



SĂ FIM BUNI PRIETENI!



PROIECT SOCIO – EDUCAȚIONAL – 2023 - 2024

C.J.R.A.E. Brăila



Domeniul cultural-artistic, arte vizuale



FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităților Educative Regionale 2024

Avizat,
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA
Jud

Inspector educativ I.S.J./I.S.M.B./Director PNC

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională – Brăila Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională – Galați Grădinița cu program prelungit nr.37, Brăila Grădinița cu program prelungit nr.2 - Brăila Grădinița cu program prelungit nr.11 - Brăila Grădinița cu program prelungit nr.1 - Buzău Grădinița cu program prelungit nr.42 – Constanța Grădinița cu program normal nr.1 Balș – județul Olt Grădinița cu program normal „Cireșarii”, Urleta, structură a Școlii Gimnaziale „Ioana Duhovnicu”, județul Prahova Grădinița Trăisteni – structura Liceului Tehnologic „Carol I”, Valea Doftanei, județul Prahova Grădinița nr.1 – structură a Liceului Teoretic “Constantin Angelescu”, Ianca, județul Brăila Grădinița cu Program Prelungit, Ianca, structură a Liceului Tehnologic “Nicolae Oncescu”, Ianca, județul Brăila Asociația “Creionăm Viitorul” - Brăila
Adresa completă	C.J.R.A.E., Brăila - Str. Ana Aslan, nr.10A, Brăila C.J.R.A.E., Galați – str. Portului, nr. 55B, Galați Grădinița cu program prelungit nr.37, str. Aleea Trandafirilor, nr.3, Brăila Grădinița cu program prelungit nr.2 - str. Piața Poporului, nr.7, Brăila Grădinița cu program prelungit nr.11 - str. Aleea Cocorilor, nr.1, Brăila Grădinița cu program prelungit nr.1 – str. Nicu Constantinescu, nr.109, Buzău Grădinița cu program prelungit nr.42, bld. 1 Mai, nr.48, Constanța Grădinița cu program normal nr.1 Balș – str. Nicolae Bălcescu, nr.181, județul Olt Grădinița cu program normal „Cireșarii”, Urleta, com. Bănești, județul Prahova Grădinița Trăisteni – structura Liceului Tehnologic Carol I, str. Calea Doftanei, nr.377, Tesila, Valea Doftanei, județul Prahova Grădinița nr.1 – structură a Liceului Teoretic “Constantin Angelescu”, Ianca, județul Brăila, str. Calea Brăilei , nr.167 Grădinița cu Program Prelungit, Ianca, structură a Liceului Tehnologic “Nicolae Oncescu”, Ianca, județul Brăila, str. Calea Brăilei, nr.13 Asociația “Creionăm Viitorul”, Brăila - str. Cometei, nr.1, bl.H1, sc.2, ap.29, Brăila
Nr. de telefon/fax	C.J.R.A.E., Brăila – tel. 0239676877 C.J.R.A.E., Galați – tel.0236311158 Grădinița cu program prelungit nr.37, Brăila – tel. 0293674933 Grădinița cu program prelungit nr.2, Brăila – tel. 0239611994 Grădinița cu program prelungit nr.11, Brăila – tel. 0239670718

