



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI  
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**  
Brăila, Str.Ana Aslan Nr.10A  
Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Prezentat Consiliului profesoral al CJRAE Brăila în data de 01.09.2022

Validat de Consiliul de administrație al CJRAE Brăila în data de 22.09.2022

**RAPORT DE ACTIVITATE AL  
CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

**AN ȘCOLAR 2021-2022**

**- activități desfășurate față în față și/sau la distanță -**

**1. ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT**

ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT						Obs. (aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2021 - 31 august 2022, care nu au fost surprinse în prezentul raport)
Nr. rapoarte monitorizate și întocmite	Nr. inspecții efectuate	Nr. proceduri operaționale aprobate	Activitate în comisii la nivel județean/al mun. București	Nr. proiecte cu finanțare implementate	Nr. parteneriate inițiate	
37	37	120	Comisia de Orientare Școlară și Profesională Comisia pentru integrarea elevilor refugiați din Ucraina	3	8	

**1.1. Situația gradelor didactice (pentru întreg personalul didactic)**

Debutant	Definitivare în învățământ	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat*
(nr. persoane)	(nr. persoane)	(nr. persoane)	(nr. persoane)	(nr. persoane care nu au echivalat doctoratul cu gradul didactic I)
-	6	9	29	1

## 1.2. FORMARE CONTINUĂ (pentru personalul didactic și didactic auxiliar)

### 1.2.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE

Județul Brăila	Tema abordată	Tipul de activitate (cerc pedagogic, comisie metodică etc.)	Număr participanți	Data desfășurării
Profesori consilieri școlari	1. Bullyingul ca formă de manifestare a violenței în mediul școlar 2. Tehnici eficiente de învățare	Cerc pedagogic sem.I	25	22 nov.2021
Profesori logopezi	1. "Întârzierea în dezvoltarea limbajului,, Susținător prof. Gina Constantin	Cerc pedagogic sem.I	15	22 nov.2021
Profesori consilieri școlari	1. Tehnici de consiliere privind dezvoltarea stimei de sine la adolescent	Cerc pedagogic sem.II	25	16 mai 2022
Profesori logopezi	2. "Intervenții și tratamente în cazul tulburărilor din spectrul autist,, Susținător prof. Assimiti Cosmin	Cerc pedagogic sem.II	15	16 mai 2022

### 1.2.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Județul Brăila	Furnizorul	Titlul cursului / Denumire program	Nr. ore	Număr participanți		Nr. credite	Buget alocat de CJRAE
				Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi		
	CCD	Erasmus Plus pentru o Europa unită		3	x	-	-
	CCD	Modalități de intervenție în activitatea la clasă în lucrul cu copiii cu CES	24	3	2	-	-
	CCD	Curs formare „ȘCOALA FĂRĂ DISCRIMINAR		1	X	-	-

		E. PREVENIREA FENOMENUL UI DE BULLYING,,					
	Asociația AIPE	Metode și tehnici de evaluare și intervenție în tulburările de neurodezvoltare		1	x	-	-
	Profedu Plus	Dezvoltarea competențelor de prevenire și combateră a bullyingului în școală		1	x	-	-
	Asociația Egomundi	Management Educațional		1	x		-
	Platforma educațion ală ABA MASTER S	Terapia copilului cu autism	-		x	-	-
	Platforma educațion ală ABA MASTER S	Evaluarea abilităților în tulburările de dezvoltare	-		x	-	-
	CJRAE Galați	Workshop: Proiectul CERDIS – Identificarea copiilor aflați în risc de dezvoltare a tulburărilor de scris-citit	-	1	x	-	-
	Cognitro m Cluj	Cognichit		1	x	-	-
	CCD Maramure ș	Profilul și abilitățile profesorului de azi – pregătirea acestui pentru școala de mâine	6	1	x	-	-
	Direcția Generală Educație,	Educație online prin parteneriate		1	x		-

