâlsan” Făurei	22
12.	Școala Gimnazială „A. S. Pușkin”	32
13.	Școala Gimnazială „Al. Ioan Cuza”	46
14.	Școala Gimnazială „Anton Pann”	21
15.	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir”	26
16.	Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu”	19
17.	Școala Gimnazială „Fănuș Neagu”	72
18.	Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale”	36
19.	Școala Gimnazială „Ion Băncilă”	53
20.	Școala Gimnazială „Ion Creangă”	47
21.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”	69
22.	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”	29
23.	Școala Gimnazială „Mihu Dragomir”	49
24.	Școala Gimnazială „Nedelcu Chercea”	13
25.	Școala Gimnazială „Nikos Kazantzakis”	1
26.	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Însurăței	28
27.	Școala Gimnazială „Vasile Alexandri”	1
28.	Școala Gimnazială „Vlaicu Vodă”	23
<b>TOTAL MEDIUL URBAN</b>		<b>834</b>
<b>MEDIUL RURAL</b>		
29.	Școala Profesională „Anastase Simu” Cireșu	28
30.	Liceul Tehnologic „Matei Basarab” Măxineni	25
31.	Școala Profesională „Emil Drăgan” Grădiștea	2
32.	Școala Gimnazială „Alexandru Vechiu” Zăvoaia	18
33.	Școala Gimnazială „Costache Grigore Șutu” Șuțești	25
34.	Școala Gimnazială „Petre Carp” Tufești	1
35.	Școala Gimnazială „Toma Tâmpeanu” Galbenu	8
36.	Școala Gimnazială „Vasile Băncilă” Scortăru Nou	9
37.	Școala Gimnazială Bărăganu	4
38.	Școala Gimnazială Bordei Verde	17
39.	Școala Gimnazială Cazasu	9
40.	Școala Gimnazială Chiscani	17

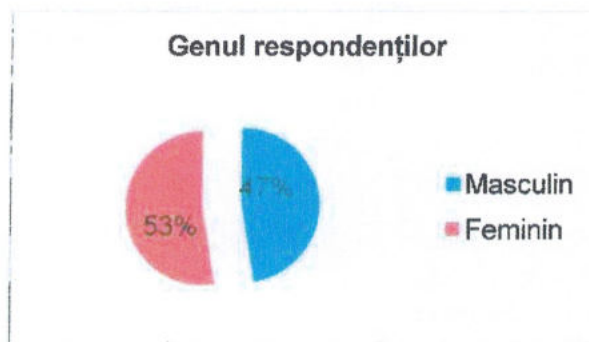
41.	Școala Gimnazială Ciocile	12
42.	Școala Gimnazială Dudești	35
43.	Școala Gimnazială Frecăței	1
44.	Școala Gimnazială Gemenele	16
45.	Școala Gimnazială Lanurile	11
46.	Școala Gimnazială Mircea Vodă	21
47.	Școala Gimnazială Movila Miresii	28
48.	Școala Gimnazială Racovița	6
49.	Școala Gimnazială Râmnicelu	20
50.	Școala Gimnazială Romanu	14
51.	Școala Gimnazială Roșiori	10
52.	Școala Gimnazială Stăncuța	9
53.	Școala Gimnazială Surdila Găiseanca	21
54.	Școala Gimnazială Surdila Greci	8
55.	Școala Gimnazială Tichilești	22
56.	Școala Gimnazială Traian	10
57.	Școala Gimnazială Unirea	13
58.	Școala Gimnazială Vădeni	25
59.	Școala Gimnazială Viziru	30
	<b>TOTAL MEDIUL RURAL</b>	<b>475</b>
	<b>TOTAL ELEVI RESPONDENȚI</b>	<b>1309</b>

Tabel 1 – Tabel referitor la numărul respondenților în funcție de unitățile școlare care au participat la studiu și mediul de proveniență



Grafic 1. Grafic referitor la mediul de proveniență al elevilor participanți la studiu

Reprezentarea celor 1309 de răspunsuri în funcție de variabila mediu de proveniență este structurată în 834 de elevi din mediul urban (64%) și 475 de elevi din mediul rural (36%) – Grafic 1, iar variabila gen este reprezentată prin participarea a 689 (53%) fete și 620 (47%) băieți (Grafic 2).



*Grafic 2. Grafic referitor la genul respondenților participanți la studiu*

**Scopul studiului a fost identificarea opțiunilor școlare și profesionale ale viitorilor absolvenți de gimnaziu precum și crearea unui reper pentru elevii și părinții acestora în alegerea liceului dorit.**

Variabilele măsurate:

- Unitățile școlare spre care se orientează elevii;
- Filiera/nivel, profil;
- Specializarea/calificarea;
- Mediul de rezidență: urban și rural;
- Genul respondenților: masculin, feminin.

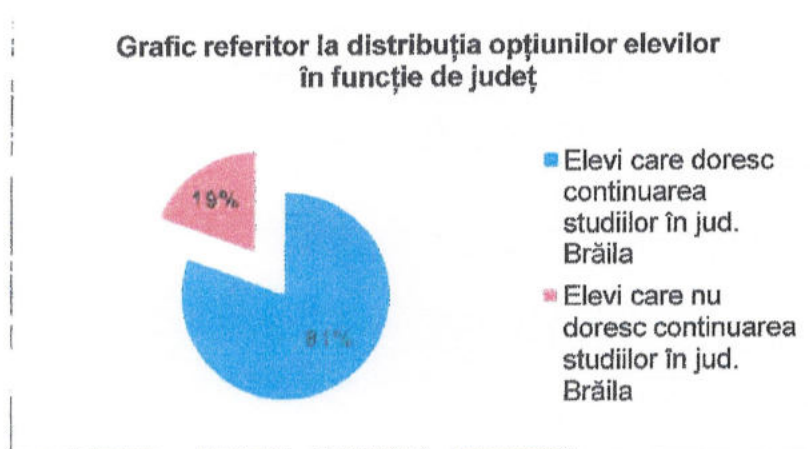
### Itemul 2

**„Dacă dorești să continui studiile în alt județ, bifează căsuța corespunzătoare.”**

Distribuția subiecților chestionați în ceea ce privește alegerea liceului în Brăila sau în alte județe, în funcție de mediul rezidențial se prezintă astfel: **1055 (80.6%)** elevi au luat decizia de a urma un liceu în **județul Brăila** și **254 (19.4%)** elevi au decis să-și continue studiile în unități de învățământ din **alte județe** (Tabel 2/Grafic 3)