	<p>Grădinița cu program prelungit nr.1, Buzău – tel. 0238439076</p> <p>Grădinița cu program prelungit nr.42, Constanța – tel. 0341427411</p> <p>Grădinița cu program normal nr.1 Balș – județul Olt – tel.0249450386</p> <p>Grădinița cu program normal „Cireșarii”, Urleta, com. Bănești, județul Prahova, tel.0244348160</p> <p>Grădinița Trăisteni – structura Liceului Tehnologic Carol I, Valea Doftanei, județul Prahova tel.0244365166</p> <p>Grădinița nr.1 – structură a Liceului Teoretic “Constantin Angelescu”, Ianca, județul Brăila, tel/fax 0239668344</p> <p>Grădinița cu Program Prelungit, Ianca, structură a Liceului Tehnologic “Nicolae Oncescu”, Ianca, județul Brăila, tel/fax 0239668344</p> <p>Asociația “Creionăm Viitorul”, Brăila – tel. 0760271971</p>
Site și adresă poștă electronică	<p>http://www.Facebook.com/CJRAE.Braila</p> <p>secretariat@cjrae-galati.ro</p> <p>dumbravaminunata37@yahoo.com</p> <p>tic_pitic@yahoo.com site - <u>Acasa - Gradinita nr. 2 Braila (gradinita2braila.ro)</u></p> <p>https://scoli.didactic.ro/gradinita-cu-program-prelungit-nr42-constanta</p> <p><u>Grădinița cu Program Normal Nr 1 Balș - Clipuri video Facebook Structuri (gscarol-valeadoftanei.ro)</u></p> <p>e-mail licangelescu@yahoo.com</p> <p>e-mail oncescuianca@yahoo.com</p> <p>https://www.facebook.com/asociațiacreionamviitorul</p>
Coordonator/i	<p>Nazare Cristina – director C.J.R.A.E. Brăila</p> <p>Gheorghiu Paula – profesor consilier școlar C.J.R.A.E., Brăila</p> <p>Jălăveanu Doina – profesor învățământ preprimar Grădinița nr.37, Brăila</p> <p>Lazu Daniela – profesor învățământ preprimar Grădinița nr.2, Brăila</p> <p>Hrimiuc Elena&Alexandru Camelia - profesor învățământ preprimar – Grădinița nr.11, Brăila</p> <p>Stan Andreea, președintele asociației “Creionăm Viitorul”, Brăila</p>
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	<p>18 cadre didactice - Grădinița cu program prelungit nr.37, Brăila,</p> <p>17 cadre didactice - Grădinița cu program prelungit nr.2, Brăila,</p> <p>21 cadre didactice - Grădinița cu program prelungit nr.11- Brăila</p> <p>4 cadre didactice – C.J.R.A.E., Brăila,</p> <p>2 cadre didactice – C.J.R.A.E, Galați,</p> <p>3 cadre didactice - Grădinița cu program prelungit nr.1, Buzău</p> <p>4 cadre didactice – Grădinița cu program prelungit nr.42, Constanța</p> <p>14 cadre didactice – Grădinița cu program normal nr.1, Balș, județul Olt</p> <p>1 cadru didactic - Grădinița Trăisteni – structura Liceului Tehnologic Carol I, județul Prahova</p> <p>1 cadru didactic - Grădinița cu program normal „Cireșarii”, Urleta, structură a Școlii Gimnaziale „Ioana Duhovnicu”, județul Prahova</p> <p>3 cadre didactice - Grădinița cu Program Prelungit, Ianca, structură a Liceului Tehnologic “Nicolae Oncescu”, Ianca, județul Brăila</p> <p>1 cadru didactic - Grădinița nr.1 – structură a Liceului Teoretic “Constantin Angelescu”, Ianca, județul Brăila</p> <p>1 persoană - Asociația “Creionăm Viitorul”, Brăila</p>
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	<p>180 preșcolari - Grădinița cu program prelungit nr.37, Brăila</p> <p>178 preșcolari - Grădinița cu program prelungit nr.2, Brăila</p> <p>204 preșcolari - Grădinița cu program prelungit nr.11, Brăila</p>

	27 preșcolari - Grădinița cu program prelungit nr.1, Buzău 110 preșcolari - Grădinița cu program prelungit nr.42, Constanța 213 preșcolari - Grădinița cu program normal nr.1, Balș, județul Olt 23 preșcolari - Grădinița Trăisteni – structura Liceului Tehnologic Carol I, județul Prahova 20 preșcolari - Grădinița cu program normal „Cireșarii”, Urleta, structură a Școlii Gimnaziale „Ioana Duhovnicu”, județul Prahova 20 preșcolari - Grădinița cu Program Prelungit, Ianca, structură a Liceului Tehnologic “Nicolae Oncescu”, Ianca, județul Brăila 10 preșcolari - Grădinița nr.1 – structură a Liceului Teoretic “Constantin Angelescu”, Ianca, județul Brăila
Alte programe/proiecte organizate	