	Tineret și Sport a Consiliului Municipal Chișinău		6			-	
	EduMagic Solutions	Folosește tabla interactivă virtuală VBoard	12	1	x	-	-
	Asociația Teatrul Vienez de Copii	Captivează prin educație		1	x	-	-
	Platforma VoxiClinic	Competențe digitale în VoxiClinic		1	x	-	-
	Asociația obștească – Inovație în Educația de Performanță – Republica Moldova	Seminar de dezvoltare a măiestriei pedagogice		1	x	-	-
	ISJ Maramureș	Webinar MERITO – Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor		1	x	-	-
	ONG Preventis, Cluj-Napoca	Webinar Preventis – Evaluare, prevenire și consiliere pe adicții		1	x	-	-
	CCD Maramureș	Webinarii MERITO – Dezvoltarea creativității și inițiativei		1	x	-	-
	Universitatea de Vest, Timișoara	Viitorul consilierii în carieră		1	x	-	-
	SC Vivid Education	Comisia SCIM-tribuții	8	2	x	-	-



	&Management SRL	portofoliu					
	CCD Galați	Cafeneaua Merito		1	x	-	-
	Edu Zece Plus, Brașov	Managementul organizației școlare		20	15	20	Da
	Asociația Phoenix	Evaluare Complexă Psihodiagnostică și Psihopedagogică - Tehnici și teste psihometrice și proiective		1	x	-	-
	Institutul de Psihoterapie Experiențială Focalizată pe Emoții (IPEFE)	Formare în Psihoterapie experiențială focalizată pe emoții (EFT)		1	x	-	-
	ME	CRED - Manager		1	x	-	-
	Asociația ACCEPT	Promovarea unui mediu educațional incluziv pentru persoanele LGBTI		1	x	-	-
	VoxiKids și Fabiola Maior	Webinar pentru logopezi și terapeuți	12	x	1	-	-
	Asociația de Hipnoză, relaxare și terapie ericksoniană	Hipnoză, relaxare și terapie ericksoniană	30	x	1	-	-
	Centrul de		4	x		-	

	Educatie Digitala EDUMA GIC SOLUTION	„Folosește tabla interactivă virtuală Vboard la clasă și la distanță,,			4		-
	VoxiClinic Easy Speech	Competențe digitale	4	x	4	-	-
	CCD-Brăila	Noțiuni de terapie logopedică	12	x	2	-	-
	EDU MAGIC	„Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale”	4	x	1	-	-
	Asociația logopezilor din Romania în	Conferința Națională „Logopedia Știința și Arta Comunicării”	10	x	3	-	-

	parteneriat cu Departam entul Psihoped agogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universita tea din București și CMBRAE București						
	R4- Consultan ta și Formare Profesiona la S. R.L. - în cadrul Proiectulu i european Pași spre Îmbunătăț irea Performan telor Angajațilo r (PIPA)	Competențe informatic e de baza	<b>60</b>	x	<b>1</b>	-	-
	Platforma educațio nală ”Psihologi e și logopedie ”	Webinar „Hipoacuzia- Implant cohlear -Recuperarea limbajului,,	<b>3</b>	x	<b>1</b>	-	-
	Logoped Tatiana Blaga	Webinar ”TULBURĂRI DE VOCE.	<b>2</b>	x	<b>2</b>	-	-

		ABORDARE MULTIDISCIP LINARĂ					
	Logoped Betiana Cioacă	Webinar ”Recuperarea întârzierilor în dezvoltarea copiilor”	2	x	1	-	-
	Logoped Georgiana Ungurean u	Webinar Miogimnastica articulatorie	2	x	1	-	-
	Psiholog Urania Cremene	„TEORIA AUTODETER MINĂRII- DEBLOCARE A PERFORMAN TEI FIECĂRUI COPIL	2	x	1	-	-
	Centrul de educație digitală EDUMA GIC SOLUTIO NS	Conferința Internațională „ Evaluarea eficientă, valoroasă și atractivă”- Soluții inovatoare în educație	13	x	1	-	-
	Asociația logopezilo r și psihopeda gogilor din Republica Moldova	Webinar – În direct cu logoped.md – Tatiana Blaga	5	x	1	-	-
	Consortiul Aociația Transform ațional Leadershi p și	Al doilea Simpozion Internațional “Modele de inteligentă emoțională în	16	x	2	-	-