Nr. crt.	Direcții principale de orientare	Mediul urban		Mediul rural		Total	
		Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%
1.	Elevi care optează pentru învățământ liceal în județul Brăila	716	54.7%	339	26%	1055	81%
2.	Elevi care doresc să-și continue studiile în unități de învățământ din alte județe	118	9%	136	10%	254	19%
<b>TOTAL</b>		<b>834</b>	<b>64%</b>	<b>475</b>	<b>36%</b>	<b>1309</b>	<b>100%</b>

Tabel 2 – Tabel referitor la numărul respondenților și distribuția opțiunilor lor în funcție de județul în care doresc să-și continue studiile



Grafic 3 – Grafic referitor la distribuția opțiunilor elevilor în funcție de județ

### Itemul 3

**„Bifează liceul teoretic/liceul tehnologic/școala profesională pe care ai alege să o urmezi după absolvirea clasei a VIII-a:”**

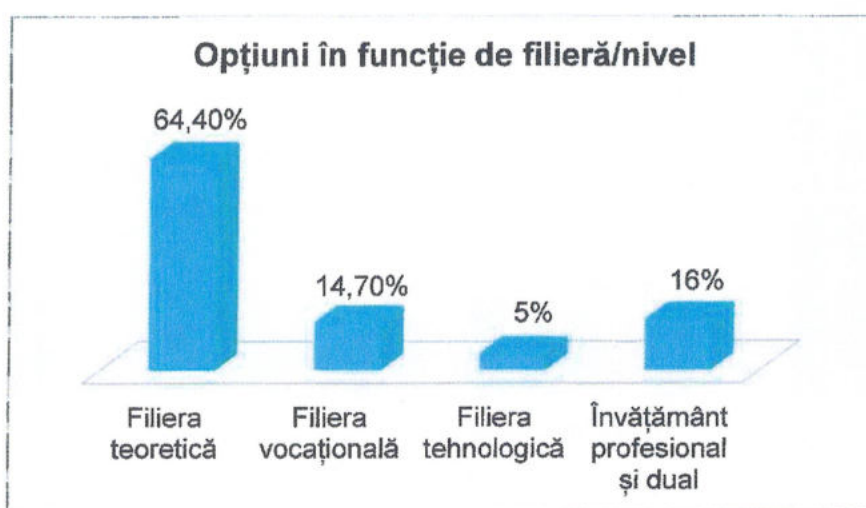
Cei 1055 de elevi care au ales să urmeze un liceu în județul Brăila au optat pentru diverse filiere. Astfel, în tabelul 3/grafic 4 se poate observa că cei mai mulți dintre ei aleg filiera teoretică (679 alegeri) cu specializările aferente acesteia. Distribuția opțiunilor este următoarea:

- 64.4% dintre elevi optează pentru filiera teoretică (32.4% real; 32% uman);
- 14.7% aleg filiera vocațională;
- 5% aleg filiera tehnologică;

- 16% optează pentru învățământul profesional și dual.

Opțiuni pentru filiera teoretică		Opțiuni pentru filiera vocațională	Opțiuni pentru filiera tehnologică	Opțiuni pentru învățământul profesional și dual	Total
Real	Uman				
342	337	155	55	166	1055

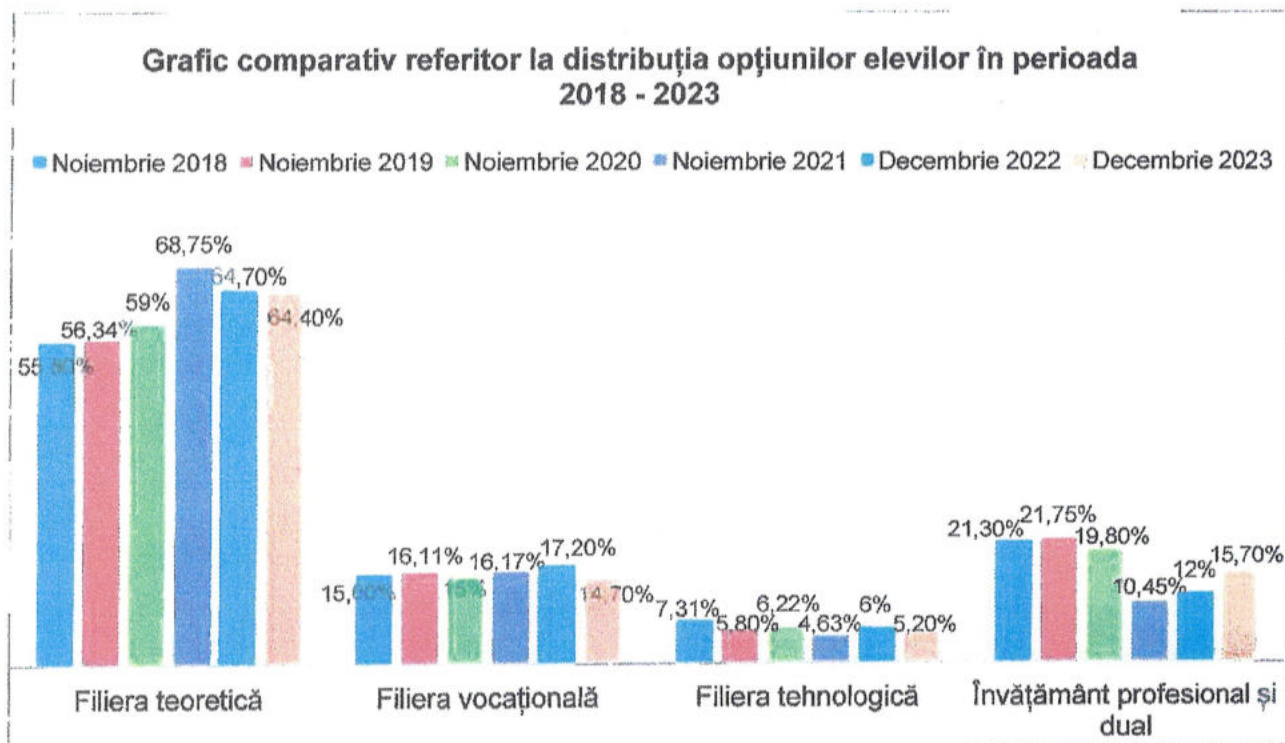
Tabel 3 – Tabel referitor la opțiunile elevilor claselor a VIII-a în funcție de filiera aleasă



