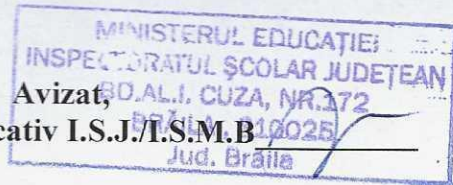


MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA
REGISTRATURA
Anul 2022 luna 10 ziua 14

FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităților Educative Regionale 2022



A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională – Brăila Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională – Galați Grădinița cu program prelungit nr.37, Brăila Grădinița cu program prelungit nr.2 - Brăila Grădinița cu program prelungit nr.11 - Brăila Grădinița cu program prelungit nr.1 - Buzău Grădinița cu program prelungit nr.42 – Constanța Grădinița cu program normal nr.1 Balș – județul Olt Grădinița Trăisteni – structura Liceului Tehnologic „Carol I”, Valea Doftanei, județul Prahova Grădinița cu program normal „Cireșarii”, Urleta, structură a Școlii Gimnaziale „Ioana Duhovnicu”, județul Prahova
Adresa completă	C.J.R.A.E., Brăila - Str. Ana Aslan, nr.10A, Brăila C.J.R.A.E., Galați – str. Portului, nr. 55B, Galați Grădinița cu program prelungit nr.37, str. Aleea Trandafirilor, nr.3, Brăila Grădinița cu program prelungit nr.2 - str. Piața Poporului, nr.7, Brăila Grădinița cu program prelungit nr.11 - str. Aleea Cocorilor, nr.1, Brăila Grădinița cu program prelungit nr.1 – str. Nicu Constantinescu, nr.109, Buzău Grădinița cu program prelungit nr.42, bld. 1 Mai, nr.48, Constanța Grădinița cu program normal nr.1 Balș – str. Nicolae Bălcescu, nr.181, județul Olt Grădinița Trăisteni – structura Liceului Tehnologic Carol I, str. Calea Doftanei, nr.377, Tesila, Valea Doftanei, județul Prahova
Nr. de telefon/fax	C.J.R.A.E., Brăila – tel. 0239676877 C.J.R.A.E., Galați – tel.0236311158 Grădinița cu program prelungit nr.37, Brăila – tel. 0293674933 Grădinița cu program prelungit nr.2, Brăila – tel. 0239611994 Grădinița cu program prelungit nr.11, Brăila – tel. 0239670718 Grădinița cu program prelungit nr.1, Buzău – tel. 0238439076 Grădinița cu program prelungit nr.42, Constanța – tel. 0341427411 Grădinița cu program normal nr.1 Balș – județul Olt – tel.0249450386 Grădinița Trăisteni – structura Liceului Tehnologic Carol I, Valea Doftanei, județul Prahova tel.0244365166
Site și adresă poștă electronică	http://wwwFacebook.com/CJRAE.Braila secretariat@cjrae-galati.ro dumbravaminunata37@yahoo.com tic_pitic@yahoo.com site - Acasa - Gradinita nr. 2 Braila (gradinita2braila.ro) gradinita11braila@gmail.com site - https://scoli.didactic.ro/gradinita_cu_program_prelungit_nr_11_braila

