



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA
Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A
Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 251/08.02.2022

Director C.J.R.A.E.,
Prof. Cristina Nazare



**STUDIU PRIVIND COPIII AI CĂROR
PĂRINȚI SUNT PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN
STRĂINĂȚATE LA NIVELUL JUDEȚULUI
BRĂILA**



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 251/08.02.2022

STUDIU PRIVIND COPIII AI CĂROR PĂRINȚI SUNT PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE LA NIVELUL JUDEȚULUI BRĂILA

Fenomenul plecării părinților la muncă în străinătate reprezintă o situație socială delicată des întâlnită în societatea noastră. Conform <https://copiisinguriacasa.ro> în România, **75.136 de copii au părinții plecați la muncă în străinătate** (date valabile pentru 31.12.2020, Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții), însă acestea surprind doar cazurile aflate în evidența serviciilor publice de asistență socială. Conform Dicționarului de Sociologie (L.Vlăsceanu, C. Zamfir, 1993, pagina 351), migrația reprezintă un fenomen ce constă în deplasarea unor mulțimi de persoane dintr-o arie teritorială în alta, urmată de schimbarea domiciliului și/sau de încadrarea într-o formă de activitate în zona de sosire. Se vorbește de migrație temporară, când deplasarea se efectuează pentru o perioadă determinată de timp (după care individul migrant se întoarce la locul de origine unde, de regulă își păstrează locuința și familia) și migrație definitivă când migrantul nu se mai întoarce. O componentă majoră a studiilor teoretice și empirice privind migrația o constituie problematica efectelor sau consecințelor ei. Trei direcții de investigare s-au conturat: efectele migrației asupra populației de origine, asupra populației de destinație și asupra migranților înșiși. Astfel studiul de față își propune să exploreze efectele pe care migrația le are asupra părinților și copiilor rămași acasă și să identifice problemele cu care aceștia se confruntă, pentru a căuta eventuale soluții care să vină în sprijinul lor.

Decizia părinților de a pleca la muncă în străinătate, motivată predominant de asigurarea necesităților legate de creșterea și dezvoltarea copiilor are atât efecte pozitive cât și negative. Migrația/plecarea și consecințele multiple pe care le generează



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ne duc cu gândul la faptul că este un proces de continuă adaptare și schimbare. Copiii și familiile acestora depun eforturi constante pentru a menține relația părinte-copil în pofida distanțării fizice și a dificultăților în comunicare. Mulți dintre copiii rămași acasă în urma plecării la muncă în străinătate a părinților sunt expuși mai multor riscuri - autoizolare, apariția unor tulburări emoționale și comportamentale, abandon școlar, etc.

Pornind de la aceste aspecte, Inspectoratul Școlar Județean Brăila, în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brăila realizează studiul de față prin care se dorește identificarea nevoilor reale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate din județul Brăila cu scopul dezvoltării unui program de intervenție. La nivelul județului Brăila, din cei 42 910 elevi înscriși în anul școlar 2021 - 2022, există un număr de 1753 de elevi identificați ca având unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate, care, procentual, reprezintă 4,09% din numărul total de elevi.

Scopul general al studiului îl constituie sondarea și identificarea nevoilor privind serviciile de consiliere pentru elevii cu părinții plecați la muncă în străinătate.

Studiul de față a fost realizat în cadrul a 96 de instituții școlare din județul Brăila, atât în mediul urban cât și în mediul rural și este un studiu de tip explorator. Universul populației este constituit din 495 de elevi (clasa V-XII) și 556 părinți/tutori ai elevilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, iar metoda de eșantionare este neprobabilistă de intenționalitate. Principala metodă utilizată în acest studiu a fost ancheta sociologică pe bază de chestionar. Instrumentul adresat elevilor a cuprins 15 itemi (cu răspunsuri de tip alegere multiplă, răspunsuri de tip alegere duală și itemi cu întrebări deschise). Chestionarul aplicat părinților/tutorilor/susținătorilor legali a cuprins un număr de 11 itemi (cu răspunsuri de tip alegere multiplă și itemi cu întrebări deschise).

Variabilele:

- unitățile școlare în care sunt înscriși elevii;
- nivelul de studiu (clasa);
- membrii familiei plecați la muncă în străinătate;



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- intervalul de timp la care revin în țară;
- persoanele în grija cărora rămân copiii;
- frecvența discuțiilor dintre copii și părinții plecați;
- situațiile în care copiii resimt cel mai mult lipsa părinților;
- gradul de informare al copiilor privind instituțiile și persoanele la care pot apela și serviciile de care pot beneficia atunci când au părinți plecați la muncă în străinătate;
- intenția de a apela la serviciile de consiliere și asistență psihopedagogică;
- intenția copiilor de a-și însoți părinții în străinătate;
- argumentele pro și contra pentru care doresc sau nu să plece în străinătate;
- genul respondenților;
- mediul de proveniență.

Pentru realizarea studiului s-au parcurs următoarele etape:

- documentare teoretică – științifică în vederea realizării studiului;
- distribuirea online a chestionarelor în rețeaua C.J.A.P. și în unitățile școlare ale județului Brăila;
- consilierea profesorilor diriginți în completarea chestionarelor de către elevi;
- transmiterea rezultatelor completate către platforma Google a C.J.R.A.E.;
- centralizarea datelor transmise la nivelul C.J.A.P. – ului;
- interpretarea statistică (cantitativă și calitativă) a rezultatelor obținute;
- elaborarea raportului în urma studiului și transmiterea către C.J.R.A.E., Brăila și către I.S.J., Brăila;
- corelarea rezultatelor obținute în urma studiului și adaptarea programului de consiliere existent la nevoile beneficiarilor.



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Realizarea acestui studiu a fost posibilă cu participarea unităților de învățământ din municipiul și județul Brăila, care au acordat un interes deosebit acestui proiect și cărora le mulțumim pentru implicare.

ANALIZA ȘI INTERPRETAREA REZULTATELOR

Itemul nr. 1

„Unitatea școlară în care este înscris copilul ai cărui părinți sunt plecați la muncă în străinătate”

La chestionar au răspuns 495 de elevi (clasa V-XII) din 81 de unități de învățământ, atât din mediul urban, cât și din mediul rural din județul Brăila (39 de unități de învățământ din mediul urban și 42 de unități de învățământ din mediul rural). Din totalul respondenților, 57,2% sunt din mediul urban, iar 42,8% provin din mediul rural, rezultatele fiind prezentate în diagrama nr. 1.