Grafic 4 - Grafic referitor la opțiunile respondenților în funcție de filieră/nivel

Pentru a avea o imagine mai clară a oscilației opțiunilor elevilor am realizat o analiză comparativă a ultimilor șase ani ce poate fi vizualizată în graficul 5. Important de evidențiat este că filiera teoretică continuă să fie preferată în opțiunile majorității elevilor, obținând în fiecare an un procent de peste 50%. Mai mult decât atât, se poate observa că există un trend ascendent constant al preferinței elevilor pentru această filieră, astfel încât, din anul 2018 și până în prezent a câștigat în preferințele absolvenților de ciclu gimnazial aproximativ zece procente. Filiera vocațională păstrează același trend constant, ca de altfel și filiera tehnologică. Învățământul profesional și dual s-a aflat în trend descendent în preferințele elevilor de clasa a VIII-a în perioada 2018 – 2021, înregistrând în decursul acestei perioade o scădere semnificativă de peste 10 procente. Se poate observa însă, ca din noiembrie 2021 până

În prezent (decembrie 2023) s-a înregistrat o creștere a opțiunilor elevilor pentru această filieră de aproximativ șase procente.



Grafic 5 – Grafic comparativ referitor la distribuția opțiunilor elevilor în perioada noiembrie 2018 – decembrie 2023



Situația în detaliu, pe unități de învățământ, a opțiunilor elevilor din municipiu și din celelalte localități este prezentată în tabelul anexă.

**ANEXĂ OPȚIUNI ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE ALE ELEVILOR  
CLASELOR a VIII-a  
AN ȘCOLAR 2023 – 2024**

Nr. crt.	Unitatea școlară	Filiera/ Nivel (în cazul înv. profesional)	Profilul	Domeniul de pregătire de bază / formare profesională	Specializarea	Opțiuni Mun.	Opțiuni Jud.	Nr. total opțiuni pe profil Mun./ Jud.	Nr. total opțiuni pe profil și unitate școlară
1.	COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE BĂLCESCU”, BRĂILA	TEORETICĂ	REAL	-	Matematică-informatică	7	5	28	52
					Matematică-informatică-intensiv -lb. engleză	8			
					Matematică-informatică-intensiv informatică	1			
					Științe ale naturii	5	2		
			UMAN	-	Științe sociale - intensiv - lb. engleză	20	4	24	
<b>TOTAL</b>					<b>41</b>	<b>11</b>	<b>52</b>		
2.	COLEGIUL NAȚIONAL „GH. M. MURGOCI”, BRĂILA	TEORETICĂ	REAL	-	Matematică-informatică	34	3	96	130
					Matematică-informatică-bilingv lb. engleză	16	1		
					Matematică-informatică – intensiv informatică	9			
					Științe ale naturii	31	2		
			UMAN	-	Filologie-bilingv lb. engleză	12	1	34	
					Științe sociale	18	3		
<b>TOTAL</b>					<b>120</b>	<b>10</b>	<b>130</b>		
3.	COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN”, BRĂILA	TEORETICĂ	REAL	-	Științe ale naturii	43	18	61	61
			<b>TOTAL</b>					<b>43</b>	
4.	COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE IORGA”, BRĂILA	TEORETICĂ	REAL	-	Matematică-informatică	17	5	91	195
					Matematică-informatică-intensiv limba engleză	21			
					Matematică-informatică-intensiv informatică	7	2		
					Științe ale naturii	36	3		
			UMAN	-	Filologie-bilingv lb. engleză	38	7	104	
					Științe sociale	48	11		
<b>TOTAL</b>					<b>167</b>	<b>28</b>	<b>195</b>		
5.	LICEUL TEORETIC „PANAIT CERNA”, BRĂILA	TEORETICĂ	REAL	-	Matematică-informatică – intensiv informatică	7	3	32	117
					Științe ale naturii	16	6		
			UMAN	-	Filologie	18	13	85	
					Științe sociale	41	13		
<b>TOTAL</b>					<b>82</b>	<b>35</b>	<b>117</b>		
6.	LICEUL TEORETIC „MIHAIL SEBASTIAN”,	TEORETICĂ	REAL	-	Științe ale naturii	3		3	20
			UMAN		Filologie – intensiv limba	2	3	17	