	emoțional Research and Traininig Institute	leader ship educațional”					
	Logoped Tatiana Blaga	WEBINAR ”Stimularea limbajului la copiii neverbali”	2	x	1	-	-
	Logoped Tatiana Blaga	”Școala de logopedie practică”	2	x	1	-	-
	Logoped Georgiana Ungurean u	WEBINAR ”Etaple procesului de intervenție logopedică”	2	x	1	-	-
	Prof.Oana Moraru	Webinar ”ANALFABET ISM FUNCȚIONAL ”	2	x	1	-	-
	EduLand Publishing SRL	Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingul ui în mediul școlar”	6	x	1	-	-
	Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliulu i municipal Chișinău	”Evenimentul de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale educație online”	2	x	1	-	-

	ASTTLR si departame ntul de Psihoped agogie Speciala a Universita tii Babeș Bolyai – Cluj	Conferința națională cu participare internațională „Logopedia și practica logopedică”	10	x	2	-	-
	Universita tea Dunărea de jos Galați	Conferința Europeană de Psihiatrie și Sănătate Mintală Galatia	30	x	2	-	-
	MADE BY DYSLEXI A La Palatul Regal Suedia Fundația princiară ”Prinspare t Stiftels”	PREZENTARE „Dyslexia awareness” ”World Dyslexia Assembly”	2	x	1	-	-
	Platformă Educațion ală ABA MASTER S/ro.- Matei Claudia Analist comporta mental ptr copiii diagnostic ați cu TSA	Webinar ABA MASTERS cu tema: „Terapia copilului cu autism înseamnă.....Ges tionarea autostimulărilor ”  WEBINAR ABA MASTERS cu tema: „Evaluarea abilităților în tulburările de dezvoltare”.	2	x	1	-	-
	Platformă Educațion		2		1		

	ală ABA MASTER S/ro.- Matei Claudia Analist comporta mental ptr copiii diagnostic ați cu TSA						
--	---	--	--	--	--	--	--

### 1.2.3. Alte activități

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare, webinarii	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
2021-2022	38	35	

### 1.3. ACTIVITATEA COORDONATORULUI CJAP/CMBAP

**O1:** Coordonarea realizării chestionarului de identificare a nevoilor beneficiarilor, aplicabil la nivel județean;

**O2:** Coordonarea elaborării a șase programe de consiliere educațională (absenteism școlar, prevenirea și combaterea fenomenului de bullying, consiliere și orientare în carieră, consiliere parentală, consiliere pentru elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, managementul informației și al învățării) pe problematicile identificate în chestionarul de nevoi;

**O3:**Elaborarea studiilor privind opțiunile școlare ale elevilor claselor terminale;

În semestrul I., C.J.A.P. a realizat sondajul opțiunilor școlare ale elevilor de clasa a VIII-a care a stat, alături de alte documente, la baza fundamentării planului de școlarizare pentru clasele a IX-a, constituind un sprijin pentru beneficiari în alegerea școlii și a profilului.

În semestrul al II-lea C.J.A.P. a realizat și coordonat sondajul la clasele a XII-a privind opțiunile pentru învățământul superior.

**O4:** C.J.A.P. a realizat consiliere online pentru școli din mediul rural;

**O5:** Coordonarea ghidului documentar pentru descrierea specializărilor, calificărilor, meseriilor pentru uzul elevilor de clasa a VIII-a necesar alegerii liceelor și școlilor profesionale „**Ghidului Carierei**”;

**O6:** Coordonarea revistei „**Perspective**”;

**O7:** Organizarea evenimentelor dedicate orientării carierei pentru absolvenții claselor a VIII-a, în mod special, din **Săptămâna meseriilor**;

**O8:** Coordonarea elaborării programului de consiliere educațională pentru elevii refugiați;

**O9:** Coordonarea analizei chestionarelor realizate la solicitarea I.S.J./ pentru aprecierea unor evenimente, pe diferite problematici: elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, desfășurarea procesului instructiv-educativ, gradul de satisfacție al beneficiarilor târgului de oferte educaționale;

**O10:** Organizarea de către C.J.R.A.E/C.J.A.P. a târgului de oferte educaționale - consilierii școlari au realizat materiale promoționale pentru promovarea serviciilor oferite de C.J.A.P. și de cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică.