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului :

„Să fim buni prieteni!” – prevenirea și combaterea bullyingului, a comportamentului violent în rândul preșcolarilor

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului - proiect socio-educational

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:

- Domeniul **educație civică, voluntariat**, proiecte caritabile

B4: **Ediția nr. 2**, proiect regional

B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale (etapa finală) – C.J.R.A.E., Brăila

B6: **Număr participanți la proiect: 89 cadre didactice, 985 preșcolari și 100 părinți**

B7: **Bugetul proiectului:**

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie/alte surse
100 ron	0	100 ron

B8: Proiectul este cu participare: **directă**, **indirectă**, **online**.

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

Proiectul are drept scop prevenirea și combaterea bullying-ului, a comportamentelor indezirabile ale prescolarilor, drept urmare la activitățile proiectului vor fi implicați 89 cadre didactice, 985 preșcolari și 100 părinți din 12 unități de învățământ, aparținând județelor: **Brăila, Galați, Buzău, Constanța, Olt și Prahova.**

Activitățile proiectului vor implica și părinții preșcolarilor, ca și beneficiari indirecti, deoarece părintele este și el implicat în educația propriului copil și de asemenea contribuie în mare măsură, la modelarea comportamentului acestuia. Proiectul s-a desfășurat la nivel județean din anul 2016, la nivelul unităților nr. 2, 11 și 37 din mediul preșcolar al municipiului Brăila, iar în anul 2019 la Grădinița nr. 1 - Ianca, structură a Liceului Teoretic „Constantin Angelescu”, pentru ca anul trecut să se desfășoare ca proiect regional fiind implicate în derularea proiectului un număr de 10 unități de învățământ din următoarele județe: Brăila, Galați, Buzău, Constanța, Olt și Prahova.

În acest sens, în anul școlar 2023 – 2024, ne propunem să desfășurăm activități sub formă de întâlniri-workshop, dezbateri, informări și activități demonstrative care se vor finaliza cu chestionare

de satisfacție și un concurs de desene. Ca urmare, luna octombrie va fi dedicată realizării draft-ului proiectului, iar în luna noiembrie, la sediul fiecărei grădinițe implicate în derularea proiectului, se vor desfășura primele activități pentru lansare, urmând ca lunar să se desfășoare câte o activitate în fiecare unitate implicată în proiect. În luna mai 2024, vom desfășura a doua ediție a Simpozionului Național "Perspective – repere psihoeducaționale în activitatea didactică", iar în luna iunie vom realiza evaluarea activității proiectului, pe baza chestionarelor de satisfacție, a activităților de monitorizare a comportamentelor indezirabile manifestate în rândul preșcolărilor.

După lansare, work-shop-urile cu părinți și preșcolari, vor reprezenta activitatea principală din fiecare lună, având următoarele **obiective**:

O1 - depistarea factorilor care au un rol important în conturarea comportamentului agresiv al preșcolărilor, de tip bullying;

O2 - identificarea comportamentelor indezirabile ale preșcolărilor ;

O3 - înțelegerea rolului familiei în educația preșcolărilor, în formarea deprinderilor de comportament non-violent ;

- transmiterea și învățarea unor metode privind modelarea comportamentelor indezirabile ale preșcolărilor.

Așteptările noastre se vor centra pe diminuarea cazurilor de bullying, de agresivitate/violență din mediul preșcolar și întărirea coeziunii grupului, deoarece agresivitatea/violența în rândul preșcolărilor are drept rezultat diverse grade de lezare a celor din jur, precum: trauma psihologică, marginalizarea sau excluderea dintr-un grup social, acest fenomen afectând starea de sănătate mentală, ceea ce cu timpul duce la apariția anxietății, a nesiguranței și a fricii.

D.PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi) ;

ARGUMENT

În mediul școlar, tulburările de comportament se exprimă prin agresiune verbală, neadaptarea la normele sociale – opoziționism, excludere intenționată, intimidare, bătaie, hărțuire, etc.. Aceste tipuri de comportamente pot fi orientate fie împotriva preșcolărilor, a personalului didactic, a reprezentanților unei instituții/comunități.