	BRĂILA				engleză					
					Științe sociale	7	5			
					<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		
7.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „DUMITRU PANAITESCU PERPESICUS”, BRĂILA	TEORETICĂ	REAL UMAN	-	Științe ale naturii	6	1	33		<b>92</b>
		VOCAȚIONALĂ	PEDAGOGIC	-	Filologie	20	6	59		
				-	Învățător-educatoare	39	14	92		
				-	Educator-pedagogic	4	2	92		
					<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>92</b>		
8.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, BRĂILA	VOCAȚIONALĂ	SPORTIV	-	Instructor sportiv	25	18	43		<b>43</b>
					<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>43</b>		
9.	LICEUL DE ARTE „HARICLEA DARCLÉE”, BRĂILA	VOCAȚIONALĂ	MUZICĂ	Muzică	Muzică	6	3	9		<b>53</b>
			TEATRU	Arta actorului	Arta actorului	7	2	9		
			ARTE VIZUALE	Arhitectură, arte ambientale și design	Arhitectură	10		35		
				Arte plastice, decorative	Arte plastice	19	6	53		
					<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>53</b>		
10.	COLEGIUL ECONOMIC „ION GHICA”, BRĂILA	TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Economic	Tehnician în activități economice	6	11	27		<b>44</b>
				Turism și alimentație	Tehnician în turism și alimentație	2	4	17		
				Comerț	Tehnician în comerț	1	3	44		
		PROFESIONALĂ		Turism și alimentație	Bucătar	4	2	17		
				Turism și alimentație	Cofetar - patiser	3	2	44		
				Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	5	44		
					<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>44</b>		
11.	COLEGIUL TEHNIC „COSTIN D. NENIȚESCU”, BRĂILA	TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	Tehnician în turism și alimentație			2		<b>13</b>
			RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Industria alimentară	Tehnician în industrie alimentară	1	1	11		
		PROFESIONALĂ		Industria alimentară	Bucătar - patiser - preparator produse făinoase	2		11		
				Mecanică	Mecanic auto	2	1	13		
				Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	2	4	13		
					<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>		
12.	LICEUL TEHNOLOGIC „GHEORGHE K. CONSTANTINESCU”, BRĂILA	TEHNOLOGICĂ	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	Agricultură	Tehnician în agricultură			1		<b>11</b>
				Industria alimentară	Tehnician în industrie alimentară		1	10		
		PROFESIONALĂ		Agricultură	Agricultor culturi de câmp		1	10		
				Mecanică	Mecanic agricol	2	2	11		
				Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație			11		
				Estetica și igiena corpului	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	4	11		

				omenesc					
					<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	
13.	LICEUL TEHNOLOGIC „PANAIT ISTRATI”, BRĂILA	TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Mecanică	Tehnician în mecanică	2	2	8	31
				Electric	Tehnician în electrică	2	2		
		PROFESIONALĂ		Mecanică	Mecanic auto		8	10	23
					Tinichigiu – vopsitor auto		2		
					Sudor		1		
Electric	Electrician auto	2							
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>31</b>						
14.	LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL”, BRĂILA	TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electric	Tehnician în electrică				
				Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în fabricarea produselor din lemn				
		PROFESIONALĂ		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune				
				Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal				
<b>TOTAL</b>									
15.	LICEUL TEHNOLOGIC „EDMOND NICOLAU”, BRĂILA	TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	Tehnician în turism și alimentație		1	3	15
				Industrie alimentară	Tehnician în industrie alimentară		2		
		PROFESIONALĂ		Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar, pietrar, tencuitor		1	12	
				Industrie textilă și pielărie	Confectioner produse textile				
				Turism și alimentație	Bucătar		1		
				Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	4		
				Industrie alimentară	Brutar – patiser – preparator produse făinoase	2	3		
				<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>		
16.	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY”, BRĂILA	TEHNOLOGICĂ	TEHNIC	Electronică automatizări	Tehnician în electronică automatizări			2	32
				Mecanică	Tehnician în mecanică	1	1		
		PROFESIONALĂ		Mecanică	Mecanic auto		10	11	30
					Tinichigiu vopsitor auto		1	1	
					Sudor			1	
					Tubulator naval				
					Lăcătuș construcții navale				
					Lăcătuș construcții navale (învățământ dual)	2			
Electric	Electrician nave	2	2						
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>						
17.	LICEUL TEHNOLOGIC	TEORETICĂ	REAL	-	Științe ale naturii	5	1	15	32

