



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI  
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înreg. 1264 din data de 25.09.2023

Validat de Consiliul de administrație al CJRAE în data de 25.09.2023

Prezentat Consiliului profesoral al CJRAE în data de 25.09.2023

**RAPORT DE ACTIVITATE AL  
CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

**AN ȘCOLAR 2022-2023**

**1. ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT**

ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT						Obs. (aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2021-31 august 2022, care nu au fost surprinse în prezentul raport)
Nr. rapoarte monitorizate întocmite	Nr. inspecții efectuate	Nr. proceduri operaționale aprobate	Activitate în comisii la nivel județean	Nr. proiecte cu finanțare implementate	Nr. parteneriate inițiate	
35	8	184	Comisia de Orientare Școlară și Profesională Comisia pentru integrarea elevilor refugiați din Ucraina Comisia pentru evaluarea dezvoltării copiilor în vederea înscrierii în cls. pregătitoare	1	19	

### 1.1. Situația gradelor didactice (pentru întreg personalul didactic)

Debutant	Definitivare în învățământ	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat*
2	7	5	29	1

### 1.2. FORMARE CONTINUĂ (pentru personalul didactic și didactic auxiliar)

#### 1.2.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE

Județul Brăila	Tema abordată	Tipul de activitate (cerc pedagogic, comisie metodică etc.)	Număr participanți	Data desfășurării
	<p>Tema 1: Terapia logopedică la copilul cu hipoacuzie Prof. Habără Maria</p> <p>Tema 2 Terapia logopedică, scris – cititul la copiii de clasa a III-a și a IV-a Prof. Dumitru Alina Cătălina</p>	Cerc pedagogic I	19	21.11.2022
	<p>Tema 1: Respir deci exist, exist cum respir Tehnici de respirație Prof. Țăranu Georgela</p> <p>Tema 2: Comunicarea Matrix- Evaluarea abilităților de comunicare Prof. Aichel Rodica</p>	Cerc pedagogic II	19	08.05.2023
	Orientarea în carieră – un pas spre viitor	Cerc pedagogic I	25	21.11.2022
	Tranziția copilului de acasă la școală- validarea emoțiilor	Cerc pedagogic II	25	08.05.2023

1.2.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Județul Brăila	Furnizorul	Titlul cursului / Denumire program	Nr. de ore	Număr participanți		Nr. credit e	Buget alocat de CJRAE
				Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi		
	ASTTLR Cluj Napoca	Curs Intervenții logopedice specifice. Mobilizarea orofacială	60		17	15	Buget alocat din fonduri CJRAE
	CCD Tulcea	Tehnici și metode inovative de predare – învățare- evaluare a limbii ruse materne  Module: 1 și 2	40		1		
	Asociația Inițiativă în Educație	Curs „Învăț și zâmbesc”	12		1	-	
	Aurora Solomon Neaga Susanu Nicolae Pelegriani	Abordări practice ale inteligenței emoționale în educație	3		1	-	



	Urania Cremene	Teoria autodetermi nării. Metode prin care profesorii pot repara motivația elevilor și pot debloca performanța fiecărui elev	3		1	-	
	Ioana Popescu	Stârnirea curiozității și învățarea palpitantă prin arta povestirii	3		1	-	
	ASTTLR Cluj Napoca	Apraxia verbală. Particularități diagnostice și concretizări practice	3		1	-	
	Alexandra Ungurean u	Auz fonemic. Studiu de caz	3		1	-	
	Alexandra Ungurean u	Cei 4 piloni principali pentru stimularea limbajului	3		1	-	

	SC SELLifica tion SRL	Ghid de bune practici în combaterea bullying- ului	3		1	-	
	SC SELLifica tion SRL	Elevul tău este un geniu	3		1	-	
	SC SELLifica tion SRL	Cum devenim mentori pentru elevii noștri	3		1	-	
	SC SELLifica tion SRL	Jocuri didactice la școală, în tabără și în online	3		1	-	
	SC SELLifica tion SRL	Educația viitorului	3		1	-	
	SC SELLifica tion SRL	Dezvoltarea creativității în sala de clasă	3		1	-	
	SC SELLifica tion SRL	Inteligența emoțională în actul de predare	3		1	-	
	SC SELLifica tion SRL	Dezvoltarea personală în școli	3		1	-	
	SC SELLifica tion SRL	Leadership în Educație	3		1	-	