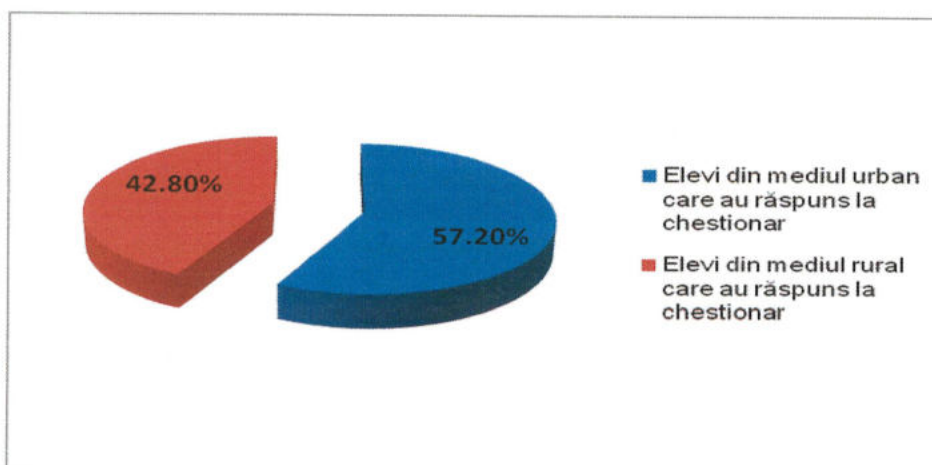


Diagrama nr. 1- Diagramă referitoare la mediul de proveniență al respondenților



Itemul nr. 2

„Clasa în care este înscris copilul ai cărui părinți sunt plecați la muncă în străinătate.”

Numărul total al elevilor care au răspuns la chestionar se distribuie, pe clase și pe niveluri de studii, după cum se poate observa în tabelul de mai jos:

NR. CRT.	CLASA	NIVEL DE STUDII	NUMĂR ELEVI	PROCENT
1.	a V- a	GIMNAZIAL	62	12,5%
2.	a VI- a	GIMNAZIAL	61	12,3%
3.	a VII- a	GIMNAZIAL	59	11,9%
4.	a VIII- a	GIMNAZIAL	63	12,7%
5.	a IX- a	LICEAL/TEHNOLOGIC/PROFESIONAL	77	15,7%
6.	a X- a	LICEAL/TEHNOLOGIC/PROFESIONAL	67	13,5%
7.	a XI- a	LICEAL/TEHNOLOGIC/PROFESIONAL	55	11,1%
8.	a XII- a	LICEAL/TEHNOLOGIC/PROFESIONAL	51	10,3%
TOTAL ELEVI			495	100%

Tabel nr. 1- Tabel referitor la distribuția elevilor pe clase și niveluri de studii

Itemul nr. 3

„Din familia ta sunt plecați în străinătate”

Acest item a urmărit să identifice care membri ai familiei sunt plecați la muncă în străinătate. Rezultatele obținute au evidențiat faptul că, în peste jumătate din familiile respondenților, tatăl este cel plecat la muncă în străinătate (51.51%). Pe locul al doilea, un procent de 37.58% din cei care au completat chestionarul au ambii părinți plecați în străinătate. Un procent mult mai mic din totalul răspunsurilor (10.91%) arată



că în familia celor care au răspuns, doar mama este plecată la muncă în străinătate. Din diagrama de mai jos se poate observa o imagine mai clară a datelor:

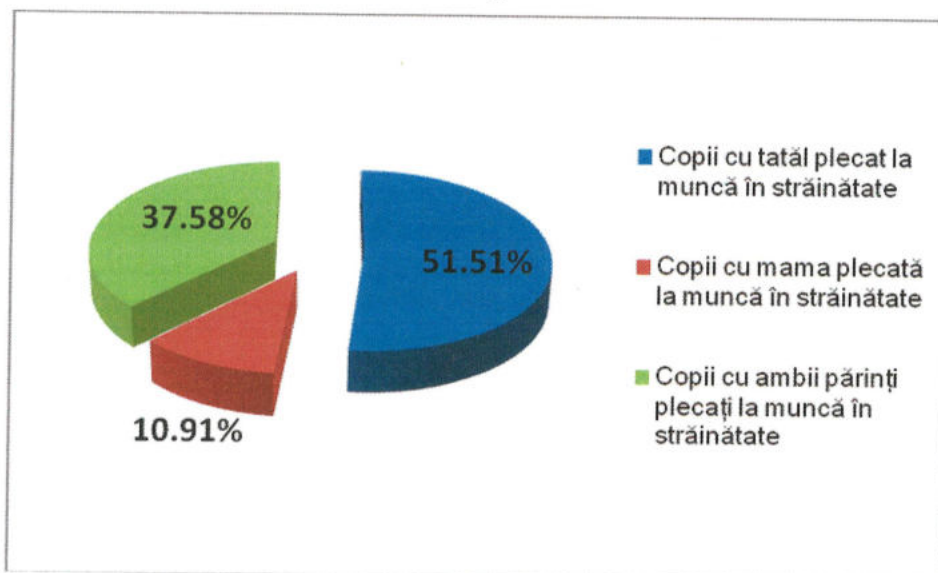


Diagrama nr. 2 – Diagramă referitoare la persoanele care sunt plecate la muncă în străinătate din familia respondenților

Itemul nr. 4

„La ce interval de timp vin în țară ?”

Itemul al patrulea al chestionarului a urmărit intervalul de timp la care părinții plecați în străinătate revin în țară din perspectiva elevilor. Din analiza datelor obținute în urma aplicării chestionarelor, se poate observa că respondenții afirmă că 21,01% dintre mamele plecate la muncă în străinătate revin în țară după maximum șase luni la fel ca și 46, 26% dintre tații plecați. Rezultatele sunt prezentate în graficele de mai jos:



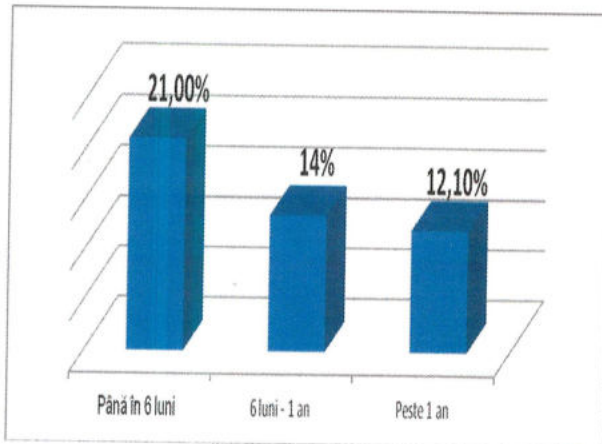
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

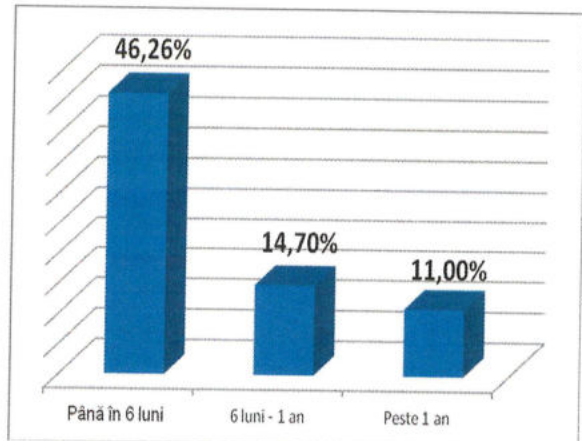
Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Grafic nr. 3 – Grafic referitor la perioada de timp la care mama revine în țară



Grafic nr. 4 – Grafic referitor la perioada de timp la care tata revine în țară

Itemul nr. 5

„Cine este persoana în grija căreia ai rămas pe perioada plecării mamei/tatălui în străinătate ?”

Acest item culege date cu privire la persoanele în grija cărora au fost lăsați copiii la plecarea părinților în străinătate. Analizând datele prezentate în graficul de mai jos, se poate observa că, în cele mai multe familii tatăl merge la muncă în străinătate, iar copiii rămân în grija mamei (51,51%). Situația în care copiii sunt lăsați în grija bunicilor în urma plecării ambilor părinți la muncă în străinătate, este următoarea cea mai des întâlnită în răspunsurile elevilor, cu un procent de aproape treizeci la sută (29,3%). Deși există situații în care copiii rămân în grija rudelor îndepărtate (unchi, mătuși și alte persoane), acestea înregistrează un procent foarte mic (4,64%).



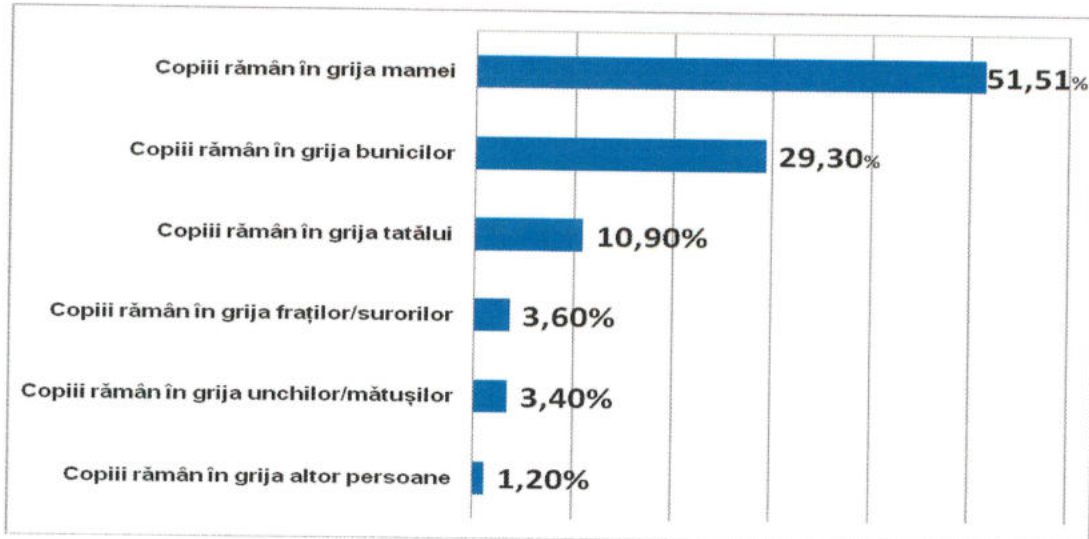
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

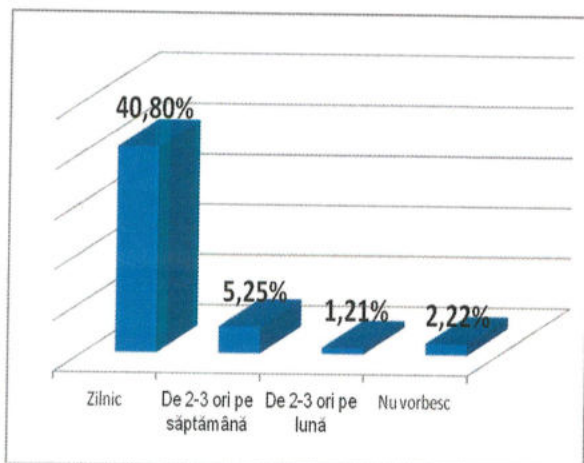


Grafic nr. 5 – Grafic referitor la persoanele în grija cărora rămân copiii cu părinții plecați la muncă în străinătate

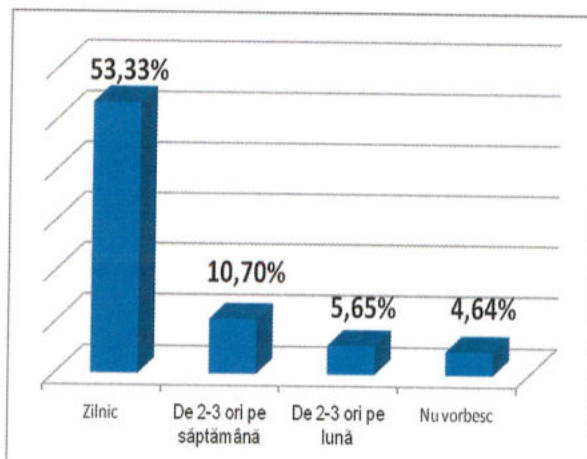
Itemul nr. 6

„Cât de des vorbești cu părinții/părintele plecat ?”

Itemul sondează frecvența cu care elevii comunică cu părintele/părinții plecați la muncă în străinătate. Conform datelor obținute în urma analizei răspunsurilor, elevii mențin comunicarea cu părintele plecat, cei mai mulți dintre respondenți afirmând că vorbesc zilnic cu cel puțin unul dintre ei. Rezultatele sunt prezentate în graficele de mai jos:



Grafic nr. 5–Grafic referitor la frecvența comunicării cu mama plecată la muncă în străinătate

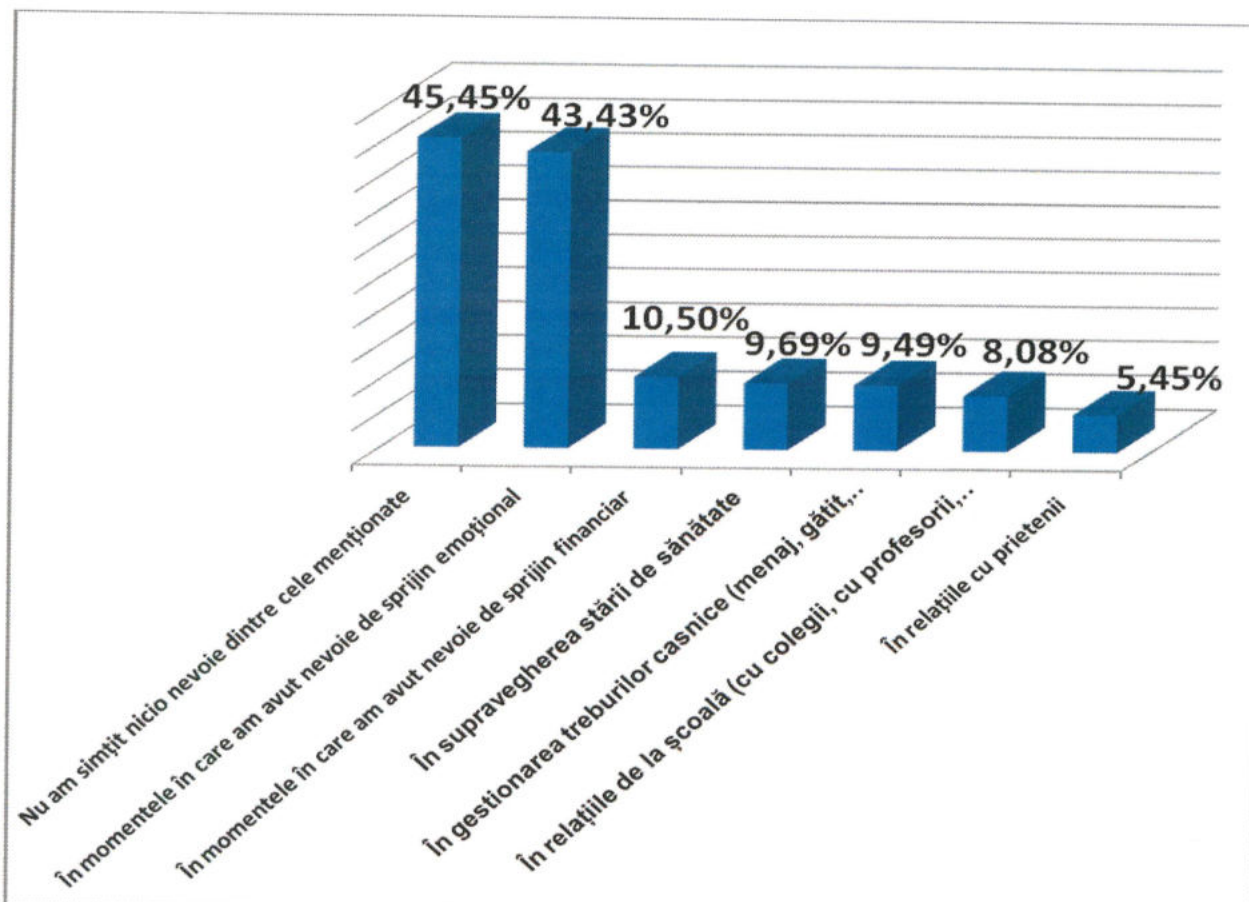


Grafic nr. 7–Grafic referitor la frecvența comunicării cu tatăl plecat la muncă în străinătate

Itemul nr. 7

„În ce situații ai simțit cel mai mult absența părinților ?”

Itemul numărul șapte al chestionarului și-a propus să identifice situațiile în care copiii au resimțit cel mai mult absența părinților plecați la muncă în străinătate. După cum se poate observa din datele prezentate în graficul de mai jos, un număr semnificativ din totalul respondenților (225 elevi – 45,45%) afirmă că nu au simțit absența părinților în niciuna dintre variantele prezentate în chestionar. De asemenea, din datele obținute, se poate remarca și faptul că, un procent asemănător (215 elevi – 43,43%) afirmă că au simțit cel mai mult absența părinților „în momentele în care au avut nevoie de sprijin emoțional”. Toate răspunsurile culese la acest item sunt prezentate ierarhic în graficul următor:



Grafic nr. 8 – Grafic referitor la situațiile în care copiii au resimțit cel mai mult absența părinților plecați la muncă în străinătate

Itemul nr. 8

„Știi unde trebuie să apelezi dacă te confrunți cu o situație dificilă ?”

Din datele obținute la această întrebare a chestionarului, rezultă că un procent foarte mare (92,3 %) din numărul total al copiilor cu părinții plecați la muncă în străinătate care au răspuns la chestionar știu unde pot apela dacă se confruntă cu o situație dificilă.

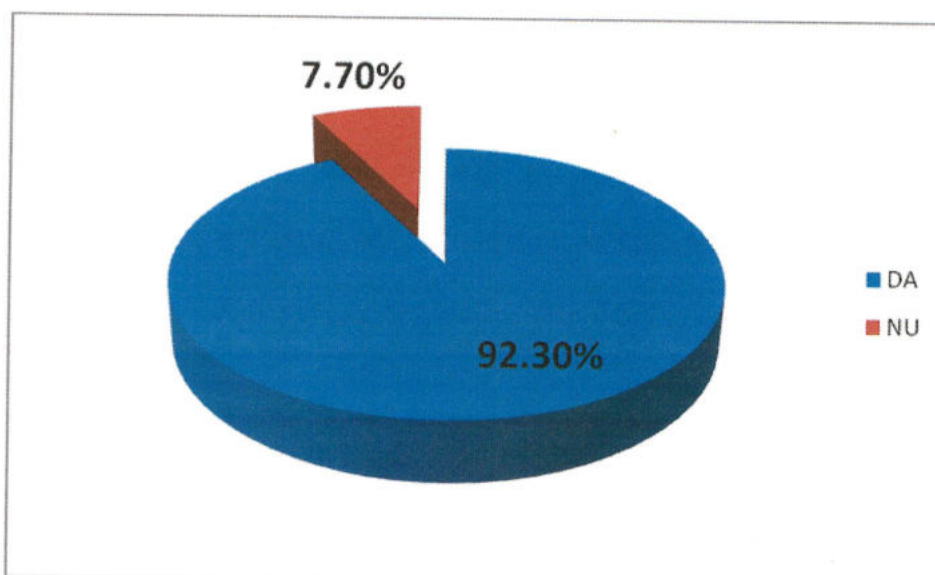
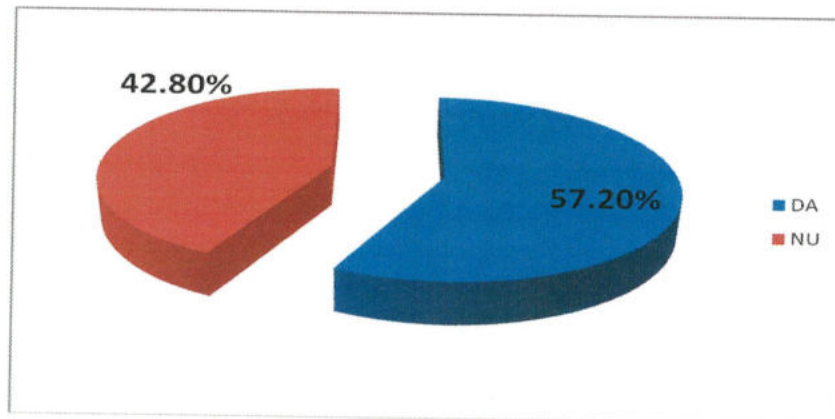


Diagrama nr. 9 – Diagramă referitoare la sursele de informare ale elevilor atunci când se confruntă cu o situație dificilă

Itemul nr. 9

„Cunoști alte instituții cărora te-ai putea adresa pentru sprijin emoțional ?”

Itemul nr.9 al chestionarului sondează percepția respondenților cu privire la cât sunt de informați în legătură cu instituțiile la care pot apela pentru sprijin emoțional. Din datele obținute se poate observa că un procent de 57,2% din numărul total al copiilor cu părinții plecați la muncă în străinătate care au răspuns la chestionar cunosc și alte instituții cărora li s-ar putea adresa pentru sprijin emoțional.



Diagramă nr. 10 – Diagramă referitoare la percepția respondenților cu privire la instituțiile la care pot apela pentru sprijin emoțional

Itemul nr. 10

„În opinia ta, cu ce crezi că te poate ajuta școala în aceasta situație ?”

Copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate care au răspuns la chestionar consideră într-un procent de 46,26% că școala nu-i poate ajuta cu nimic în situația menționată. În același timp, un procent de 29,49% din totalul respondenților este de părere că activitatea de consiliere și asistență psihopedagogică, prin diferitele modalități de abordare/realizare, le poate oferi sprijin emoțional. 7,87% dintre elevii respondenți afirmă că școala îi poate ajuta la „realizarea temelor”, iar 24,24% identifică ca modalitate de ajutor oferit de școală „alte lucruri”(sprijin financiar, suport moral, etc.)

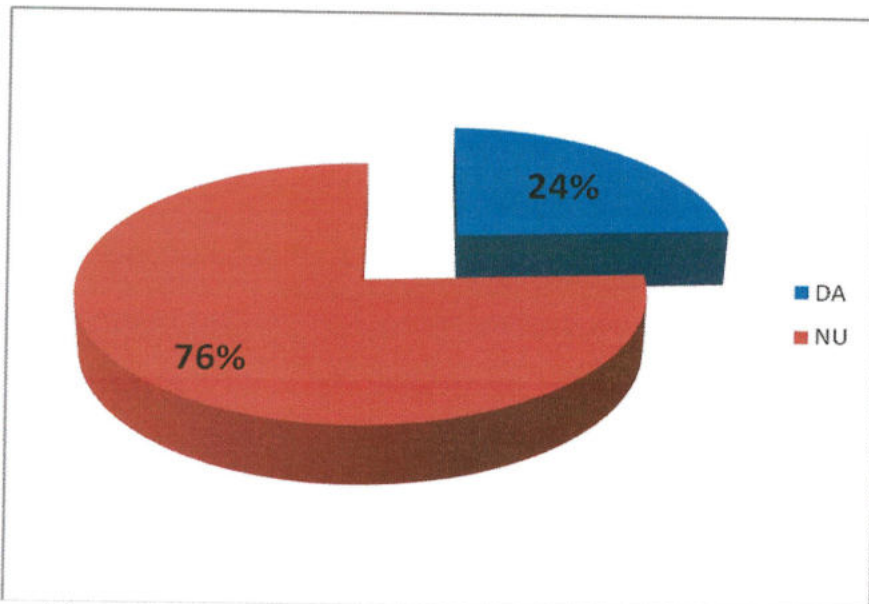
Itemul nr. 11

„În viitorul apropiat te gândești să apelezi la serviciile pe care le poate oferi consilierul școlar, pentru suport emoțional ?”

Din datele obținute la acest item al chestionarului, rezultă că un procent de 24% din numărul total al copiilor cu părinții plecați la muncă în străinătate care au



răspuns la chestionar intenționează să apeleze la serviciile pe care le poate oferi un consilier școlar pentru suport emoțional.

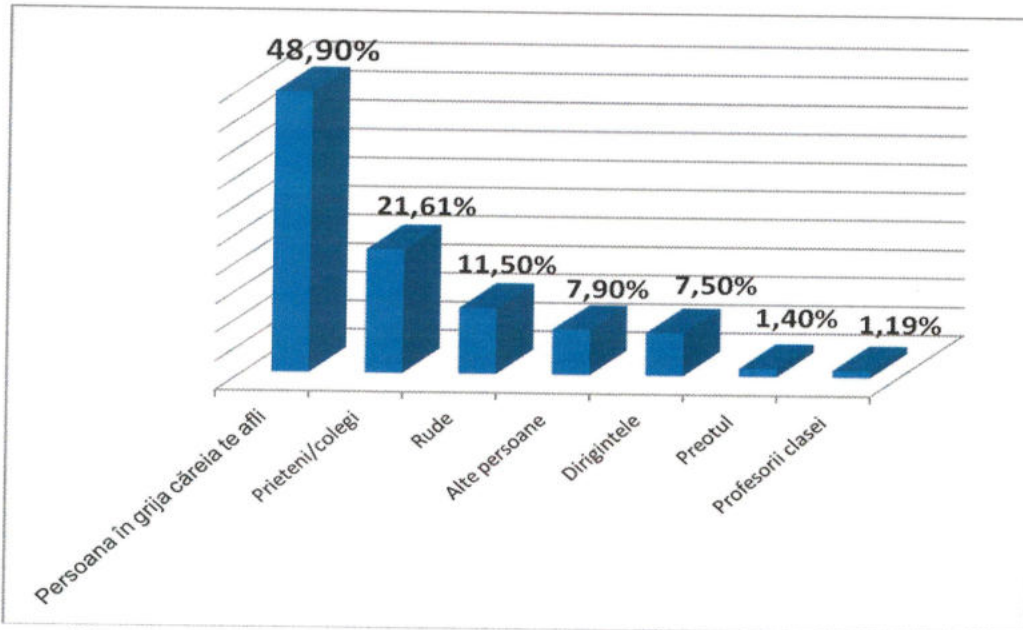


Diagramă nr. 11 – Diagramă referitoare la intenția respondenților de a apela la serviciile pe care le poate oferi consilierul școlar pentru suport emoțional

Itemul nr. 12

„La care altă persoană ai apela pentru sprijin emoțional ?”

Din răspunsurile obținute la itemul nr.12 al chestionarului se poate observa că un procent destul de mare de elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate care au răspuns la chestionar (48,9%) ar apela, în primul rând, la persoana în grija căreia se află pentru suport emoțional. Celelalte persoane la care elevii ar apela pentru sprijin emoțional sunt, în ordinea alegerilor exprimate: prietenii (21,4%), rudele (11,5%) și dirigintele clasei (7,5%). Opțiunile exprimate de elevii respondenți sunt prezentate ierarhic în graficul de mai jos:



Grafic nr. 12 – Grafic referitor la percepția elevilor cu privire la alte persoane la care ar apela elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, pentru sprijin emoțional

Itemul nr. 13

„Ți-ai dori să-ți însoțești părinții în străinătate ?”

Acest item analizează intenția elevilor de a-și însoți părinții plecați la muncă în străinătate. Datele obținute în urma completării chestionarului de către respondenți sunt prezentate în diagrama următoare:



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

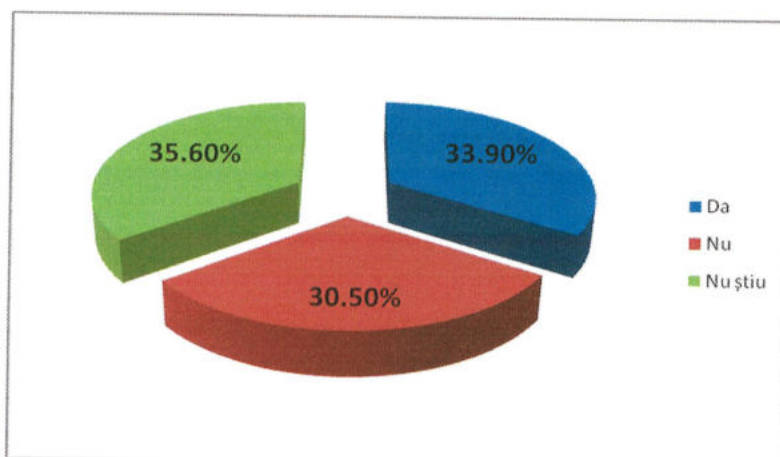
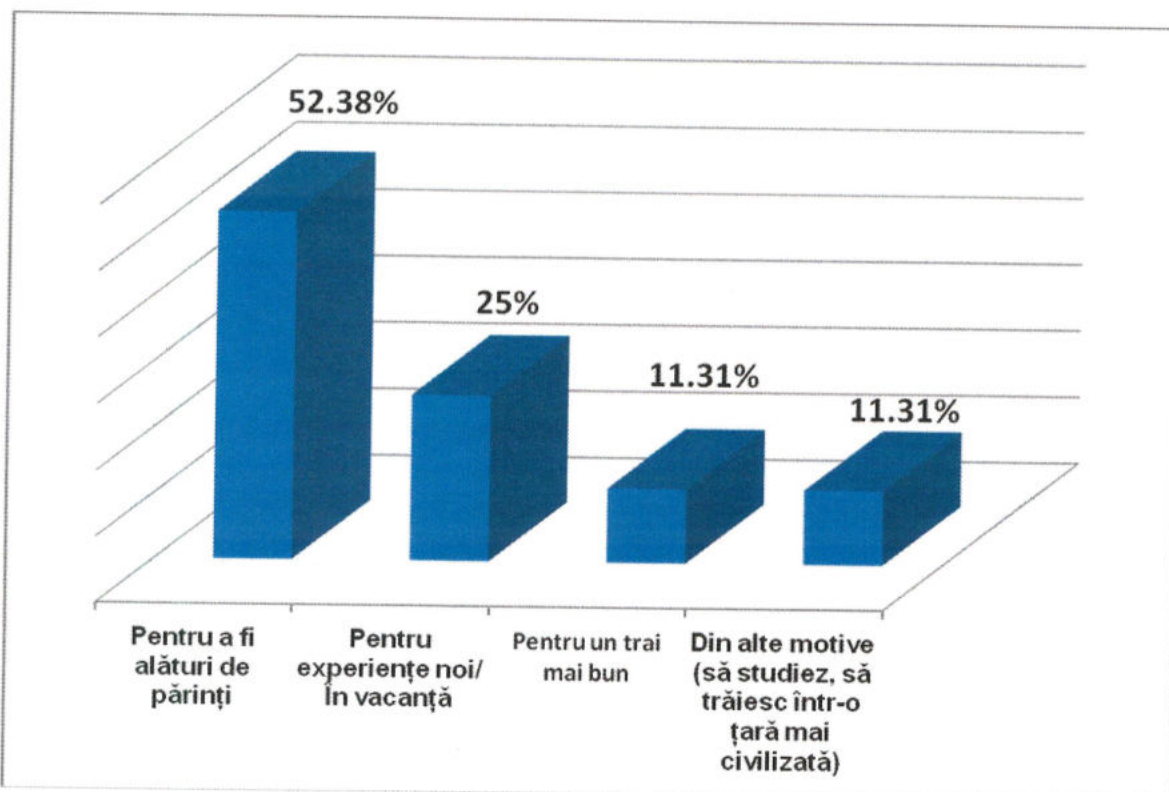


Diagrama nr. 13 – Diagramă referitoare la intenția elevilor respondenți de a-și însoți părinții plecați la muncă în străinătate

Itemul nr. 14

„Care ar fi motivele pentru care ți-ai dori să-ți însoțești părinții în străinătate ?”

Se poate observa că peste jumătate din numărul elevilor (88 elevi) care și-ar însoți părinții în străinătate au ca principală motivație dorința de a fi alături de ei. În graficul prezentat mai jos sunt evidențiate argumentele pentru care elevii respondenți și-ar însoți părinții plecați la muncă în străinătate:

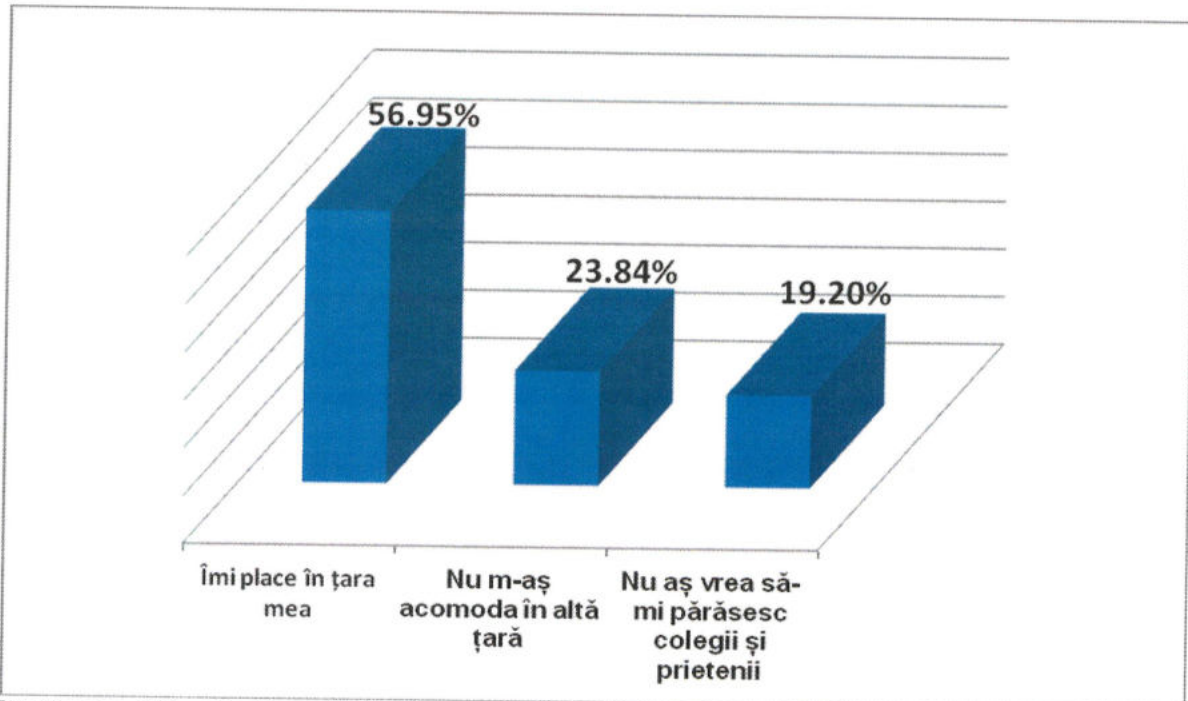


Grafic nr. 14 – Grafic referitor la argumentele pentru care elevii respondenți și-ar însoți părinții în străinătate

Itemul nr. 15

„Care ar fi motivele pentru care NU ți-ai dori să-ți însoțești părinții în străinătate ?”

Dacă itemul precedent a cules informații despre motivele pentru care copiii ar dori să-și însoțească părinții în străinătate, acest item al chestionarului identifică și ierarhizează motivele pentru care respondenții nu ar dori să părăsească țara. Rezultatele sunt prezentate în graficul de mai jos:



Grafic nr. 15 – Grafic referitor la motivele pentru care elevii respondenți NU și-ar însoți părinții în străinătate

La chestionar au răspuns 556 de părinți/tutori/sustinători legali ai copiilor cu unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate, care au copiii înscriși în 96 de unități de învățământ, atât din mediul urban, cât și din mediul rural, din județul Brăila. Din totalul respondenților, 47,5% au vârsta cuprinsă între 26 și 40 de ani, iar 43,7% au vârsta cuprinsă între 41 și 60 de ani. După criteriul ocupației, respondenții se distribuie astfel:

- 34,5% afirmă că nu muncesc;
- 33,3% au un loc de muncă în domeniul privat;
- 16,9% ocupă un loc de muncă la stat;
- 10,6% se află în alte situații (nu sunt angajați cu forme legale, nu au un loc de muncă stabil, etc.);
- 4,7% sunt pensionari.



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str.Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Numărul total al părinților/tutorilor/susținătorilor legali/persoanelor care au în grijă copiii din grupul țintă și au răspuns la chestionar, se distribuie pe clase și pe niveluri de studii, după cum se poate observa în tabelul de mai jos:

NR. CRT.	CLASA	NIVEL DE STUDII	NUMĂR PĂRINȚI	PROCENT
1.	Grădiniță	PREȘCOLAR	65	11,7%
2.	Clasa pregătitoare	PRIMAR	39	7%
3.	a I- a	PRIMAR	24	4,3%
4.	a II- a	PRIMAR	22	4%
5.	a III- a	PRIMAR	19	3,4%
6.	a IV- a	PRIMAR	22	4%
7.	a V- a	GIMNAZIAL	40	7,2%
8.	a VI- a	GIMNAZIAL	39	7%
9.	a VII- a	GIMNAZIAL	65	11,7%
10.	a VIII- a	GIMNAZIAL	46	8,3%
11.	a IX- a	LICEAL/TEHNOLOGIC/PROFESIONAL	59	10,6%
12.	a X- a	LICEAL/TEHNOLOGIC/PROFESIONAL	46	8,3%
13.	a XI- a	LICEAL/TEHNOLOGIC/PROFESIONAL	61	11%
14.	a XII- a	LICEAL/TEHNOLOGIC/PROFESIONAL	9	1,6%

Tabel nr. 2 - Tabel referitor la distribuția părinților/tutorilor/susținătorilor legali ai elevilor care au părinții plecați la muncă în străinătate pe clase și niveluri de studii



Itemul nr. 3

„Calitatea dumneavoastră”

Itemul numărul 3 din chestionar culege date despre calitatea pe care o îndeplinesc persoanele în grija cărora rămân copiii atunci când unul sau ambii părinți sunt plecați la muncă în străinătate. Datele obținute sunt prezentate în diagrama următoare:

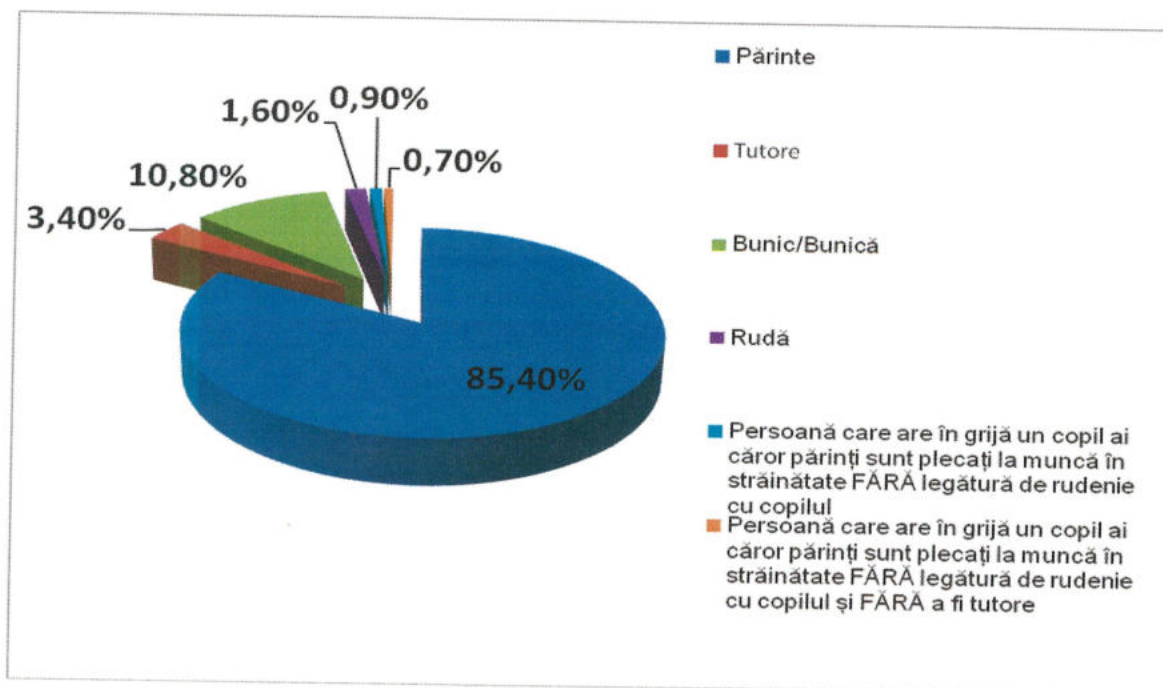


Diagrama nr. 16 – Diagramă referitoare la calitatea pe care o îndeplinesc persoanele în grija cărora rămân copiii atunci când unul sau ambii părinți sunt plecați la muncă în străinătate



Itemul nr. 4

„În ce măsură vă implicați în următoarele activități cu copilul pe care îl aveți în grijă ?”

Acest item al chestionarului sondează gradul de implicare al părinților/tutorilor/susținătorilor legali ai copiilor cu unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate. După cum se poate observa din datele prezentate în tabelul de mai jos, persoanele în grija cărora rămân copiii se implică în foarte mare măsură în activități de îngrijire: igienă, hrană și asistență medicală (85,25%). Gradul de implicare al acestora în activități de susținere a copilului la teme înregistrează un procent de 52,52%.

NR. CRT.	VARIANTE DE RĂSPUNS	ÎN FOARTE MARE MĂSURĂ	ÎN MARE MĂSURĂ	ÎN MICĂ MĂSURĂ	ÎN FOARTE MICĂ MĂSURĂ
1.	Activități solicitate de școală	58,81%	30,23%	8,27%	2,69%
2.	Activități de susținere a copilului la teme	52,52%	25,1%	16,54%	5,75%
3.	Petrecerea timpului liber	54,67%	32,73%	10,62%	1,98%
4.	Activități de îngrijire a copilului	85,25%	10,79%	3,59%	0,37%

Tabel nr. 3 – Tabel referitor la gradul de implicare al părinților/tutorilor/susținătorilor legali ai copiilor cu unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Itemul nr. 5

„Care sunt dificultățile cu care vă confrunțați cel mai mult în susținerea și îngrijirea copilului ?”

Itemul identifică dificultățile cu care se confruntă cel mai des persoanele care au în grijă un copil cu unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate. Analizând datele prezentate în tabelul nr. 4, se evidențiază că cele mai des întâlnite dificultăți cu care se confruntă cei care au răspuns la chestionar sunt cele legate de implicarea în petrecerea timpului liber al copiilor de care au grijă și absența fizică a părintelui plecat. Petrecerea timpului liber reprezintă o dificultate cu care se confruntă zilnic 22,30% dintre părinți, de câteva ori pe săptămână 12,95% iar săptămânal 4,32% dintre aceștia, procentul cumulat al tuturor (48,38%) fiind mai mare decât al părinților care se confruntă cu aceeași dificultate doar o dată pe semestru (36,33%). Absența fizică a părintelui plecat este pe locul doi cea mai des întâlnită dificultate cu care se confruntă cei care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate. Procentul cumulat (44,43%) al părinților care resimt această dificultate zilnic (27,16%), de câteva ori pe săptămână (12,95%) și săptămânal (4,32%) este mai mare decât a celor care se confruntă doar o dată pe semestru (41,37%) cu lipsa părintelui plecat.



NR. CRT.	CARE SUNT DIFICULTĂȚILE CU CARE VĂ CONFRUNTAȚI CEL MAI MULT ÎN CREȘTEREA ȘI ÎNGRIJIREA COPILULUI ?					
	VARIANTE DE RĂSPUNS	ZILNIC	DE CÂTEVA ORI PE SĂPTĂMÂNĂ	SĂPTĂ MĂNAL	DE CÂTEVA ORI PE LUNĂ	O DATĂ PE SEMESTRU
1.	Lipsa banilor	11,15%	13,66%	3,06%	16,73%	55,4%
2.	Lipsa părintelui plecat	27,16%	12,95%	4,32%	14,20%	41,37%
3.	Petrecerea timpului liber	22,30%	18,53%	7,55%	15,29%	36,33%
4.	Diverse probleme școlare (note mici, relația copilului cu colegii, etc.)	9,89%	14,39%	3,05%	15,83%	56,84%
5.	Lipsa înțelegerii din partea învățătorului/dirigint elui/ cadrelor didactice	5,75%	13,67%	1,25%	6,29%	73,05%
6.	Lipsa înțelegerii din partea celorlalți părinți de la clasă	5,05%	12,77%	1,25%	5,93%	75%

Tabel nr. 4 – Tabel referitor la dificultățile cu care se confruntă cel mai des părintele/
tutorele/sușinătorul legal care are în grijă un copil cu unul sau ambii părinți plecați la
muncă în străinătate

Itemul nr. 8

„Din punctul dumneavoastră de vedere, care sunt cele mai mari obstacole cu care se
confruntă copilul în absența unui părinte sau a ambilor părinți, pe o perioadă mai lungă
de timp ?”



Următorul item care oferă date semnificative pentru studiul de față este itemul nr. 8. Acesta are rolul de a identifica cele mai mari obstacole cu care se confruntă copilul, în absența unui părinte sau a ambilor părinți, pe o perioadă mai lungă de timp, din perspectiva părintelui/tutorei/susținătorului legal care a răspuns la chestionar. Răspunsurile înregistrate s-au grupat pe mai multe categorii și sunt prezentate în diagrama nr. 17, unde se poate observa că cele mai des identificate de către respondenți sunt: lipsa afecțiunii și dorul de părintele plecat la muncă în străinătate (38,50%) și absența fizică și implicarea părintelui în activitățile de zi cu zi (33,10%).

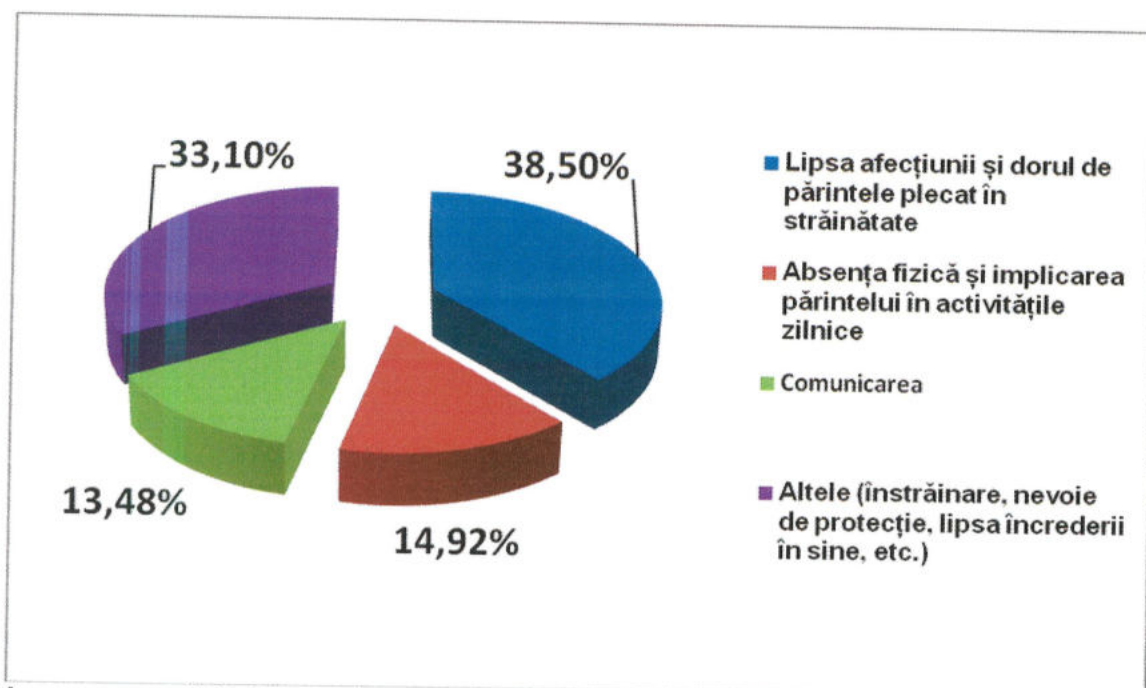


Diagrama nr. 17 – Diagramă referitoare la obstacolele cu care se confruntă copilul, în absența unui părinte sau a ambilor părinți, pe o perioadă mai lungă de timp, din perspectiva părintelui/tutorei/susținătorului legal care a răspuns la chestionar

În urma datelor corelate din ambele instrumente administrate a reieșit faptul că cei mai mulți dintre elevii respondenți rămân în grija unuia dintre părinți sau în grija



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

bunicilor, atunci când un părinte/ambii părinți este/sunt plecat/plecați la muncă în străinătate. Comunicarea copil – părinte este în cele mai multe cazuri prezentă zilnic sau de 2-3 ori pe săptămână. Nevoia unui sprijin emoțional este resimțită diferit de către categoriile de respondenți. Astfel, elevii care au răspuns la chestionar resimt în proporție de 43% nevoia unui sprijin emoțional, în timp ce părintele/tutorele/susținătorul legal identifică preponderent această nevoie.

La realizarea acestui studiu și-au adus contribuția profesorii diriginți din unitățile de învățământ din județul Brăila și profesorii consilieri școlari din cadrul C.J.R.A.E. Brăila sub îndrumarea doamnei inspector de învățământ special profesor Vargă Vasilica. Prelucrarea datelor la nivel județean a fost realizată de profesorii consilieri școlari Vasile Adrian, Zgardan Monica, coordonator C.J.A.P. profesor Pencu Anamaria și directorul C.J.R.A.E. profesor Nazare Cristina.

Director C.J.R.A.E.,
Prof. Cristina Nazare

Coordonator C.J.A.P.,
Prof. Anamaria Pencu