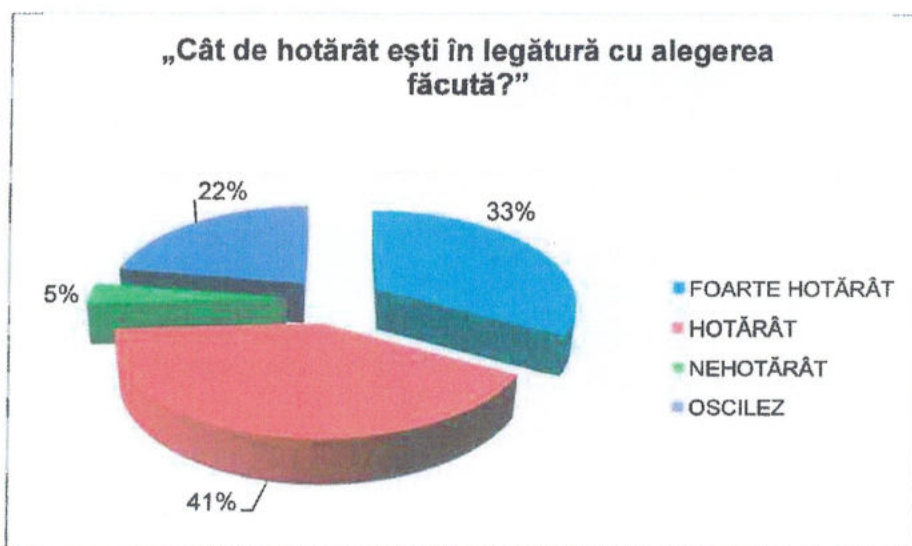
	„NICOLAE TITULESCU” ÎNSURĂȚEI	TEHNOLOGICĂ	UMAN	-	Filologie	4	5		
TEHNIC			Electromecanică	Tehnician în electromecanică		1	2		
SERVICII		Comerț	Tehnician în comerț		1				
PROFESIONALĂ			Electromecanică	Electromecanică mlaje și instalații industriale	2	9	15		
	Comerț		Comerciant – vânzător	1	3				
				Industrie textilă și pielărie	Confectioner produse textile				
					<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	
18	LICEUL TEORETIC „GEORGE VÂLSAN”, FĂUREI	TEORETICĂ	REAL	-	Matematică-informatică	4	1	15	20
			UMAN	-	Filologie	3	7		
		PROFESIONALĂ		Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	1	4	5	
				Industrie textilă și pielărie	Confectioner produse textile				
					<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
19	LICEUL TEORETIC „CONSTANTIN ANGELESCU”, IANCA	TEORETICĂ	REAL	-	Matematică-informatică	7	6	13	41
			UMAN	-	Filologie – intensiv lb. engleză	14	14	28	
						<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	
20.	LICEUL TEHNOLOGIC „N. ONCESCU”, IANCA	TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	Tehnician în turism și alimentație	2		2	29
		Industrie alimentară	Brutar – patiser – preparator produse făinoase	3	10				
							<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	
21.	LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI BASARAB”, MĂXINENI	TEHNOLOGICĂ	SERVICII	Turism și alimentație	Tehnician în turism și alimentație		8	8	8
22.	ȘCOALA PROFESIONALĂ „EMIL DRĂGAN”, GRADIȘTEA	PROFESIONALĂ		Mecanică	Mecanic agricol		2	2	6
				Agricultură	Agriculor culturi câmp		4	4	
							<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	
23.	ȘCOALA PROFESIONALĂ „ANASTASE SIMU”, CIREȘU	PROFESIONALĂ		Agricol	Agriculor culturi de câmp (învățământ dual)		4	4	8
				Mecanică	Mecanic agricol (învățământ dual)		4	4	
							<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	
24.	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ	PROFESIONALĂ		Industrie textilă și pielărie	Confectioner produse textile		1	1	2
				Agricultură	Agriculor culturi de câmp		1	1	
							<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	
25	UNITĂȚI ȘCOLARE DIN ALTE JUDEȚE					118	136	254	254

						TOTAL	834	475	1309	1309
--	--	--	--	--	--	-------	-----	-----	------	------

#### Itemul 4

**„Cât de hotărât ești în legătură cu alegerea făcută? Indică nivelul la care te afli acum:”**

În studiul de față, alături de opțiunile școlare ale elevilor claselor a VIII-a este analizată, de asemenea, și fermitatea deciziei acestora. Chiar dacă avem în vedere faptul că elevii respondenți mai au la dispoziție suficient timp pentru a-și putea schimba opțiunea, aceștia au încă de pe acum preferințe ferme referitoare la alegerea filierei/nivelului și specializării. Această situație se datorează activităților de orientare școlară și profesională desfășurate de către profesorii consilieri școlari în colaborare cu profesorii diriginți încă din clasa a V-a și continuate pe tot parcursul ciclului gimnazial, cu accent deosebit în clasa a VIII-a. Din datele prezentate în graficul de mai jos, rezultă că **74%** dintre subiecții chestionați declară că sunt **„hotărâți”** și **„foarte hotărâți”** referitor la opțiunile școlare. Un procent mult mai mic, de doar **25.5%** dintre elevi sunt **„nehotărâți”** sau **„oscilează”** în opțiunile lor.



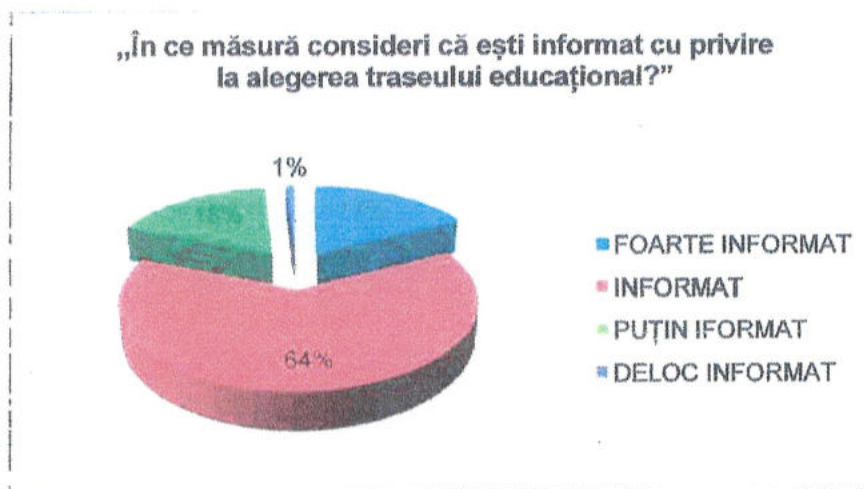
Grafic 6 – Grafic referitor la cât de hotărâți sunt elevii de cls. a VIII-a privind alegerea liceului/profilului/specializării

### Itemul 5

#### „În ce măsură consideri că ești informat cu privire la alegerea traseului educațional?”

Scopul următorului item al chestionarului a fost să identifice măsura în care elevii consideră că sunt informați în legătură cu viitorul traseu educațional. Un procent foarte mare din totalul respondenților (80%) afirmă că sunt foarte informați și informați cu privire la oportunitățile de continuare a studiilor. Se poate observa că percepțiile elevilor cu privire la nivelul de informare privind alegerea traseului educațional (80%) sunt în conexiune directă cu fermitatea deciziei lor (70%). Astfel, cu cât elevii sunt mai informați cu privire la oferta educațională disponibilă pentru absolvenții clasei a VIII-a, cu atât aceștia sunt mai hotărâți. Această corelație întărește concluzia că toate activitățile de consiliere și orientare în carieră desfășurate de către profesorii consilieri școlari în colaborare cu profesorii diriginți au avut un impact pozitiv asupra elevilor.