	SC SELLification SRL	Cum arată educația viitorului	3		1	-	
	SC SELLification SRL	Exceleța în Cariera de Dascăl.	3		1	-	
	SC SELLification SRL	Obiceiurile Educatorilor de Succes	3		1	-	
	SC SELLification SRL	Curs interactiv & Lansare carte. Captivează- ți elevii în online mai ceva ca în clasă	2		1	-	
	Tools for Schools, Houston	BOOK CREATOR	2		1	-	
	CCD Brăila	ERASMUS +	24		1	3	
	CCD Brăila	Consiliere și orientare în combaterea abandonului școlar		1			
	Edu Zece Plus, Brașov	Consilier pentru dezvoltare personală		3			
	Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliulu i Municipal Chișinău	Integrarea elevilor cu CES – provocări și soluții- Proiectul Educație online		1			

	Comunitatea Merito?	Webinar Merito		1			
	Teatrul Vienez de Copii	Conferința „Importanța teatrului în educație”		1			
	Teatrul Vienez de Copii	Conferința Awake-Atenție, Percepție, Concentrare, Experiență		1			
	Asociația Educația este Putere	Webinar Abordări practice ale inteligenței emoționale în educației					
	Salvați Copiii	Profesor real într-o școală virtuală		1			
	Liceul Tehnologic Gh. K. Constantinescu	Simpozion – Educația Incluzivă – de la teorie la practică		1			
	Asociația Dventure Life	Webinar - Pasaport pentru succes		1			
	CCD Brăila	Prof IV		2			
	CCD București	CREDOut		1		-	-
	Asociația CRED București	Workshop: Elevii dislexici		1		-	-
	ME	MATE		3			-
	Universitatea de Vest Timișoara	Intervenții în bullying asupra elevilor din grupuri vulnerabile		1		-	-
	ME/CCD Brăila	CRED		1			-



	ME/CCD Brăila	PROF III					
	CCD Brăila	Scriere proiecte Erasmus		1			
	CCD Brăila	Inteligența emoțională		1			
	ONG	Webinar Cehoslovaci a Online		1			

### 1.2.3. Alte activități

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare,webinari	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2022-2023	26	20	2

### 1.3. ACTIVITATEA COORDONATORULUI CJAP/CMBAP

**O1:** Coordonarea realizării chestionarului de identificare a nevoilor beneficiarilor, aplicabil la nivel județean;

**O2:** Coordonarea elaborării a trei programe de consiliere educațională (prevenirea și combaterea fenomenului de bullying, consiliere și orientare în carieră, managementul informației și al învățării) pe problematicile identificate în chestionarul de nevoi;

**O3:** Elaborarea studiilor privind opțiunile școlare ale elevilor claselor terminale;

În modulul II., C.J.A.P. a realizat sondajul opțiunilor școlare ale elevilor de clasa a VIII-a care a stat, alături de alte documente, la baza fundamentării planului de școlarizare pentru clasele a IX-a, constituind un sprijin pentru beneficiari în alegerea școlii și a profilului.

În modulul V C.J.A.P. a realizat și coordonat sondajul la clasele a XII-a privind opțiunile pentru învățământul superior.

**O4:** C.J.A.P. a realizat consiliere online pentru școli din mediul rural;

**O5:** Coordonarea ghidului documentar pentru descrierea specializărilor, calificărilor, meseriilor pentru uzul elevilor de clasa a VIII-a necesar alegerii liceelor și școlilor profesionale „Ghidului Carierei”;

**O6:** Coordonarea revistei „Perspective”;

**O7:** Coordonarea activităților dedicate orientării carierei pentru absolvenții claselor a VIII-a, în mod special, din **Săptămâna meseriilor**;

**O8:** Coordonarea activității de consiliere pentru elevii refugiați;

**O9:** Coordonarea analizei chestionarelor realizate la solicitarea I.S.J./ pentru aprecierea unor evenimente, pe diferite problematici: elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, desfășurarea procesului instructiv-educativ;

**O10:** Coordonarea activității **simpozionului Perspective mai 2023**



**O11:** Organizarea de către C.J.R.A.E/C.J.A.P. a târgului de oferte educaționale – consilierii școlari au realizat materiale promoționale pentru promovarea serviciilor oferite de C.J.A.P. și de cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică.