#### 1.4. ACTIVITATEA COORDONATORULUI CLI

- O1:** Coordonarea activității Cercului pedagogic pe semestrul 1;  
**O2:** Participarea la simpozioane naționale, webinarii, proiecte educaționale și de voluntariat;  
**O3:** Centralizarea rapoartelor de activitate ale profesorilor logopezi din Centre și cabinete logopedice;  
**O4:** Elaborarea materialelor de lucru în cadrul Grupului pentru învățământul special;  
**O5:** Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale organizat de către ISJ/CJRAE;  
**O6:** Corectarea de articole pentru revista de specialitate a CJRAE Brăila;  
**O7:** Organizarea întâlnirilor de lucru pentru analiza situației statistice privind examinarea și depistarea copiilor cu tulburări de limbaj;  
**O8:** Îndrumarea și consilierea părinților copiilor cu deficiențe de vorbire pentru continuitatea exercițiilor logopedice în familie;  
**O9:** A participat ca membru SEOSP și membru în comisia de inventariere a bunurilor din patrimoniul CJRAE.

#### 1.5. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE (județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)

ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE  
(județene, regionale, naționale, internațional, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)

Titlul proiectului	Proiect județean	Proiect regional	Proiect național	Proiect Internațional	Proiect de voluntariat	Cu finanțare	Fără finanțare
STEP			X			X	
Proiect Erasmus+ „O IMPARO ALLA PARI!”				X		X	
SPUNE NU, VIOLENȚEI!	X						X
ȘEZĂTOARE LITERARĂ	X						X
CYBERBULLYINGUL							
CĂLĂTORIE ÎN LUMEA CUVINTELOR	X				X		X
NU DONA DOAR O DATĂ! DONEAZĂ MEREU ȘI FII SALVATORUL DE VIETI!					X		
ROSE			X			X	
Proiect	x						x



educațional dedicat copiilor cu tulburări de limbaj și/sau cu cerințe educative speciale "Călătorie în lumea cuvintelor,,							
"Educația Fără Frontiere ,,				x			x
"Proiect educațional Evaluarea în învățământul preuniversitar Între online și tradițional"			x				x
Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă				x			x
SNAC "O faptă bună în fiecare zi,,			x				x
"Primăvara in imagini"		X					x
Proiect educațional "Cuvântul,,		X					x
Proiect Educațional "Bucurii de primavară,,		x					x
„Cei 7 ani de acasă/Din suflet pentru mama"			x				x
"Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației,,			x				x

#### 1.6. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
Consilierea persoanelor vulnerabile internate	Centrul medico-social	Acord	



	"Casa Pâinii,, Loc. Viziru – Jud.Brăila		
Prevenție timpurie consum de substanțe – Fred goes net	C.J.R.A.E., C.P.C.A. Brăila	Acord	
Proiect SNAC –"O faptă bună în fiecare zi,,	Fundația Lumina și Liceul Panait Cerna	Acord	
"Circulăm în siguranță,,	Poliția Română și Grădinița Nr.30 Grădinița Nr.44	Protocol	
Program Voluntariat	Comunitățile locale din Brăila Comu nitatea de Ruși-Lipoveni din România	Protocol	
"Spune DA- prezenței tale la școală!"	Primăria orașului Însurăței Liceul Tehnologic "N. Titulescu" Însurăței	Protocol	
"Nu dona doar o dată! Donează mereu și fii salvator de vieți"	Comunitatea rișior lipoveni din România sucursala Brăila	Protocol	
Desfășurarea în colaborare de activități specifice privind cazurile de copii aflați în situații de risc victimal și infracțional	IPJ Brăila	Acord	