	https://scoli.didactic.ro/gradinita-cu-program-prelungit-nr42-constanta Grădinița cu Program Normal Nr 1 Balș - Clipuri video Facebook Structuri (gscarol-valeadoftanei.ro)
Coordonator/i	Nazare Cristina – director C.J.R.A.E. Brăila Gheorghiu Paula – profesor consilier școlar C.J.R.A.E., Brăila Jălăveanu Doina – profesor învățământ preprimar Grădinița nr.37, Brăila Radu Iuliana – profesor învățământ preprimar Grădinița nr.2, Brăila Hrimiuc Elena&Alexandru Camelia - profesor învățământ preprimar – Grădinița nr.11, Brăila
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	19 cadre didactice - Grădinița cu program prelungit nr.37, Brăila, 12 cadre didactice - Grădinița cu program prelungit nr.2, Brăila, 19 cadre didactice - Grădinița cu program prelungit nr.11- Brăila 2 cadre didactice – C.J.R.A.E., Brăila, 2 cadre didactice – C.J.R.A.E, Galați, 3 cadre didactice - Grădinița cu program prelungit nr.1, Buzău 6 cadre didactice – Grădinița cu program prelungit nr.42, Constanța 14 cadre didactice – Grădinița cu program normal nr.1, Balș, județul Olt 2 cadre didactice - Grădinița Trăisteni – structura Liceului Tehnologic Carol I, județul Prahova 1 cadru didactic - Grădinița cu program normal „Cireșarii”, Urleta, structură a Școlii Gimnaziale „Ioana Duhovnicu”, județul Prahova
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	180 preșcolari - Grădinița cu program prelungit nr.37, Brăila 178 preșcolari - Grădinița cu program prelungit nr.2, Brăila 204 preșcolari - Grădinița cu program prelungit nr.11, Brăila 27 preșcolari - Grădinița cu program prelungit nr.1, Buzău 110 preșcolari - Grădinița cu program prelungit nr.42, Constanța 213 preșcolari - Grădinița cu program normal nr.1, Balș, județul Olt 23 preșcolari - Grădinița Trăisteni – structura Liceului Tehnologic Carol I, județul Prahova 20 preșcolari - Grădinița cu program normal „Cireșarii”, Urleta, structură a Școlii Gimnaziale „Ioana Duhovnicu”, județul Prahova
Alte programe/proiecte organizate	

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului :

„Să fim buni prieteni!” – prevenirea și combaterea bullyingului, a comportamentului violent în rândul preșcolarilor

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului - proiect socio-educational

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:

- Domeniul **educație civică, voluntariat**, proiecte caritabile

B4: **Ediția nr. 3**

B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale (etapa finală) - Grădinița nr.37, Brăila

B6: **Număr participanți la proiect: 80 cadre didactice, 955 preșcolari și 80 părinți**

B7: **Bugetul proiectului:**

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie/alte surse
100 ron	0	100 ron

B8: Proiectul este cu participare: directă, indirectă, online.

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

Proiectul are drept scop prevenirea și combaterea bullying-ului, a comportamentelor indezirabile ale prescolarilor, drept urmare la activitățile proiectului vor fi implicați 80 cadre didactice, 955 preșcolari și 80 părinți din 10 unități de învățământ, aparținând județelor: **Brăila, Galați, Buzău, Constanța, Olt și Prahova..**

Activitățile proiectului vor implica și părinții preșcolarilor, ca și beneficiari indirecti, deoarece părintele este și el implicat în educația propriului copil și de asemenea contribuie în mare măsură, la modelarea comportamentului acestuia. Proiectul se desfășoară din anul 2016, la nivelul unităților nr. 2, 11 și 37 din mediul preșcolar al municipiului Brăila și din anul 2019 la Grădinița nr. 1 - Ianca, structură a Liceului Teoretic „Constantin Angelescu”.

În acest sens, ne propunem să desfășurăm activități sub formă de întâlniri-workshop, dezbateri, informări și activități demonstrative care se vor finaliza cu chestionare de satisfacție și un concurs de desene. Ca urmare, luna octombrie va fi dedicată realizării draft-ului proiectului, iar în luna noiembrie, la sediul fiecărei grădinițe implicate în derularea proiectului, se vor desfășura primele activități pentru lansare, urmând ca lunar să se desfășoare câte o activitate în fiecare unitate implicată în proiect. În luna iunie vom realiza evaluarea activității proiectului, pe baza chestionarelor de satisfacție, a activităților de monitorizare a comportamentelor indezirabile manifestate în rândul preșcolarilor pe parcursul acestui an școlar și a concursului

După lansare, work-shop-urile cu părinți și preșcolari, vor reprezenta activitatea principală din fiecare lună, având următoarele obiective:

- depistarea factorilor care au un rol important în conturarea comportamentului agresiv al preșcolarilor, de tip bullying;
- identificarea comportamentelor indezirabile ale preșcolarilor ;
- înțelegerea rolului familiei în educația preșcolarilor, în formarea deprinderilor de comportament non-violent ;
- transmiterea și învățarea unor metode privind modelarea comportamentelor indezirabile ale preșcolarilor.