Starea de sănătate mentală pozitivă include: un sens pozitiv al stării de bine, resurse individuale (stimă de sine, deprinderi sociale, optimism, încredere în sine și coerență), abilitatea de a iniția, dezvolta și susține relații personale, mutuale satisfăcătoare, abilitatea de coping (ajustare a comportamentului) în fața adversarilor, abilitatea de a raționaliza, a înțelege și a dezbate cu colegii, adulții și instituțiile sociale diversele motive care legitimează violența.

Agresivitatea/violența poate deveni un cerc vicios; preșcolarii care au fost agresați, au tendința de a avea puțini prieteni cu care să poată comunica ușor și adesea au sentimentul izolării și al singurătății. Asemenea copii se simt neajutorați și incapabili să controleze propriul comportament, neavând capacitatea de a se angaja în situații sociale. Acest fapt determină diverse grade de marginalizare, punându-l pe copil într-o ipostază de confruntare personală cu ceilalți, ceea ce împiedică formarea unor deprinderi sociale non-violente.

Analizând cazurile care au primit consiliere psihopedagogică în anul școlar anterior pentru comportamente de tip bullying, am constatat că în multe cazuri acești numeroaselor acte de violență pe care le comit, iar la nivelul corpului profesoral apare sindromul „bourn out”, o stare de epuizare psihică, ca rezultat al confruntării îndelungate cu problemele de disciplină, cu actele de violență (semnalate uneori chiar și din partea părinților), precum și cu amenințări de natură agresivă din partea preșcolărilor/părinților . De asemenea, comparativ cu colegii lor, preșcolarii cu comportament agresiv/opozant prezintă următoarele caracteristici: se ceartă mai mult, amenință,

îmbrâncesc pe alții mai des, răspund obraznic adulților când sunt muștrați, se enervează rapid, sunt lipsiți de autocontrol, reacționează negativ la critică, sunt incapabili să accepte ideile altora.

Prin urmare, în anul școlar 2023 – 2024 ne propunem continuarea acestui proiect socio – educațional - la nivel regional, ediția a II a, astfel ca la final să înregistrăm scăderea, numărului cazurilor de violență în rândul preșcolarilor, ameliorarea tulburărilor de comportament și obținerea unei stări de bine pentru toți cei implicați în procesul educațional și la nivelul altor județe din țară.

D.2. Scopul proiectului;

- Dezvoltarea capacităților de cunoaștere și autocunoaștere;
- Depistarea factorilor care au un rol important în conturarea tipului de comportament al preșcolarilor;
- Identificarea comportamentelor indezirabile ale preșcolarilor ;
- Înțelegerea rolului familiei în educația preșcolarilor, în formarea deprinderilor de comportament non-violent ;
- Stingerea comportamentelor indezirabile, specifice bullying-ului.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului;

O1 - Identificarea resurselor personale (calități, aptitudini, interese/valori), ca prim pas în procesul de autocunoaștere;

O2 - Prelucrarea informațiilor primite pentru o mai bună cunoaștere a comportamentului propriului copil în cadrul grădiniței ;

O3 - Analizarea raportului dintre factorii interni și factorii externi care au rol important în conturarea comportamentului preșcolarului ;

O4 - Modelarea comportamentului preșcolarilor, în vederea formării unor deprinderi pozitive de comportament.

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul – la activitățile proiectului vor fi implicați preșcolari din unitățile implicate în derularea proiectului și în special cei care manifestă comportamente indezirabile în cadrul grupei.

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti; - preșcolarii și părinții preșcolarilor, în special ai celor care manifestă comportamente indezirabile în cadrul grupei, precum și cadrele didactice implicate în derularea proiectului.