#### 1.4. ACTIVITATEA COORDONATORULUI CLI

În anul școlar 2022-2023, coordonatorul CLI a desfășurat următoarele activități :

- O1.** Coordonarea activității Cercului pedagogic – Modulul 1 și 2;
- O2.** Participarea la simpozioane naționale, proiecte educaționale, de voluntariat și parteneriat;
- O3.** Centralizarea rapoartelor de activitate logopedică ale profesorilor logopezi din Centre și Cabinete logopedice
- O4.** Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale organizat de ISJ/CJRAE
- O5.** Corectarea articolelor logopedice pentru publicarea în revista „Perspective” – Nr.20/2023/CJRAE
- O6.** Îndrumarea și consilierea părinților copiilor cu deficiențe de vorbire pentru continuitatea exercițiilor logopedice în familie
- O7.** Participarea ca membru în comisia de inventariere a bunurilor din patrimoniul CJRAE, în comisia de mentorat și comisia de etică din cadrul CJRAE.

#### 1.5. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE (judetene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)

Titlul proiectului	Proiect județean	Proiect regional	Proiect național	Proiect Internațional	Proiect de voluntariat	Cu finanțare	Fără finanțare
Vreau la școală	x						
Școli fără bullying	x						
Să acționăm împreună – profesori, părinți, elevi – pentru o educație modernă și pentru reducerea abandonului școlar				x		x	
Acționăm just			x				
Nu ești singur	x						x
Crearea și implementarea serviciilor comunitare			x			x	

întegrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale							
STAR - Școală atractivă pentru toți		X				X	
Bradul Ingerilor	x				X		
Copiii au opinii	x						x
MATE			X			X	
Proiect Erasmus „Io Imparo Alla Pari”				x			
Proiect Erasmus „Life is coloured with new information”				x			
Prevenirea agresivității în mediul școlar	x						
Stop violență! Bullyingul, forma violenței școlare	x						
Șezătoare literară	x						
Spune Nu Cyber/Bullyingului	x						
Managementul prezenței elevilor la școală	x						
Să fim buni prieteni!		X					
PNRAS			X				
STEP			X			X	
”Călătorie în lumea cuvintelor,,		X					X

„Învăț și zâmbesc”						X	
„Portofoliul cadrului didactic”	X						X
„Pictăm, desenăm...Paștele așteptăm!..Sărbătorile- Prilej de bucurie”	X						X
„Cununa interculturalității”	X						X
„Săptămâna legumelor și fructelor”	X						X
Joc, respect și bucurie- „România-i țara mea”	X						X
„Diferiți, dar totuși egali”.		X					X
”Suflet de copil în lumina învierii”			X				
”Limbajul – punte între oameni”	X						X
„Dăruiește zâmbete” – Concurs „Zâmbete prin artă ”		X					X
„Primăvara în imagini”		X					
ROSE			X			X	



### 1.6. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PĂRTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
SPUNE DA—prezenței la școală	Primăria Orașului Însurăței C.J.R.A.E. Brăila Liceul Tehnologic N.Titulescu Însurăței Grădinița Ion Creangă Însurăței	Acord de parteneriat	
TRADIȚII ȘI OBICEIURI ALE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE  Program Voluntariat în parteneriat cu comunitățile locale din Brăila	CRLR	Convenție	
"Circulăm în siguranță,,	Poliția Română și Grădinița Nr.8 Grădinița Nr.44	Protocol	
Consilierea persoanelor vârstnice	Centrul medico-social "Casa Pâinii,, Loc. Viziru Jud.Brăila	Acord de parteneriat	
De la școală la viața profesională, spre carieră	C.J.R.A.E., A.J.O.F.M. Brăila	Protocol	
Prevenirea infracționalității și a delincvenței juvenile	IPJ Brăila	Protocol	
Nu ești singur	C.J.R.A.E, C.N. GH.M. MURGOCI	Acord	
Copiii au opinii	Interni	Acord	
Prevenirea actiilor de violență	IPJ Brăila	Protocol	

Prevenirea consumului de droguri	CPECA Penitenciarul Brăila	Protocol	
Împreună împotriva părăsirii timpurii a școlii	Poliția Locală	Convenție	
Vizită la Centrul de Detenție Tichilești	Centrul de Detenție Tichilești	Protocol	
Educație financiară	Banca	Acord	