Așteptările noastre se vor centra pe diminuarea cazurilor de bullying, de agresivitate/violență din mediul preșcolar și întărirea coeziunii grupului, deoarece agresivitatea/violența în rândul prescolarilor are drept rezultat diverse grade de lezare a celor din jur, precum: trauma psihologică, marginalizarea sau excluderea dintr-un grup social, acest fenomen afectând starea de sănătate mentală, ceea ce cu timpul duce la apariția anxietății, a nesiguranței și a fricii.

D.PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi) ;

ARGUMENT

În mediul școlar, tulburările de comportament se exprimă prin agresiune verbală, neadaptarea la normele sociale – opoziționism, excludere intenționată, intimidare, bătaie, hărțuire, etc.. Aceste tipuri de comportamente pot fi orientate fie împotriva preșcolarilor, a personalului didactic, a reprezentanților unei instituții/comunități.

Starea de sănătate mentală pozitivă include: un sens pozitiv al stării de bine, resurse individuale (stimă de sine, deprinderi sociale, optimism, încredere în sine și coerență), abilitatea de a iniția, dezvolta și susține relații personale, mutuale satisfăcătoare, abilitatea de coping (ajustare a comportamentului) în fața adversarilor, abilitatea de a raționaliza, a înțelege și a dezbate cu colegii, adulții și instituțiile sociale diversele motive care legitimează violența.

Agresivitatea/violența poate deveni un cerc vicios; preșcolarii care au fost agresați, au tendința de a avea puțini prieteni cu care să poată comunica ușor și adesea au sentimentul izolării și al singurătății. Asemenea copii se simt neajutorați și incapabili să controleze propriul

comportament, neavând capacitatea de a se angaja în situații sociale. Acest fapt determină diverse grade de marginalizare, punându-l pe copil într-o ipostază de confruntare personală cu ceilalți, ceea ce împiedică formarea unor deprinderi sociale non-violente.

Analizând cazurile care au primit consiliere psihopedagogică în anul școlar anterior pentru comportamente de tip bullying, am constatat că în multe cazuri acești numeroșii acte de violență pe care le comit, iar la nivelul corpului profesoral apare sindromul „burn out”, o stare de epuizare psihică, ca rezultat al confruntării îndelungate cu problemele de disciplină, cu actele de violență (semnalate uneori chiar și din partea părinților), precum și cu amenințări de natură agresivă din partea preșcolarilor/părinților. De asemenea, comparativ cu colegii lor, preșcolarii cu comportament agresiv/opozant prezintă următoarele caracteristici: se ceartă mai mult, amenință, îmbrâncesc pe alții mai des, răspund obraznic adulților când sunt muștrați, se enervează rapid, sunt lipsiți de autocontrol, reacționează negativ la critică, sunt incapabili să accepte ideile altora.

Prin urmare, în anul școlar 2022 – 2023 ne propunem continuarea acestui proiect socio – educațional - la nivel regional, astfel ca la final să înregistrăm scăderea, numărului cazurilor de violență în rândul preșcolarilor, ameliorarea tulburărilor de comportament și obținerea unei stări de bine pentru toți cei implicați în procesul educațional și la nivelul altor județe din țară.

D.2. Scopul proiectului;

- Dezvoltarea capacităților de cunoaștere și autocunoaștere;
- Depistarea factorilor care au un rol important în conturarea tipului de comportament al preșcolarilor;
- Identificarea comportamentelor indezirabile ale preșcolarilor ;
- Înțelegerea rolului familiei în educația preșcolarilor, în formarea deprinderilor de comportament non-violent ;
- Stingerea comportamentelor indezirabile, specifice bullying-ului.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului;

- O1 - Identificarea resurselor personale (calități, aptitudini, interese/valori), ca prim pas în procesul de autocunoaștere;
- O2 - Prelucrarea informațiilor primite pentru o mai bună cunoaștere a comportamentului propriului copil în cadrul grădiniței ;
- O3 - Analizarea raportului dintre factorii interni și factorii externi care au rol important în conturarea comportamentului preșcolarului ;
- O4 - Modelarea comportamentului preșcolarilor, în vederea formării unor deprinderi pozitive de comportament.

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul – la activitățile proiectului vor fi implicați preșcolari din unitățile implicate în derularea proiectului și în special cei care manifestă comportamente indezirabile în cadrul grupei.

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti; - preșcolarii și părinții preșcolarilor, în special ai celor care manifestă comportamente indezirabile în cadrul grupei, precum și cadrele didactice implicate în derularea proiectului.

D.6. Durata proiectului (minim 6 luni, max 12 luni); - 8 luni (modulul I este dedicat draftului și popularizării proiectului)

D.7. Descrierea activităților :

A1. Titlul activității – „**Comunicarea asertivă – un prim pas spre o trainică prietenie!**”

B1. Data/perioada de desfășurare - luna noiembrie 2022;

C1. Locul desfășurării – Grădinița nr.37;

D1. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) – 60 preșcolari, 20 părinți, 14 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 1 consilier școlar din C.J.R.A.E., Brăila (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor-partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E1. Descrierea pe scurt a activității - Activitate de cunoaștere și autocunoaștere prin intermediul căreia părinții se vor cunoaște, vor socializa între ei și vor identifica nevoile propriului copil – O1.

A2. Titlul activității – „**Comportamentul indezirabil al preșcolarului în percepția părintelui**”

B2. Data/perioada de desfășurare- luna decembrie 2022;

C2. Locul desfășurării – Grădinița nr. 11

D2. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) – 60 preșcolari, 20 părinți, 13 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 1 consilier școlar din C.J.R.A.E., Brăila . (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E2. Descrierea pe scurt a activității – activitate de informare a părinților și a cadrelor didactice implicate în derularea proiectului cu privire la tipologia tulburărilor de comportament – O2.

A3. Titlul activității – **„Modelarea comportamentului preșcolarului – responsabilitatea părintelui sau a cadrului didactic ?!”**

B3. Data/perioada de desfășurare- luna ianuarie 2022;

C3. Locul desfășurării – Grădinița nr.2

D3. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) – 60 preșcolari, 20 părinți, 13 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 2 consilieri școlari din C.J.R.A.E., Brăila . (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E3. Descrierea pe scurt a activității – Activitate directă - work-shop cu părinți și preșcolari cu tema „Modelarea comportamentului preșcolarului” - Obiceiuri pozitive/negative de comportament – O2 ;

A4. Titlul activității – **„Nevoia de empatie a preșcolarului!”**

B4. Data/perioada de desfășurare - luna februarie 2022;

C4. Locul desfășurării – Grădinița nr.37

D4. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) - 60 preșcolari, 20 părinți, 12 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 1 consilier școlar din C.J.R.A.E., Brăila. (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E4. Descrierea pe scurt a activității - Activitate directă - work-shop/concurs de desene. Activitate derulată cu părinți și preșcolari cu tema „Nevoia de empatie a preșcolarului!” – O3.

A5. Titlul activității – **„Modalități de socializare a preșcolarului la nivelul grupei!”**

B5. Data/perioada de desfășurare- luna martie 2022;

C5. Locul desfășurării – Grădinița nr.37

D5. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) - 60 preșcolari, 20 părinți, 5 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 1 consilier școlar din C.J.R.A.E., Brăila. (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E5. Descrierea pe scurt a activității – Activitate de informare a părinților privind modalitățile de socializare a preșcolarilor la nivelul grupei – O3.

A6. Titlul activității – **„Învățarea structural - constructivă și reconstrucția comportamentului!”**

B6. Data/perioada de desfășurare- luna mai 2022;

C6. Locul desfășurării – Grădinița nr.37

D6. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) - 60 preșcolari, 20 părinți, 8 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 1 consilier școlar din C.J.R.A.E., Brăila. (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E6. Descrierea pe scurt a activității - Activitate directă - work-shop cu părinți și preșcolari cu tema “Învățarea structural - constructivă și reconstrucția comportamentului!”.

A7. Titlul activității - **Evaluare**

B7. Data/perioada de desfășurare- luna iunie 2022;

C7. Locul desfășurării – Grădinița nr.37

D7. Participanți (preșcolari, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.) – 60 preșcolari, 20 părinți, 7 cadre didactice din unitățile implicate în proiect și 4 consilieri școlari din C.J.R.A.E., Brăila și C.J.R.A.E. Galați. (pentru cadrele didactice din grădinițele județelor partenere vom crea link de conectare, pentru a putea fi prezente la activitate).

E7. Descrierea pe scurt a activității – completarea chestionarelor de satisfacție și derularea concursului de desene.

D.8. Diagrama Gantt a activităților 2022 - 2023

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1 oct. M1	Luna 2 nov M2	Luna 3 dec M2	Luna 4 ian M3	Luna 5 feb M3	Luna 6 mar M4	Luna 7 mai M5	Luna 8 iun M5	Responsabili
1.	Draftul și popularizarea proiectului în unitățile de învățământ preșcolar cuprinse în proiect	Organizarea unor întâlniri de lucru pentru stabilirea grupului țintă și a activităților proiectului Realizarea draftului proiectului Popularizarea proiectului educațional în toate cele 10 unități de învățământ implicate în proiect									Gheorghiu Paula Nazare Cristina Jălăveanu Doina Radu Iuliana Camelia Robu Alexandru Camelia Câmpeanu Ramona Mihaela Anghel Gabriela Iliescu Nicoleta Andreea Ciurez Geta Mirela Tocitu Elena Crenguța Mărgineanu Georgiana Moglan Claudia
2.	Identificarea resurselor personale pentru stingerea comportamentelor indezirabile	„Comunicarea asertivă – un prim pas spre o trainică prietenie!”									Gheorghiu Paula Jălăveanu Doina Boboc Simona Ifrim Marcela Trifu Naomi Bran Anisoara Lazu Daniela Mosor Oana Roxana Bădin Camelia Ștefănescu Camelia Lazaru Ionela Robu Camelia Dima- Dafinoiu Steluța Chiriac Frusina Covache Raluca-Oana
		„Comportamentul indezirabil al preșcolarului în percepția părintelui?”									Gheorghiu Paula Arhip Mariana Frone Camelia Chirilacofski Lucia Maria Iorga Mihaela Diana Pământ Paula Monica Manolescu Carmen Coadă Olimpia Narcisa Bădănoiu Nicoleta Matei Diana Enache Lorena Bătcă Sofia Udrea Iulia Chirilă Ana- Maria
3.	Analizarea raportului dintre factorii interni și factorii externi care au rol important în conturarea comportamentului preșcolarului	„Modelarea comportamentului preșcolarului – responsabilitatea părintelui sau a cadrului didactic ?! - Obiceiuri pozitive/negative de comportament”									Gheorghiu Paula Nazare Cristina Fedmasu Ionela Neagu Irina Picos Sterica Albu Ionela Alexandra Dumitru Dorina Mosor Mădălina Diana Dan Liliana Valentina Enache Mihaela Stănică Alexandra Tutoveanu Aneta Matacă Ana-Maria Ercuță Elena Negrii Aura
4.	Prelucrarea informațiilor primite pentru o mai bună cunoaștere a comportamentului propriului copil în cadrul grădiniței	„Nevoia de empatie a preșcolarului!”									Gheorghiu Paula Dobre Alina Dudulea Catalina Surdu Steluța Dascalina Raluca Drîmbu Gabriela Minaev Mirela Nicoleta Tobă Cristina Tudor Livia Dima Roxana Buzea Luminița Mihalache Gabriela- Monica Cotigă Mirela-

		„Modalități de socializare a preșcolarului la nivelul grupei!”								Valentina
										Gheorghiu Paula Holban Maria Angelica Bogzoiu Gabriela Mucu Carmen Chiriac Cornelia Coman Diana
5.	Modelarea comportamentului preșcolarilor, în vederea formării unor deprinderi pozitive de comportament	„Învățarea structural - constructivă și reconstrucția comportamentului!”								Gheorghiu Paula Jălăveanu Doina Frone Camelia Dumitrache Steluța Bunea Elena Belcea Alexandra Alina Epure Nicoleta Mădălina Stan Lidia
6	Evaluarea activității proiectului	Dezbaterea rezultatelor activităților desfășurate Concurs de desene								Gheorghiu Paula Nazare Cristina Bulai Diana Mușunoiu Violeta Jălăveanu Doina Anghel Gabriela Tăbărași Gabriela Pirlog Rodica Tocitu Elena Crenguța Ciurez Geta Mirela Voicu Eugenia Georgiana

D.9. – Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului – ca urmare a desfășurării activităților proiectului vor rezulta fișele de lucru ale părinților și preșcolarilor, desenele și chestionarele de satisfacție.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului – se vor întocmi fișe de monitorizare a comportamentelor indezirabile ale preșcolarilor din cadrul grupelor implicate în derularea proiectului, pentru fiecare lună în curs, vor fi immortalizate momentele cheie ale activităților desfășurate și se va analiza impactul proiectului asupra părinților implicați în activități prin intermediul testimonialelor.

D.11. Modalități de asigurare a continuității/sustenabilității proiectului – popularizarea activităților proiectului în cadrul celor două grădinițe, constituirea unei baze de date cu profesorii și preșcolarii participanți la proiect, realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului și transmiterea acestora către profesorii implicați ;

D.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului - popularizarea proiectului în mass-media și în rândul părinților din comunitate.

E.DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	100	100	0	100
	TOTAL RON	100	0	100

F.Bugetul ultimelor 2 ediții:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Contribuție proprie/alte surse
2018 - 2019	I	0	0	0
2019- 2020	II	100	0	100

F.În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în CAER 2022:

- DA
- NU

Coordonator/i (nume și semnătură):

Nazare Cristina - profesor consilier școlar,director CJRAE – Brăila,

Gheorghiu Paula – profesor consilier școlar, CJRAE – Brăila,

Jălăveanu Doina – profesor învățământ primar Grădinița nr.37, Brăila

Radu Iuliana – profesor învățământ preprimar Grădinița nr.2, Brăila

Hrimiuc Elena&Alexandru Camelia - profesor învățământ preprimar – Grădinița nr.11, Brăila

Director unitate (nume și semnătură)

C.J.R.A.E., Brăila

Profesor, Nazare Cristina



AVIZARE:

Inspector Școlar General, ISJ Brăila: prof. Tudor Elena Luminița

SĂ FIM BUNI PRIETENI!

REGULAMENT DE ORGANIZARE A CONCURSULUI

Proiectul "SĂ FIM BUNI PRIETENI!" a figurat în Calendarul Activităților Educative Județene, încă din anul școlar 2018 – 2019, nr.16024/20.12.2018, la poziția 121.

SCOPUL PROIECTULUI:

- Dezvoltarea capacităților de cunoaștere și autocunoaștere;
- Depistarea factorilor care au un rol important în conturarea comportamentului preșcolarilor;
- Identificarea comportamentelor indezirabile ale preșcolarilor ;
- Înțelegerea rolului familiei în educația preșcolarilor, în formarea deprinderilor de comportament non-violent ;
- Stingerea comportamentelor indezirabile.

OBIECTIVELE SPECIFICE PROIECTULUI:

- **O1** - Identificarea resurselor personale (calități, aptitudini, interese/valori) ca prim pas în autocunoaștere;
- **O2** - Prelucrarea informațiilor primite pentru o mai bună cunoaștere a comportamentului propriului copil în cadrul grădiniței ;
- **O3** - Analizarea raportului dintre factorii interni și factorii externi care au rol important în conturarea comportamentului preșcolarului ;
- **O4** - Modelarea comportamentului preșcolarilor, în vederea formării unor deprinderi pozitive de comportament.

DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ CĂRUIA I SE ADRESEAZĂ PROIECTUL:

- preșcolarii și părinți ai preșcolarilor care manifestă comportamente indezirabile în cadrul grupei;
- cadre didactice din C.J.R.A.E., Brăila;
- cadre didactice din C.J.R.A.E., Galați;
- cadre didactice din Grădinița nr.37, Brăila;
- cadre didactice din Grădinița nr.11 ;
- cadre didactice din Grădinița nr.2;
- cadre didactice din Grădinița cu program prelungit nr.1 - Buzău
- cadre didactice din Grădinița cu program prelungit nr.42 – Constanța
- cadre didactice din Grădinița cu program normal nr.1 Balș – județul Olt
- cadre didactice din Grădinița Trăisteni – structura Liceului Tehnologic „Carol I”, Valea Doftanei, județul Prahova
- cadre didactice din Grădinița cu program normal „Cireșarii”, Urleta, structură a Școlii Gimnaziale „Ioana Duhovnicu”, județul Prahova
- cadre didactice din Grădinița nr.1, Ianca;

DURATA PROIECTULUI : an școlar 2022 – 2023

REALIZAREA LUCRĂRILOR PENTRU CONCURS:

În urma derulării activităților din cadrul proiectului, cadrele didactice și profesorul consilier școlar, care au susținut activitățile proiectului pe parcursul anului școlar 2022 – 2023, vor îndruma preșcolarii în realizarea lucrărilor “Să fim buni prieteni!”

În cadrul lucrărilor realizate de preșcolari se vor regăsi aspecte care vor evidenția comportamentele lor în situații precum:

- Comportamente dezirabile în cadrul grupei, în timpul activităților de la întâlnirea de dimineață;
- Comportamente dezirabile în cadrul activităților de loisire;
- Comportamente dezirabile în cadrul familiei.

Lucrările vor fi realizate sub forma desenelor pe foaie de bloc mic, colorate cu acuarele, creion negru sau culori. Fiecare lucrare va fi etichetată, în colțul din dreapta jos, cu următoarele mențiuni:

- Titlul lucrării/titlul proiectului;
- Numele și prenumele preșcolarului;
- Grădinița;
- Numele și prenumele cadrului didactic îndrumător.

JURIZAREA:

Coordonatorii proiectului vor selecta cele mai bune lucrări din fiecare unitate participantă la concurs, până la data de 02 iunie 2022. Toți preșcolarii înscriși la concurs vor primi diplome de participare, iar cei ale căror lucrări vor fi selectate vor fi premiați. Se va acorda premiul I, II, III, mențiune și premiul special.

Coordonatori proiect(nume și semnătură):

Nazare Cristina – director C.J.R.A.E. - Brăila

Gheorghiu Paula – profesor consilier școlar, C.J.R.A.E. – Brăila,

Jălăveanu Doina – profesor învățământ primar Grădinița nr.37, Brăila

Radu Iuliana – profesor învățământ preprimar Grădinița nr.2, Brăila

Hrimiuc Elena&Alexandru Camelia - profesor învățământ preprimar – Grădinița nr.11, Brăila

Director C.J.R.A.E., Brăila

Profesor, Nazare Cristina