Datele statistice în urma cărora s-au obținut concluziile enunțate mai sus, sunt prezentate în graficul 7:



Grafic 7 – Grafic referitor la percepția nivelului de informare al elevilor cu privire la opțiunile lor școlare

## Itemul 6

### „Ce a determinat opțiunea ta școlară?”

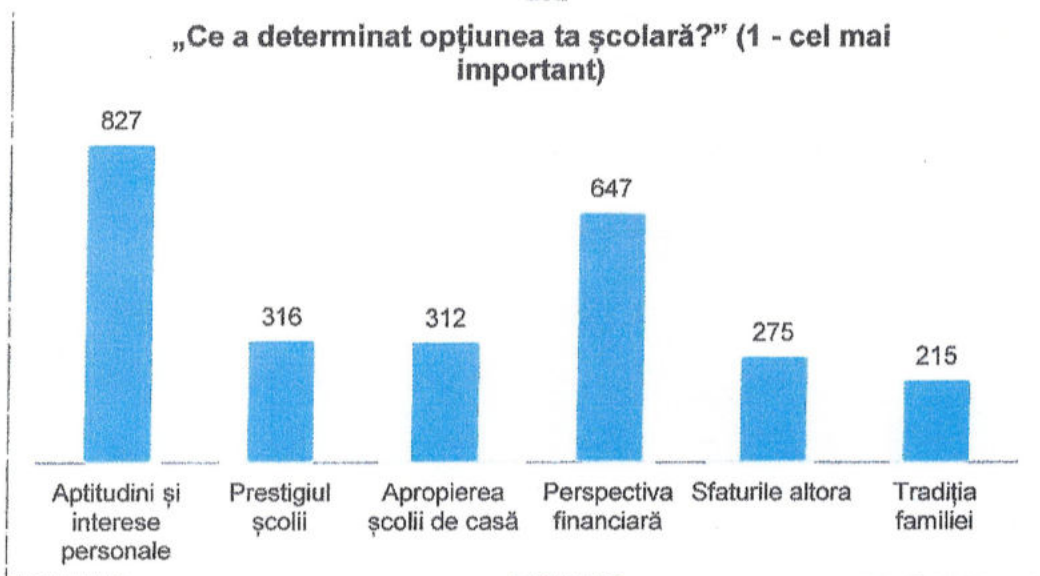
Acest item a oferit posibilitatea elevilor respondenți de a alege pentru fiecare factor de influență prestabilit, ordinea importanței în determinarea opțiunii școlare cu ajutorul unei scale de răspuns în trei trepte (1 – cel mai important, 2 – moderat important, 3 – cel mai puțin important).

În tabelul 4 se pot observa datele obținute în urma completării de către elevi. Astfel, pentru fiecare opțiune oferită au fost înregistrate date ordonate pe cele trei trepte ale scalei de răspuns.

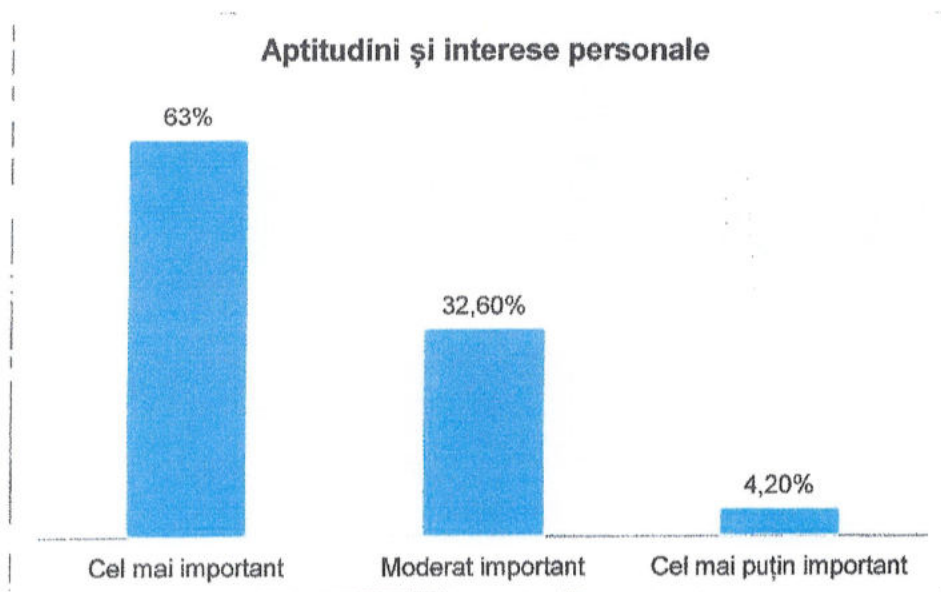
Categoriile de răspuns	Alegeri notate cu 1	Alegeri notate cu 2	Alegeri notate cu 3	TOTAL
Aptitudinile și interesele personale	827 63%	427 32.6%	55 4%	1309 100%
Prestigiul școlii	316 24%	729 55.7%	264 20.2%	1309 100%
Apropierea școlii de casă	312 24%	426 32.5%	571 43.6%	1309 100%
Perspectiva financiară	647 49.4%	520 40%	142 10.8%	1309 100%
Sfaturile altora	275 21%	628 48%	406 31%	1309 100%
Tradiția familiei	215 16.4%	283 22%	811 62%	1309 100%

Tabel 4 – Tabel referitor la factorii care au determinat opțiunea școlară a elevilor

Analizând datele prezentate în tabelul 4/graficul 8, se poate observa că, pe primul loc în ierarhia motivelor care stau la baza alegerilor școlare se află **aptitudinile și interesele personale** (827 alegeri), urmate de **perspectiva financiară** (647 alegeri), **prestigiul școlii** (316 alegeri) și **apropierea școlii de casă** (312 alegeri).