D.6. Durata proiectului (minim 6 luni, max 12 luni); - 8 luni (modulul I este dedicat draftului și popularizării proiectului)

D.7. Descrierea activităților :

A1. Titlul activității – „**Comunicarea asertivă – un prim pas spre o trainică prietenie!**”

B1. Data/perioada de desfășurare - luna noiembrie 2023;

C1. Locul desfășurării – Grădinița nr.37/ C.J.R.A.E. Brăila;

D1. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) – 60 preșcolari, 20 părinți, 14 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 1 consilier școlar din C.J.R.A.E., Brăila (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E1. Descrierea pe scurt a activității - Activitate de cunoaștere și autocunoaștere prin intermediul căreia părinții se vor cunoaște, vor socializa între ei și vor identifica nevoile propriului copil – O1.

A2. Titlul activității – „**Comportamentul indezirabil al preșcolarului în percepția părintelui**”

B2. Data/perioada de desfășurare- luna decembrie 2023;

C2. Locul desfășurării – Grădinița nr. 11/ C.J.R.A.E. Brăila;

D2. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) – 60 preșcolari, 20 părinți, 13 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 1 consilier școlar din C.J.R.A.E., Brăila . (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E2. Descrierea pe scurt a activității – activitate de informare a părinților și a cadrelor didactice implicate în derularea proiectului cu privire la tipologia tulburărilor de comportament – O2.

A3. Titlul activității – „**Modelarea comportamentului preșcolarului – responsabilitatea părintelui sau a cadrului didactic ?!**”

B3. Data/perioada de desfășurare- luna ianuarie 2024;

C3. Locul desfășurării – Grădinița nr.2 / C.J.R.A.E. Brăila;

D3. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) – 60 preșcolari, 20 părinți, 13 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 2 consilieri școlari din C.J.R.A.E., Brăila . (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E3. Descrierea pe scurt a activității – Activitate directă - work-shop cu părinți și preșcolari cu tema „Modelarea comportamentului preșcolarului” - Obiceiuri pozitive/negative de comportament – O2 ;

A4. Titlul activității – „**Nevoia de empatie a preșcolarului!**”

B4. Data/perioada de desfășurare - luna februarie 2024;

C4. Locul desfășurării – Grădinița nr.37/ C.J.R.A.E. Brăila;

D4. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) - 60 preșcolari, 20 părinți, 12 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 1 consilier școlar din C.J.R.A.E., Brăila. (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E4. Descrierea pe scurt a activității - Activitate directă - work-shop/concurs de desene. Activitate derulată cu părinți și preșcolari cu tema „Nevoia de empatie a preșcolarului!” – O3.

A5. Titlul activității – „**Modalități de socializare a preșcolarului la nivelul grupei!**”

B5. Data/perioada de desfășurare- luna martie 2024;

C5. Locul desfășurării – Grădinița nr.37/ C.J.R.A.E. Brăila;

D5. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) - 60 preșcolari, 20 părinți, 5 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 1 consilier școlar din C.J.R.A.E., Brăila. (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E5. Descrierea pe scurt a activității – Activitate de informare a părinților privind modalitățile de socializare a preșcolarilor la nivelul grupei – O3.

A6. Titlul activității – “**Perspective – repere psihoeducaționale în activitatea didactică**” - simpozion

B6. Data/perioada de desfășurare - luna mai 2024;

C6. Locul desfășurării – C.J.R.A.E. Brăila;

D6. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) - 60 preșcolari, 20 părinți, 38 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 4 consilieri școlari din C.J.R.A.E., Brăila. (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E6. Descrierea pe scurt a activității - Activitate directă - work-shop cu părinți și preșcolari cu tema “Învățarea structural - constructivă și reconstrucția comportamentului!”.

A7. Titlul activității - **Evaluare**

B7. Data/perioada de desfășurare- luna iunie 2024;

C7. Locul desfășurării – C.J.R.A.E., BRĂILA

D7. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) – 60 preșcolari, 20 părinți, 7 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 4 consilieri școlari din C.J.R.A.E., Brăila și C.J.R.A.E. Galați. (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E7. Descrierea pe scurt a activității – completarea chestionarelor de satisfacție și testimoniale.

D.8. Diagrama Gantt a activităților 2023 – 2024

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1 oct., M1	Luna 2 nov M2	Luna 3 dec M2	Luna 4 ian M3	Luna 5 feb M3	Luna 6 mar M4	Luna 7 mai M5	Luna 8 iun M5	Responsabili
1.	Draftul și popularizarea proiectului în unitățile de învățământ preșcolar cuprinse în proiect	Organizarea unor întâlniri de lucru pentru stabilirea grupului țintă și a activităților proiectului Realizarea draftului proiectului Popularizarea proiectului educațional în toate cele 10 unități de învățământ implicate în proiect									Gheorghiu Paula Nazare Cristina Jălăveanu Doina Radu Iuliana Camelia Robu Alexandru Camelia Lazu Daniela
2.	Identificarea resurselor personale pentru stingerea comportamentelor indezirabile	„Comunicarea asertivă – un prim pas spre o trainică prietenie!”									Gheorghiu Paula Jălăveanu Doina Lazu Daniela
		„Comportamentul indezirabil al preșcolarului în percepția părintelui!”									Gheorghiu Paula Camelia Robu Pământ Paula Monica
3.	Analizarea raportului dintre factorii interni și factorii externi care au rol important în conturarea comportamentului preșcolarului	„Modelarea comportamentului preșcolarului – responsabilitatea părintelui sau a cadrului didactic?! - Obiceiuri pozitive/negative de comportament”									Gheorghiu Paula Nazare Cristina Fedmasu Ionela
4	Prelucrarea informațiilor primite pentru o mai bună cunoaștere a comportamentului propriului copil în cadrul grădiniței	„Nevoia de empatie a prescolarului!”									Gheorghiu Paula Dobre Alina Dudulea Catalina Surdu Steluta Dascalina Raluca Drîmbu Gabriela
		„Modalități de socializare a preșcolarului la nivelul grupei!”									Gheorghiu Paula Holban Maria Angelica Bogzoiu Gabriela Mucu Carmen Chiriac Cornelia Coman Diana
5.	Modelarea comportamentului preșcolarilor, în vederea formării unor deprinderi pozitive de comportament	“Perspective – repere psihoeducaționale în activitatea didactică” - simpozion									Gheorghiu Paula Jălăveanu Doina Frone Camelia Dumitrache Steluța Bunea Elena Belcea Alexandra Alina Epure Nicolet Mădălina Stan Lidia
6	Evaluarea activității	Dezbaterea rezultatelor activităților desfășurate									Gheorghiu Paula Nazare Cristina

D.9. – Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului – ca urmare a desfășurării activităților proiectului vor rezulta fișele de lucru ale părinților și preșcolarilor, desenele și chestionarele de satisfacție.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului – se vor întocmi fișe de monitorizare a comportamentelor indezirabile ale preșcolarilor din cadrul grupelor implicate în derularea proiectului, pentru fiecare lună în curs, vor fi immortalizate momentele cheie ale activităților desfășurate și se va analiza impactul proiectului asupra părinților implicați în activități prin intermediul testimonialelor.

D.11. Modalități de asigurare a continuității/sustenabilității proiectului – popularizarea activităților proiectului în cadrul celor două grădinițe, constituirea unei baze de date cu profesorii și preșcolarii participanți la proiect, realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului și transmiterea acestora către profesorii implicați ;

D.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului - popularizarea proiectului în mass-media și în rândul părinților din comunitate.

E.DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	100	100	0	100
	TOTAL RON	100	0	100

F.Bugetul ultimelor 2 ediții:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuție proprie/alte surse
2021 - 2022	I	0	0	0
2022- 2023	II	500	0	500

F.În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în CAER 2022:

- a. DA
b. NU

Coordonator/i (nume și semnătură):

Nazare Cristina - profesor consilier școlar,director CJRAE – Brăila,
Gheorghiu Paula – profesor consilier școlar, CJRAE – Brăila,
Jălăveanu Doina – profesor învățământ primar Grădinița nr.37, Brăila
Lazu Daniela – profesor învățământ preprimar Grădinița nr.2, Brăila
Hrimiuc Elena&Alexandru Camelia - profesor învățământ preprimar – Grădinița nr.11, Brăila

Director unitate (nume și semnătură)

C.J.R.A.E., Brăila

Profesor, Nazare Cristina