### 1.7. MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL

Activități desfășurate, materiale elaborate	Grup Țintă	Căror nevoi a răspuns marketingul	Observații
--	------------	---	------------

1. Site-ul, platforma C.J.R.A.E., pagina de facebook	Colaboratori, beneficiari direcți și indirecti	Nevoia de comunicare cu beneficiarii și colaboratorii  Nevoia de consiliere la distanță Nevoia de informare	Utilizarea contului de e-mail al centrului a facilitat comunicarea cu instituțiile colaboratoare și cu alți consilieri (înscrisi pe forumul de discuții al C.J.A.P.-urilor).
2. Târgul de ofertă educațională –promovarea C.J.R.A.E./C.J.A.P./C.I.A.P.,	Elevi, cadre didactice, părinți	Nevoia de a face cunoscută oferta centrului beneficiarilor direcți și importanța consilierii în decizia de carieră	Evenimentul a fost mediatizat la nivel județean
3. Diseminarea unor materiale informative oferite elevilor, părinților și cadrelor didactice pe teme de specialitate;	Elevi, cadre didactice, părinți	Nevoia de sprijin psihoemoțional acordat beneficiarilor Nevoia de suport metodologic pentru cadrele didactice	

#### 1.8. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII CJRAE BRĂILA ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Înființarea a trei cabinete logopedice pentru a deservi beneficiari din mediul rural;  Agajarea la nivelul personalului didactic auxiliar a unui informatician;  Îmbunătățirea siteului CJRAE Brăila și a paginii oficiale de facebook pentru sporirea vizibilității;  Organizarea unui curs de formare profesională cu credite pentru cadrele didactice, cu buget alocat de CJRAE;  Resurse umane specializate (100% din personalul angajat este calificat);  Existența programelor de testare – BT-PAC /CAS, NEPSY în unele cabinete de consiliere;  Dotarea cabinetelor logopedice și de asistență psihopedagogică cu materiale specifice activității (jocuri și cărți);</p>	<p>Număr redus de cabinete de consiliere și asistență psihopedagogică și terapie logopedică, implicit de posturi didactice, în raport cu nevoile populației școlare din județ;  Lipsa posibilității de deplasare a specialiștilor la unitățile care nu sunt arondate unui cabinet de consiliere psihopedagogică sau de logopedie ( în mediul rural).</p>

<p>Participarea unor consilieri școlari în proiecte cu finanțare;  Colaborarea cu instituții locale în vederea prevenirii comportamentelor de risc ale copiilor;  Derularea de programe de prevenție, intervenție și dezvoltare personală;  Percepția pozitivă pe care o au elevii și profesorii despre consilierii școlari ;  Informarea și consilierea în carieră a elevilor, participarea la târgurile educaționale (organizate la nivel liceal);  Implicarea în organizarea și desfășurarea acțiunilor curente ;  Relații bune ale consilierilor școlari și logopezilor cu conducerea și colegii din unitățile de învățământ;  Participarea consilierilor școlari la ședințele cu părinții și informarea acestora cu privire la problemele cu care se confruntă elevii și profesorii școlii;  Activitate centrată pe nevoile instituțiilor de învățământ;  Colaborare foarte bună cu profesorii itineranți și din școli/grădinițe;  Încadrarea în termenele solicitate cu documentele și activitățile ;  Integrarea copiilor cu CES prin suport oferit cadrelor didactice și consiliere individuală;  Participare activă a majorității angajaților la toate consiliile profesionale;  Conceperea de materiale necesare activității profesionale;  Unii dintre angajații CJRAE sunt membri în comisii la nivel de școală/ de județ;  Realizarea de activități în mediul online, atât cu elevii cât și cu părinții și profesorii pe mai multe platforme de învățare (Google classroom, Zoom, Meet);  Participare la activități de autoperfecționare (seminarii/webinarii/cursuri de formare) necesare pentru realizarea activității,</p>	
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<p>Implicarea cadrelor didactice în programe de prevenție/OSP;  Dezvoltare personală prin accesul la cursuri de formare și alte programe educaționale;  Atitudine colaborativă din partea majorității</p>	<p>Număr mic de ore de consiliere alocate în unele unități școlare;  Spectrul larg de probleme cu care se confruntă adolescenții;  Costul ridicat al formării profesionale;</p>



beneficiarilor; Creșterea încrederii elevilor, a părinților și a cadrelor didactice în consilierii școlari; Posibilitatea de a aplica la proiecte de finanțare; Percepția bună pe care o au elevii și profesorii despre rolul consilierului în școală și disponibilitatea acestora de a apela la serviciile lui; Existența unui număr mare de platforme pentru realizarea învățării/consilierii online; Existența și promovarea numeroaselor materiale pentru a veni în sprijinul beneficiarilor; Lărgirea ofertei de servicii a centrului pentru comunitatea rurală; Nevoia permanentă și în creștere a serviciilor de consiliere.	Posibilitatea reorganizării Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională de către Ministerul Educației prin noul proiect al Legii Educației și pierderea personalității juridice;
--	--

## 2. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

**Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare**

Platforme/ aplicații utilizate, din care:							
E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Sky pe	Alte aplicații
x	x	x	x	x	0	x	0

### 2.1 CONSILIERE INDIVIDUALĂ

#### 2.1.1. Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DID.
	Nivel preșc.	Nivel primar	Nivel gimn.	Nivel liceal și profesional		
Județul Brăila	63	325	963	733	480	690
TOTAL	2084				485	705

#### 2.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet/online)	PĂRINȚI (în cabinet/online)	CADRE DIDACTICE (în cabinet/online)

		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	549	119	151
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	614	219	258
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	207	81	119
	Orientarea în carieră	573	34	95
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	141	32	82
	Total	2084	480	690
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematika (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.  (Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		9
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		10
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		7
		Orientarea carierei		8
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)		6
		- altele =		
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		569	324	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		777	171	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		107	47	



## 2.2 CONSILIERE DE GRUP/COLECTIVĂ

### 2.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel Liceal și profesional					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	24	222	54	590	148	1612	75	1489	31	227	22	166

### 2.2.2. Activități de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Nr total activități	Nr total beneficiari	Obs/ rezultate
1	Autocunoaștere /dezvoltare personală	352	4296	Feed back pozitiv
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	523	7152	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	178	2655	
4	Orientarea în carieră	366	4453	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	232	2847	
6	Popularizarea serviciilor de consiliere	369	9121	
Nr. crt.	Tematica activităților de consultanță a <u>cadrelor didactice</u> (work-shop-uri, alte activități)	Nr total activități	Nr total beneficiari	Obs/ rezultate
1	Promovarea ofertei de programe a C.JA.P./Promovarea serviciilor de consiliere	75	585	Feed back pozitiv
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	32	222	

	(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)			
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	3	47	
4	Orientarea în carieră	7	94	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	4	43	
Nr. crt.	Tematica activităților de consultanță a <u>părinților/tutorilor</u> (lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)	Nr total activități	Nr total beneficiari	Obs/ rezultate
1	Promovarea ofertei de programe a C.JA.P./Promovarea serviciilor de consiliere	39	475	Feed back pozitiv
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	18	319	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	5	107	
4	Orientarea în carieră: Lecturate cu parintii elevilor de la primar, gimnaziu și liceu – modele de reziliență practică pe perioada pandemiei Lecturate cu părinții elevilor de clasa a-VIII-a (tematica ghidul carierei –CJRAE Brăila și rețeaua de licee și școli profesionale sistem dual din Brăila) Lecturate cu părinții elevilor din clasele XI și a-XII-a din Î.P.T.privind oferta pieței de muncă locale	8	103	
5	Autocunoaștere și dezvoltare personală	5	69	

### 2.2.3. Programe de consiliere de grup/colectivă

#### 2.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup/colectivă <u>la clasă cu elevii</u>	Nr total programe	Nr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	11	971
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	22	2696
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absentismului/abandonului școlar)	48	1260
Orientarea în carieră	33	1790
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	4	282

2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup/colectivă

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup/colectivă a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Obs/ rezultate
1	Clase fără bullying	u	P/G/L	10	372	Feed back pozitiv
2	Îmi construiesc viitorul	u	P/G/L	10	243	
3	Autocunoaștere și dezvoltare personală	u	L	2	58	
4	Și noi suntem ELEVI	u/r	P/G/L/CES	33	46	
5	Dezvoltare personală pentru obținerea performanțelor școlare	u	L	8	32	
6	O școală prietenoasă	u	G/L	3	60	
7	Clase fără bullying	u	G/L	14	78	
8	Program de intervenție pentru copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate	u	G/L	4	60	
9	Îmi construiesc viitorul	u	G/L	3	60	
10	Program de consiliere parentală	u	G/L	3	30	
11	Vreau să aleg școala potrivită	u	G	16	149	
12	Mă pregătesc pentru examene	u	G	7	123	
13	Eșecul școlar	r	CES	26	28	Feedback pozitiv
14	Liceul, primul pas spre carieră	u	G	3	71	
15	Clase fără bullying	u	G	3	25	
16	Autocunoaștere și dezvoltare personală	u/r	G/L	10	91	
17	Managementul emoțiilor	u/r	G/L	9	224	
18	Managementul informației	u/r	G/L	7	97	
19	Orientarea carierei	u/r	G/L	8	118	
20	Calitatea stilului de viață	u/r	G/L	6	135	
21	Clase fără bullying	u	P/G	74	758	



22	Îmi construiesc viitorul	u	G	29	115	
23	Alături de tine.Împreună spre succes	u	G	20	115	
24	Managementul emoțiilor în mediul online	u	P/G	6	18	
25	Cariera între mit și realitate	u	G	4	32	
26	Prevenirea bullyingului	u	L	6	72	
27	Dezvoltare personală	u	G/L	10	124	
28	Orientarea carierei	u	L	11	297	
29	Consilierea sprijin pentru elevi	r	P/G	4	316	
30	Din nou la școală	r	P/G	4	260	
31	Inteligența emoțională	r	P/G	4	190	
32	Alege azi pentru viitor	r	P/G	8	175	
33	Prevenirea bullyingului în școală	r	P/G	8	383	
34	Învăț mai bine pentru mine	r	P/G	7	305	
35	Îmi construiesc viitorul	u	G	14	100	
36	Clase fără bullying	u	G	14	161	
37	Autocunoaștere și dezvoltare personală	u	G	4	165	
38	O clasă fără bullying	u	G	8	175	
39	Managementul învățării	u	G	2	36	
40	Orientarea carierei	u	G	4	50	
41	Vreau o carieră de succes	u	G	18	70	
42	Aleg informat	u	L	4	32	
43	Imi construiesc viitorul	u/r	G	32	125	
44	Managementul informației și al învățării	u/r	G	18	125	
45	Autocunoaștere și dezvoltare personală	u	G	6	25	
46	Clase fără bullying	r	G	6	25	
47	Managementul învățării	u	L	3	25	
Nr. crt.	Titlul programului de consultanță a <u>părinților/tutorilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Obs/ rezultate
1	Program de consiliere parentală	u	P/G/L	3	60	Feedback pozitiv

2	Stilul parental și performanța școlară	u	G/L	2	16	
3	Copilul meu – educație parental online	u	P/G/L	2	29	
4	Comunicare și interrelaționare	u/r	G/L	9	70	
5	Orientare în carieră	u	G	10	28	
Nr. crt.	Titlul programului de consultanță a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Obs/ rezultate
1	Consilierea școlară, reper de eficiență	u	P/G/L	3	94	Feedback pozitiv
2	Comunicarea cu elevii pentru creșterea motivației școlare	u/r	G/L	8	32	
3	Din grijă pentru copii	u	G	3	58	

### 2.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	209
Număr de elevi consiliați individual	252
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	1222
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	89
Număr de cadre didactice consiliate	45
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	224

### 2.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	4
b) ca participant	25

### 2.5 Implementarea măsurilor 11 și 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

Perioada	Nr. elevi <u>clasa a VIII-a</u> care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Nr. elevi din <u>ÎPT</u> ( <u>învățământ profesional și liceu tehnologic</u> ) care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu :	
			elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT



An școlar 2021-2022	1502	203	- consiliere individuală - consiliere educațională - consiliere de grup	- consiliere individuală - consiliere educațională - consiliere de grup
------------------------	------	-----	---	---

### 3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

Acordarea de servicii de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare pentru preșcolari/elevi, la solicitare

Tematica activităților			Platforme/ aplicații utilizate, din care:							
1. Nr. activități de intervenție logopedică	2. Nr. activități de îndrumare și consiliere logopedică a părinților	3. Nr. activități de consiliere logopedică a cadrelor didactice	E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații
8392	710	530	X	X	X	X	X	0	X	X

Nr. beneficiari, din care:			Nr. activități desfășurate		Obs.
Copii/Elevi	Părinți/tutori	Cadre didactice			
			Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la modalitățile de realizare a terapiei logopedice	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2021- 31 august 2022, care nu au fost surprinse în prezentul raport
499	532	447	749	429	0

#### 3.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Județul / Jud.Brăila	Tulburări de pronunție / articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down	Alte tulburări (de precizat) TSA.ADHD. TSI, HIPOACUZIE
Nr.total copii în terapie :499	350	6	52	76	3	4	8

3.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Județul / Brăila	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
CLI	7333	4497	11830	593	621	1214

Județul / Brăila	Luată în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
Județul / Brăila	196	303	499	82	84	166	1	5	6	114	213	327

3.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Județul/ Brăila	Copii logopați - 423		Copii cu CES - 76		Cadre didactice	Părinți/tutori
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
CLI	286	137	30	46	414	561

3.4. Activități adresate părinților/tutorilor

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș.a..)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/rezultate
1.	Copilul logopat	Consiliere individuală	Urban	8	24	Pozitive
2.	Parteneriat logoped-părinți	Întâlnire de lucru	Urban	138	46	Pozitive
3.	Educația incluzivă	Ședință cu părinții	Rural	2	15	Pozitive
4	Ședință cu părinții	Participare la ședința cu părinții la invitația învățătorului/educatorului	Urban	2	18	Pozitive



### 3.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/rezultate
1.	Noțiuni de terapie logopedică	Susținere curs	Urban	24	26	Pozitive
2.	Parteneriat logoped-cadre didactice	Întâlniri de lucru	Urban	108	36	Pozitive

## 4. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Activitate în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP)							
Nr. total dosare depuse	Din care, pentru:						
	Înscriere la grădiniță (învățământ special)	Înscriere la grădiniță (învățământ de masă)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ special)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ de masă)	Reînscriere în grupa mare	Reînscriere în clasa pregătitoare	Alte situații (se menționează alte categorii, prin adăugarea de coloane)
629	8	25	10	40	-	-	

Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP)			Obs. (aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2020 - 31 august 2021, care nu au fost surprinse în prezentul raport)
Nr. total ședințe desfășurate, din care:	Față în față	Format videoconferință	
16	3	13	

### 4.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare	245	80	78	58	44	17	40	28	29	10	-	-

4.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională		
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă	Învățământ special (școala specială / clase speciale)	Mentținerea certificatei emise	Emiterea unui alt certificat	Număr		Motivare		
629	629	629	-	538			91	-	-	629	-	-
				dintre care,			dintre care,					
				cu servicii educaționale de sprijin	școlari la domiciliu/spital	menținere în grădiniță peste vârsta legală	școlarizați la domiciliu/spital					
				473	65	-	20					

4.3. Situația evaluării nivelului de dezvoltare a copiilor pentru înscrierea în învățământul primar

Județul / Brăila	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP	
	0	-	-	-	-

Director CJRAE/CMBRAE,  
prof. Nazare Cristina

Coordonator CJAP/CMBAP,  
prof. Pencu Anamaria

Coordonator CLI,  
Luca Gicuța