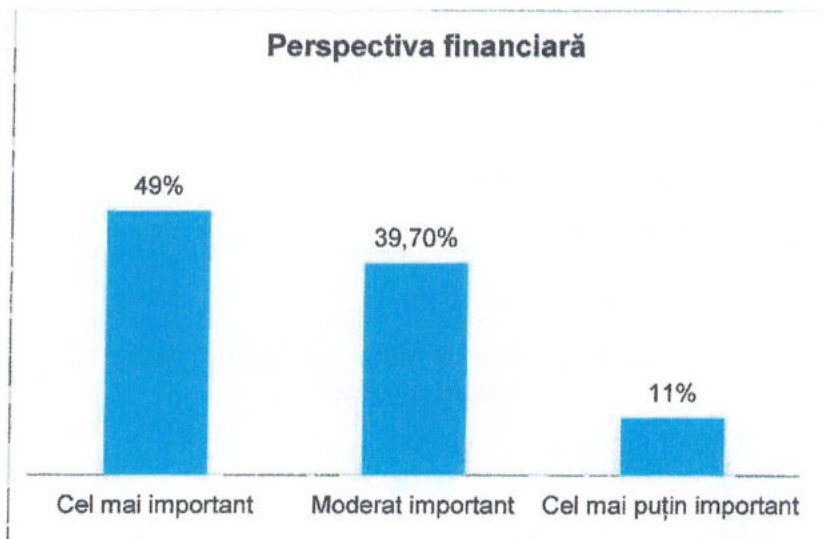


*Grafic 8 - Grafic referitor la ierarhizarea intereselor/motivelor ce stau la baza alegerilor școlare și profesionale ale elevilor*

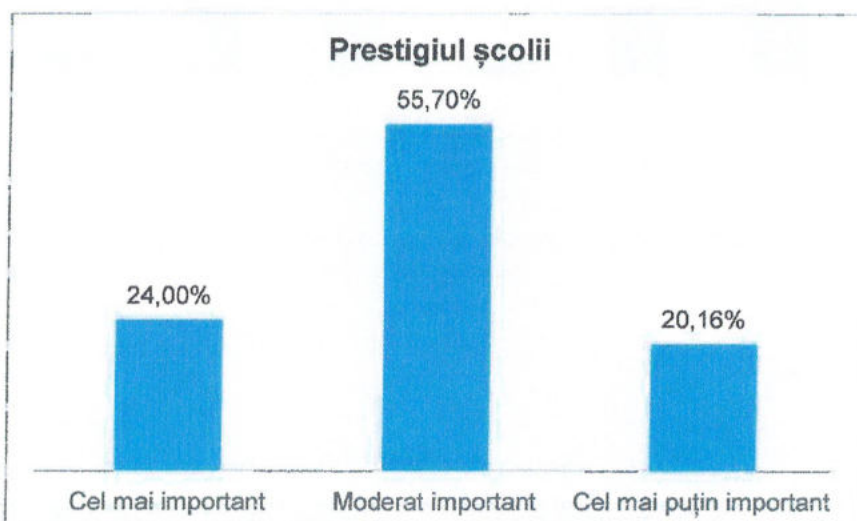


*Grafic nr. 9 – Grafic referitor la importanța aptitudinilor și intereselor personale în determinarea opțiunii școlare*





Grafic 10 – Grafic referitor la importanța perspectivei financiare în determinarea opțiunii școlare



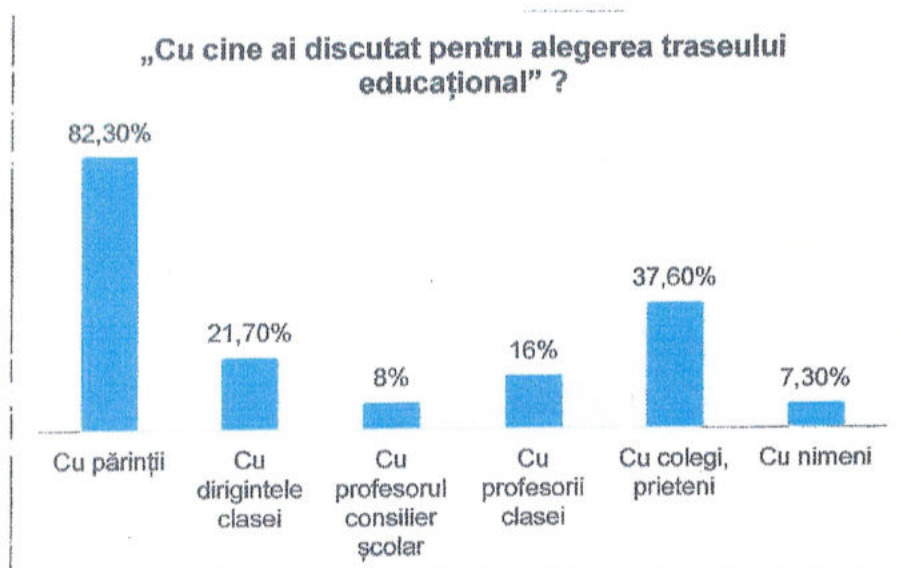
Grafic 11 – Grafic referitor la importanța prestigiului școlii în determinarea opțiunii școlare