### 1.7. MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL

Activități desfășurate, materiale elaborate	Grup Țintă	Căror nevoi a răspuns marketingul	Observații
1. Site-ul, platforma C.J.R.A.E., pagina de facebook	Colaboratori	Nevoia de comunicare cu beneficiarii și colaboratorii  Nevoia de consiliere la distanță	Utilizarea contului de e-mail al centrului a facilitat comunicarea cu instituțiile colaboratoare și cu alți consilieri (înscriși pe forumul de discuții al C.J.A.P.-urilor).
2. Târgul de ofertă educațională –promovarea C.J.R.A.E./C.J.A.P./C.I.A.P.,	Elevi, cadre didactice, părinți	Nevoia de a face cunoscută oferta centrului beneficiarilor direcți	
3. Simpozionul C.J.R.A.E. <i>Perspective-repere psihoeducaționale în activitatea didactică</i>	Elevi, cadre didactice, colaboratori	Nevoia de a face cunoscută activitatea centrului beneficiarilor direcți	

### 1.8. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII CJRAE BRĂILA ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Puncte tari	Puncte slabe
Organizarea primei ediții a simpozionului regional <b>PERSPECTIVE .Repere psihoeducaționale în activitatea didactică;</b> Înființarea a 16 cabinete de consiliere și asistență psihopedagogică;	Număr redus de cabinete de terapie logopedică, implicit de posturi didactice, în raport cu nevoile populației școlare din județ;

<p>Aprobarea cererii de finanțare prin programul PNRR privind dotarea a trei cabinete la nivelul CJRAE;      Îmbunătățirea siteului CJRAE Brăila și a paginii oficiale de facebook pentru sporirea vizibilității;      Organizarea unui curs de formare profesională cu credite pentru profesorii logopezi, cu buget alocat de CJRAE;      Resurse umane specializate (100% din personalul angajat este calificat);      Existența programelor de testare – BT-PAC /CAS, NEPSY în unele cabinete de consiliere;      Dotarea cabinetelor logopedice și de asistență psihopedagogică cu materiale specifice activității (jocuri și cărți);      Participarea unor consilieri școlari în proiecte cu finanțare;      Colaborarea cu instituții locale în vederea prevenirii comportamentelor de risc ale copiilor;      Derularea de programe de prevenție, intervenție și dezvoltare personală;      Percepția pozitivă pe care o au elevii și profesorii despre consilierii școlari ;      Informarea și consilierea în carieră a elevilor, participarea la târgurile educaționale (organizate la nivel liceal);      Implicarea în organizarea și desfășurarea acțiunilor curente ;      Relații bune ale consilierilor școlari și logopezilor cu conducerea și colegii din unitățile de învățământ;      Participarea consilierilor școlari la ședințele cu părinții și informarea acestora cu privire la problemele cu care se confruntă elevii și profesorii școlii;      Activitate centrată pe nevoile instituțiilor de învățământ;      Colaborare foarte bună cu profesorii itineranți și din școli/grădinițe;      Încadrarea în termenele solicitate cu documentele și activitățile ;      Integrarea copiilor cu CES prin suport oferit cadrelor didactice și consiliere individuală;      Participare activă a majorității angajaților la toate consiliile profesionale;      Conceperea de materiale necesare activității profesionale;      Unii dintre angajații CJRAE sunt membri în comisii la nivel de școală/ de județ;      Participare la activități de autoperfecționare (seminarii/webinarii/cursuri de formare) necesare pentru realizarea activității;      Schimbarea sediului Centrului Logopedic și obținerea unui spațiu pentru cabinete CJRAE.</p>	<p>Lipsa posibilității de deplasare a specialiștilor la unitățile care nu sunt arondate unui cabinet de consiliere psihopedagogică sau de logopedie ( în mediul rural).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Oportunități	Amenințări
<p>Implicarea cadrelor didactice în programe de prevenție/OSP;</p> <p>Dezvoltare personală prin accesul la cursuri de formare și alte programe educaționale;</p> <p>Atitudine colaborativă din partea majorității beneficiarilor;</p> <p>Creșterea încrederii elevilor, a părinților și a cadrelor didactice în consilierii școlari;</p> <p>Posibilitatea de a aplica la proiecte de finanțare;</p> <p>Percepția bună pe care o au elevii și profesorii despre rolul consilierului în școală și disponibilitatea acestora de a apela la serviciile lui;</p> <p>Existența unui număr mare de platforme pentru realizarea învățării/consilierii online;</p> <p>Existența și promovarea numeroaselor materiale pentru a veni în sprijinul beneficiarilor;</p> <p>Lărgirea ofertei de servicii a centrului pentru comunitatea rurală;</p> <p>Nevoia permanentă și în creștere a serviciilor de consiliere.</p>	<p>Număr mic de ore de consiliere alocate în unele unități școlare;</p> <p>Spectrul larg de probleme cu care se confruntă adolescenții;</p> <p>Costul ridicat al formării profesionale;</p> <p>Rezistența unor cadre didactice la schimbare</p>

## 2. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare

Număr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților					
	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Nr. activ. de autocunoaștere/intercunoașterea	2. Nr. activ. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Nr. activ. managementul învățării/dezvoltare cognitivă/dezvoltarea creativității	4. Nr. activ. orientare a carierei	5. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Nr. activități metodice
11.238 (adaugat br, activ .c.d și părinți)	5.262	4.886	2200	2.812	1.854	2436	846	2

Platforme/ aplicații utilizate, din care:							
E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații
x	x	x	x	x	0	x	0

Nr. activități desfășurate	Obs
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES
745	343
Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport	

## 2.1 CONSILIERE INDIVIDUALĂ

### 2.1.1. Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DID.
	Nivel preșc.	Nivel primar	Nivel gimn.	Nivel liceal și profesional		
Județul Brăila	74	496	1148	449	516	733
TOTAL	2167				516	733

### 2.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet/online)	PĂRINȚI (în cabinet/online)	CADRE DIDACTICE (în cabinet/online)
1		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	452	76	98
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	693	289	337



	(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	305	78	105
	Orientarea în carieră	560	52	57
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	157	21	20
	Managementul clasei de elevi (identificarea problemei cu care se confruntă clasa/prezentarea cazului)			77
	Popularizare servicii/program			39
	Total	2167	516	733
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.  (Ierarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		8
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		10
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		7
		Orientarea carierei		9
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)		6
		- altele =		
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 746	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 471	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 773	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 226	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 119	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 61	

## 2.2 CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ



### 2.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel Liceal și profesional					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	8	65	33	328	41	462	22	302	15	69	8	75

### 2.2.2. Activități de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Nr total activități	Nr total beneficiari	Obs/ rezultate
1	Autocunoaștere /dezvoltare personală	306	4425	Feed back pozitiv
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	427	5193	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	125	1986	
4	Orientarea în carieră	369	2784	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	85	1198	
6	Popularizarea serviciilor de consiliere	215	6193	
7	Identificare nevoi beneficiari	7	244	
Nr. crt.	Tematica activităților de consultanță a <u>cadrelor didactice</u> (work-shop-uri, alte activități)	Nr total activități	Nr total beneficiari	Obs/ rezultate
1	Autocunoaștere și dezvoltare personală	4	61	Feed back pozitiv
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	37	229	

	(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)			
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	7	57	
4	Orientarea în carieră	14	122	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	3	48	
	Promovarea ofertei de programe a C.J.A.P./Promovarea serviciilor de consiliere	12	259	
Nr. crt.	Tematica activităților de consultanță a părinților/tutorilor (lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)	Nr total activități	Nr total beneficiari	Obs/ rezultate
1	Autocunoaștere și dezvoltare personală	5	125	Feed back pozitiv
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	27	282	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4	75	
4	Orientarea în carieră:  Lecturate cu părinții elevilor de clasa a-VIII-a (tematica ghidul carierei –CJRAE Brăila și rețeaua de licee și școli profesionale sistem dual din Brăila) Lecturate cu părinții elevilor din clasele XI și a-XII-a din Î.P.T.privind oferta pieței de muncă locale	8	89	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	6	117	
6	Promovarea ofertei de programe a C.J.A.P./Promovarea serviciilor de consiliere	4	236	

### 2.2.3. Programe de consiliere de grup/colectivă

#### 2.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup/colectivă la clasă cu elevii	Nr total programe	Nr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	11	1130
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul	30	3494



școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	11	1173
Orientarea în carieră	16	1579
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	3	182

### 2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup/colectivă

Nr. Crt.	Titlul programului de consiliere de grup/colectivă a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. Beneficiari	Obs/ rezultate
1	Cine sunt eu	u	G	10	55	Feed back pozitiv
2.	Cine sunt eu	u	L	25	125	
3.	Clase fără violență	u	L	8	58	
4.	Bullyingul – cum ii punem capăt?	u	G	6	28	
5.	Bullyingul – cum ii punem capăt?	r	G	6	27	
6.	Dezvoltare personală pentru obținerea performanței școlare	u	L	24	11	
7.	Managementul învățării	u	G	9	74	
8.	Liceul, primul pas spre cariera profesională	u	G	12	89	
9.	Eu în relație cu ceilalți	u	G	3	25	
10.	Prevenție/Intervenție Bullying	u	G/L	11	243	
11.	Autocunoaștere și dezvoltare personală	u	G/L	6	21	
12.	Orientarea carierei	u	G/L	6	121	
13.	Managementul învățării	u	G/L	9	228	
14.	Să ne cunoaștem mai bine	u	L	2	67	
15.	Clase fără bullying	u	G/L	18	236	
16.	Îmi construiesc viitorul!	u	G/L	18	247	
17.	Eșecul școlar	r	CES	26	28	Feedback pozitiv
18.	Timpul este aur	r	G	5	78	



19	Îmi construiesc viitorul!	u	G	14	100	
20	Clase fără bullying	u	G	14	161	
21	Comunicarea asertivă – un prim pas spre o trainică prietenie	u	P	4	168	
22	Modelarea comportamentului preșcolarului – Obiceiuri pozitive/negative de comportament	u	Psc	4	179	
23	Nevoia de empatie a preșcolarului!	u	Psc	4	126	
24	Modalități de socializare a preșcolarului la nivelul grupei	u	Psc	4	116	
25	Clase fără bullying	u	G/L	16	243	
26	Consiliere și orientare în carieră	u	G/L	12	243	
27	Program pentru elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate	u	G/L	10	10	
28	Prevenirea și combaterea absenteismului școlar	u	G/L	2	139	
29	Gestionarea emoțiilor	u	P	7	71	
30	Clase fără violență	r	P/G	8	81	
31	Spune NU violenței!	r	P/G	5	35	
32	Managementul învățării	r	G	2	17	
33	Orientarea carierei	r	G	4	25	
34	Elevi ca voi	u/r	P/G/L - ces	59	39	
35	Prevenirea violenței în mediul școlar	u	G/L	11	249	
36	Orientarea carierei	u	L	12	269	
37	Tehnici de învățare eficientă	u	L	30	168	
38	Dezvoltare personală	u	L	15	237	
39	Clase fără bullying	u	P/G	67	557	
40	Imi construiesc viitorul	u	G	36	125	
41	Consiliere și orientare profesională	u	G	13	84	
42	Comunicare și relaționare pozitivă	u	P	2	24	

43	Consiliere și orientare în carieră pentru clasa a VIII -a	u	G	34	84	
44	Consiliere și orientare în carieră pentru liceu	u	L	6	38	
45	Consiliere și relaționare pozitivă	u	G	46	238	
46	Consiliere și relaționare pozitivă	u	P	12	24	
47	Sunt bine cu mine	r	G	4	298	
48	Școală fără bullying	r	G	4	339	
49	Învățare eficientă	r	G	4	266	
50	Alege azi pentru viitor	r	G	4	100	
51	Dezvoltarea încrederii în sine	u	L	12	64	
52	Start pentru un nou început	u	L	12	64	
53	Stop bullying	u	L	8	85	
54	Empatia și relația profesor-elev	u	L	8	40	
55	Eu sunt special	u	L	4	8	
57	Prevenirea eșecului și abandonului școlar	u	L	10	31	
58	Cariera mea de succes	u	L	5	20	
59	Spune NU drogurilor	u	L	16	45	
60	Autocunoaștere	u/r	G/L	15	48	
61	Managementul emoțiilor	u/r	G/L	15	48	
62	Managementul informațiilor și al învățării	u/r	G/L	15	48	
63	Alegerea profesiei	u/r	G/L	15	48	
64	Stil de viață sănătos	u/r	G/L	15	47	
65	Îmi construiesc viitorul!	u	G	26	145	
Nr. crt.	Titlul programului de consultanță a părinților/tutorilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Obs/ rezultate
1	Împreună vom reuși!	u	P	5	26	Feedback pozitiv
2	Comportamentul indezirabil al preșcolarului în percepția părintelui	u	Psc	4	98	
3	Modelarea comportamentului	u	Psc	4	99	

	preșcolarului - Obiceiuri pozitive/negative de comportament					
4	Cine este consilierul școlar	u	G/L	10	178	
5	Managementul stresului	u	L	2	28	
6	Comunicarea eficientă cu adolescentul	u	L	3	21	
7	Capcana pedepselor și a recompenselor	u	L	2	18	
8	Comunicarea și interrelaționarea cu copiii	u	L	5	10	
9	Stiluri de comunicare	r	G	10	14	
Nr. crt.	Titlul programului de consultanță a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiați	Obs/ rezultate
1	Resurse REI -Aplicații pentru educația incluzivă online	u	P/G/L	2	35	Feedback pozitiv
2	Moduri de relaționare cu elevii și părinții	r	G/L	10	18	
3	Parteneriat școală-familie	u	G/L	5	20	

### 2.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	227
Număr de elevi consiliați individual	168
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	1578
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	89
Număr de cadre didactice consiliate	91
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	783

### 2.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	5
b) ca participant	31

### 2.5 Implementarea măsurilor 11 și 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii



Perioada	Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Nr. elevi din ÎPT ( <u>învățământ profesional și liceu tehnologic</u> ) care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu :	
			elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT
An școlar 2022-2023	1697	351	- consiliere individuală - consiliere educațională - consiliere de grup - program de consiliere de grup	- consiliere individuală - consiliere educațională - consiliere de grup - vizita Târgul locurilor de muncă

### 3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

#### 3.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Județul / Jud.Brăila	Tulburări de pronunție / articulare	Tulburări de ritm și fluentă a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down	Alte tulburări (de precizat) TSA.ADH D.TSI, HIPOACU ZIE
Nr.total copii în terapie în funcție de tulburările de limbaj diagnosticate: 694	492	24	61	66	3	4	44

#### 3.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Județul / Brăila	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
CLI	8546	5162	13708	998	745	1743

	Luăți în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc	Total	Școlari	Preșc	Total	Școlari	Preșc	Total	Școlari	Preșc	Total
Județul / Brăila	325	369	694	131	143	274	3	5	8	190	222	412

### 3.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Județul/ Brăila	Copii logopați - 606		Copii cu CES - 88		Cadre didactice	Părinți/tutori
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
CLI	336	270	24	64	615	759

## 4. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Activitate în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP)							
Nr. total dosare depuse	Din care, pentru:						
	Înscriere la grădiniță (învățământ special)	Înscriere la grădiniță (învățământ de masă)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ special)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ de masă)	Reînscriere în grupa mare	Reînscriere în clasa pregătitoare	Alte situații (se menționează alte categorii, prin adăugarea de coloane)
607	5	33	11	52	3	0	

Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP)			Obs. (aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport)
Nr. total ședințe desfășurate, din care:	Față în față	Format videoconferință	
16	16	0	

### 4.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept	Oct	No v.	De c.	Îa n.	Feb r.	Ma r.	Ap r.	Mai	Iu n.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	242	110	92	50	32	20	33	9	11	8	0	0



#### 4.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională	
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă	Învățământ special (școala specială / clase speciale)	Mentținerea certificatului emis	Emiterea unui alt certificat	Număr		Motivare	
607	607	607	0	538	dintre care,	dintre care,					
				468	școli menținere în grădiniță peste vârsta legală	școli la domiciliu/spital					
				70	3	0	0	0	607	607	

#### 4.3. Situația evaluării nivelului de dezvoltare a copiilor pentru înscrierea în învățământul primar

Județul Brăila	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP	
	6	6	0	0	19

Director CJRAE/CMBRAE,  
prof. Nazare Cristina



Coordonator CJAP/CMBAP,  
prof. Pencu Anamaria

Coordonator CLI,  
Luca Gicuța