### Itemul 7

#### „Cu cine ai discutat pentru alegerea traseului educațional?”

Acest item al chestionarului a obținut informații cu privire la persoanele cu care elevii se consultă atunci când își aleg traseul educațional, iar rezultatele oferă posibilitatea unei ierarhizări a acestora din punctul de vedere al influenței pe care o

manifestă în alegerea viitoarei cariere profesionale a respondenților. În contextul social actual, problematica alegerii traseului educațional a fost dezbătută mai mult în familie și cu grupul de prieteni. Așa cum arată datele prezentate în graficul de mai jos, elevii au discutat mai mult cu părinții (82.3%) și prietenii (37.6%), în detrimentul consultării cu diriginții, profesorii clasei și profesorul consilier școlar. Rezultatele sunt prezentate în graficul 12:

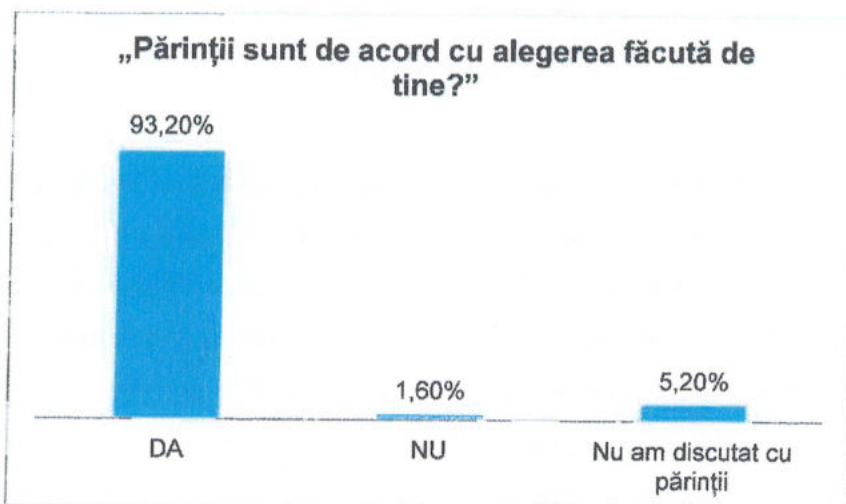


Grafic 12 – Grafic referitor la persoanele cu care elevii s-au consultat privind alegerea traseului educațional

### Itemul 8

#### „Părinții sunt de acord cu alegerea făcută de tine?”

Acest item al chestionarului a urmărit sondarea acordului sau dezacordului părinților cu privire la opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a. În graficul de mai jos se poate observa că părinții, în marea lor majoritate (93%), își susțin copiii în alegerea făcută și le respectă decizia.



Grafic 13 – Grafic referitor la acordul/dezacordul părinților privind opțiunile școlare și profesionale ale copiilor

#### Itemul 9

#### „Propune specializări pentru oferta de școlarizare în anul 2024-2025”

Opțiunile care nu se regăsesc în oferta actuală de școlarizare, dar care se regăsesc propuse de elevi pentru anul școlar 2024-2025 sunt:

- Filologie - intensiv limba franceză;**
- Filologie – limba spaniolă, limba italiană;**
- Astronomie;**
- Biologie – chimie.**

Studiul a fost realizat pe baza planului de școlarizare aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Brăila pentru anul școlar 2024-2025.

## CONCLUZII

Studiul urmărește să exploreze tendința elevilor în alegerea traseului educațional, dar și interesele, nevoile, factorii de influență care i-au determinat să facă alegerile respective. Astfel, se observă că alegerile elevilor chestionați se păstrează în jurul aceluiași valori procentuale ca în ultimii ani: filiera teoretică continuă să crească în alegerile elevilor, filiera vocațională păstrează același trend constant ca în anii anteriori, ca de altfel și filiera tehnologică iar învățământul profesional și dual înregistrează din noiembrie 2021 o creștere a opțiunilor elevilor pentru această filieră de aproximativ șase procente.

Analizând factorii de influență care au determinat opțiunile elevilor în alegerea traseului educațional, se observă că, alături de aptitudinile și interesele personale care ocupă primul loc, pe al doilea loc, ca și criteriu de a alege liceul/școala profesională, elevii țin cont de perspectiva financiară, urmată prestigiul școlii și apropierea școlii de casă.

Un punct forte în alegerea traseului privind cariera profesională îl reprezintă faptul că, elevii îndrumați de către profesorii consilieri școlari în colaborare cu profesorii diriginți, prin activitățile de orientare școlară și profesională desfășurate atât la clasă cât și în cabinetele de asistență psihopedagogică, au învățat să se informeze și să valorizeze, în primul rând, aptitudinile și interesele personale atunci când iau o decizie.

La realizarea studiului opțiunilor școlare au participat profesorii consilieri școlari din licee și școli gimnaziale, directorii și diriginții unităților de învățământ, informatician Costache Tatiana, inspector școlar prof. Vargă Vasilica, director C.J.R.A.E., Brăila – prof. Cristina Nazare, coordonator C.J.A.P - prof. Pencu Anamaria.

Prelucrarea datelor la nivel județean a fost realizată de profesorii consilieri școlari: Vasile Adrian, Zgardan Monica, **coordonatorul C.J.A.P. - prof. Pencu Anamaria și directorul C.J.R.A.E. – prof. Nazare Cristina.**

**Director C.J.R.A.E.,**  
Prof. Cristina Nazare



**Coordonator C.J.A.P.,**  
Prof. Anamaria Pencu

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters.