



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ,
BRĂILA**
Brăila, Str. Ana Aslan, nr.10

Nr. 705/21.04.2022



**Sondajul opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor
din clasa a XII-a
An școlar 2021 – 2022**

Martie 2022



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ,
BRĂILA
Brăila, Str. Ana Aslan, nr.10**

Orientarea școlară și profesională reprezintă un proces complex prin intermediul căruia se dorește compatibilizarea maximă între resursele, cerințele, aspirațiile și valorile fiecărui elev, pe de o parte, și oferta reală de pe piața muncii pentru integrarea socio-profesională, pe de altă parte.

Coordonatele științifice ale orientării școlare și profesionale au în vedere următorii factori: elevul, cerințele social-economice, inclusiv profesionale și școala.

Nivelul liceal reprezintă etapa în care interesele profesionale, trebuie să dobândească cristalizarea necesară opțiunii pe care o vor face elevii la sfârșitul clasei a XII-a. Performanțele obținute de elevi vor deveni argumente pentru una din direcțiile de urmat.

Sondajul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a XII-a a fost realizat în luna martie 2022, pentru a identifica opțiunile școlare și profesionale ale viitorilor absolvenți de liceu, în funcție de aptitudini, aspirații și valori.

OBIECTIVELE STUDIULUI

- Identificarea măsurii în care se regăsește intenția de a continua studiile după finalizarea nivelului liceal;
- Investigarea opiniei elevilor privind intenția de integrare profesională;
- Identificarea factorilor motivaționali determinanți în alegerea opțiunilor școlare exprimate;
- Nivelul de cristalizare a opțiunilor școlare ale elevilor din clasa a XII-a și concordanța cu profesia dorită;
- Stabilirea principalilor factori de influență în alegerea viitoarei profesii.

METODOLOGIA CERCETĂRII

Instrumentul utilizat în realizarea studiului a fost un chestionar autoadministrat online de elevii înscriși în clasa a XII-a și a cuprins itemi cu alegeri duble, cu o singură alegere, întrebări închise, semideschise și este prezentat în anexă. La chestionar a răspuns un număr de 526 elevi (306 fete, 220 băieți – diagrama 1), atât din mediul urban (70%) cât și din mediul rural (30% – diagrama 2), școlarizați în 19 de unități de învățământ (tabel 1).



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ,
BRĂILA**
Brăila, Str. Ana Aslan, nr.10

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi respondenți
1.	Liceul cu Program Sportiv Brăila	60
2.	Liceul de Arte „Hariclea Darclee” Brăila	57
3.	Liceul Pedagogic „D. P. Perpessicius” Brăila	40
4.	Liceul Teoretic „Constantin Angelescu” Ianca	1
5.	Liceul Teoretic „George Vâlsan” Făurei	27
6.	Liceul Teoretic „Mihail Sebastian” Brăila	49
7.	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Brăila	32
8.	Liceul Teoretic „Panait Cerna” Brăila	67
9.	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Brăila	7
10.	Liceul tehnologic „Matei Basarab” Măxineni	2
11.	Liceul Tehnologic „Nicolae Oncescu” Ianca	2
12.	Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	14
13.	Colegiul Economic „Ion Ghica” Brăila	23
14.	Colegiul Național „Ana Aslan” Brăila	43
15.	Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci” Brăila	32
16.	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” Brăila	21
17.	Colegiul Tehnic „Costin Dumitru Nenițescu” Brăila	0
18.	Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau” Brăila	13
19.	Liceul Tehnologic „Panait Istrati” Brăila	26
20.	Liceul Tehnologic „Gheorghe K. Constantinescu” Brăila	0
21.	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Brăila	10
TOTAL		526

Tabel 1 – Tabel referitor la repartitia elevilor participanți la studiu în funcție de școala la care învață

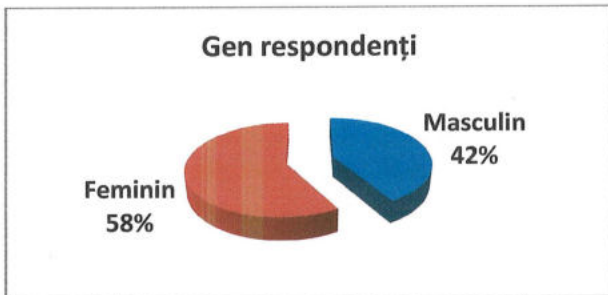


Diagrama 1 – Diagramă referitoare la genul respondenților

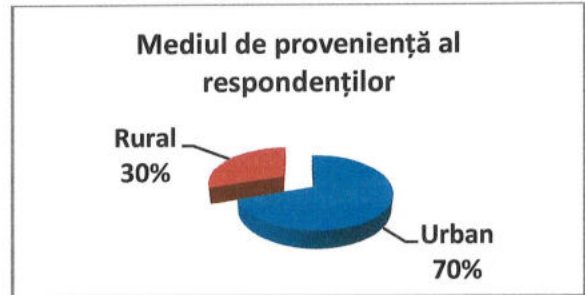


Diagrama 2 – Diagramă referitoare la mediul de proveniență al respondenților

ITEMUL 4 – „Ce intenționezi să faci după terminarea clasei a XII-a?”

Elevii respondenți de clasa a XII-a au ales într-un procent semnificativ (66.5%) să-și continue studiile după terminarea ciclului liceal. Distribuția acestora referitoare la intenția pe care o au după finalizarea clasei a XII-a este redată în diagrama următoare:

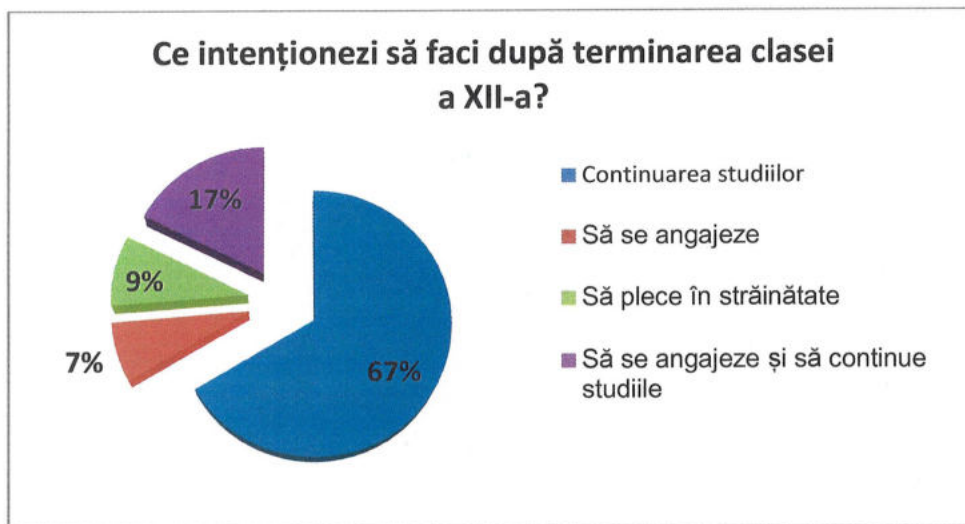


Diagrama 3 – Diagramă referitoare la intenția absolvenților de clasa a XII a

Intenția repondenților după finalizarea ciclului liceal a fost analizată și în funcție de genul acestora dar și de mediul de proveniență. Astfel, în tabelul 2 se pot observa datele obținute - cei mai mulți dintre elevi, atât fete cât și băieți, din mediul urban preferă să își continue studiile după terminarea clasei a XII-a.



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ,
BRĂILA**
Brăila, Str. Ana Aslan, nr.10

Gen	„Ce intenționezi să faci după terminarea clasei a XII-a?”	Mediu de proveniență		Total
		Urban	Rural	
Masculin 220	Să-mi continui studiile	96	36	132
	Să mă angajez	15	10	25
	Să plec în străinătate	19	9	28
	Să mă angajez și să-mi continui studiile în paralel	27	8	35
Feminin 306	Să-mi continui studiile	150	68	218
	Să mă angajez	7	6	13
	Să plec în străinătate	15	3	18
	Să mă angajez și să-mi continui studiile în paralel	39	18	57

Tabel 2 - Tabel referitor la intenția respondenților după finalizarea liceului în funcție de genul și mediul de proveniență al acestora.

SECȚIUNE A. – „SĂ-MI CONTINUI STUDIILE”

ITEMUL - A.1. - „Dacă dorești să-ți continui studiile, alege forma dorită din variantele de mai jos:”

După terminarea clasei a XII-a, cei mai mulți dintre elevi intenționează să-și continue studiile, optând pentru studii universitare de lungă sau scurtă durată, în instituții de stat sau private. După cum s-a putut observa și în anii trecuți, opțiunile manifestate de către majoritatea elevilor respondenți tind către studiile universitare de lungă durată la o instituție de stat: 311 elevi și către studiile universitare de scurtă durată în sistem privat:11. Centralizarea datelor pentru itemul referitor la intenția elevilor după terminarea clasei a XII-a poate fi analizată în tabelul de mai jos:



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ,
BRĂILA**
Brăila, Str. Ana Aslan, nr.10

Variante de răspuns	Număr respondenți	Total
Studii universitare de lungă durată (stat)	311	322
Studii universitare de lungă durată (privat)	11	
Studii de scurtă durată (stat)	23	28
Studii de scurtă durată (privat)	5	
TOTAL	350	350

Tabel 3 – Tabel referitor la intenția elevilor de a-și continua studiile după terminarea clasei a XII-a

Din totalul elevilor care doresc să continue studiile și după finalizarea clasei a XII-a (350), cei mai mulți dintre aceștia preferă să continue parcursul profesional cu studii universitare de lungă durată (facultate) de stat, așa cum se poate observa și în diagrama 4.

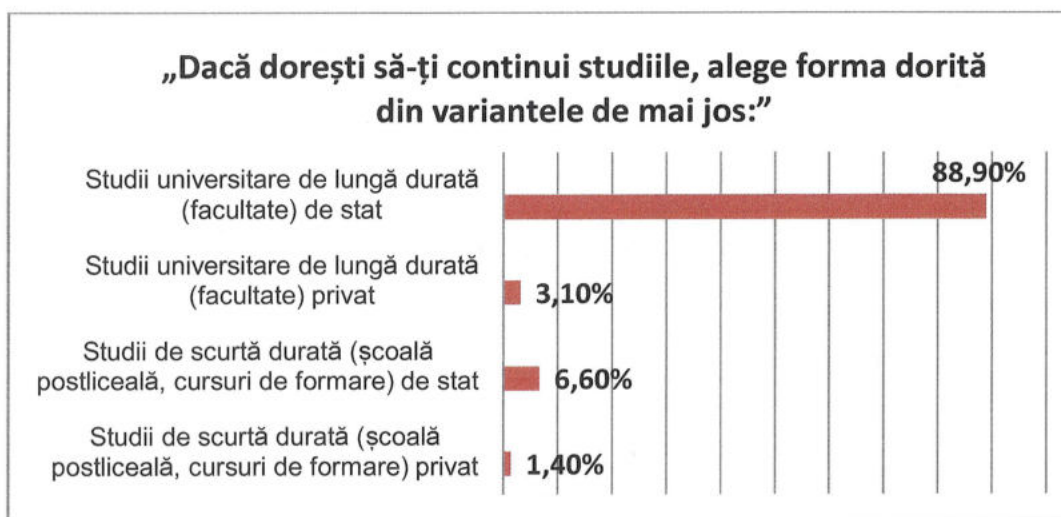


Diagrama 4 – Diagramă referitoare la formele de școlarizare preferate de elevii de clasa a XII-a

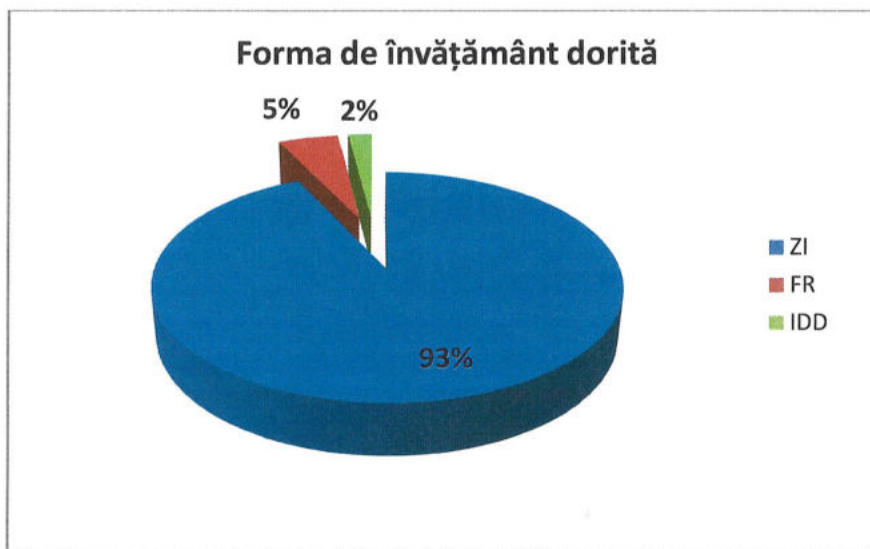
ITEMUL - A.2. - „Dacă ai ales să-ți continui studiile, alege forma de învățământ dorită.”

Ca și modalitate de continuare a studiilor, din punct de vedere al formei de școlarizare, viitorii absolvenți de liceu preferă studiile în regim de zi (93%), urmași de cei care optează pentru studii în



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ,
BRĂILA**
Brăila, Str. Ana Aslan, nr.10

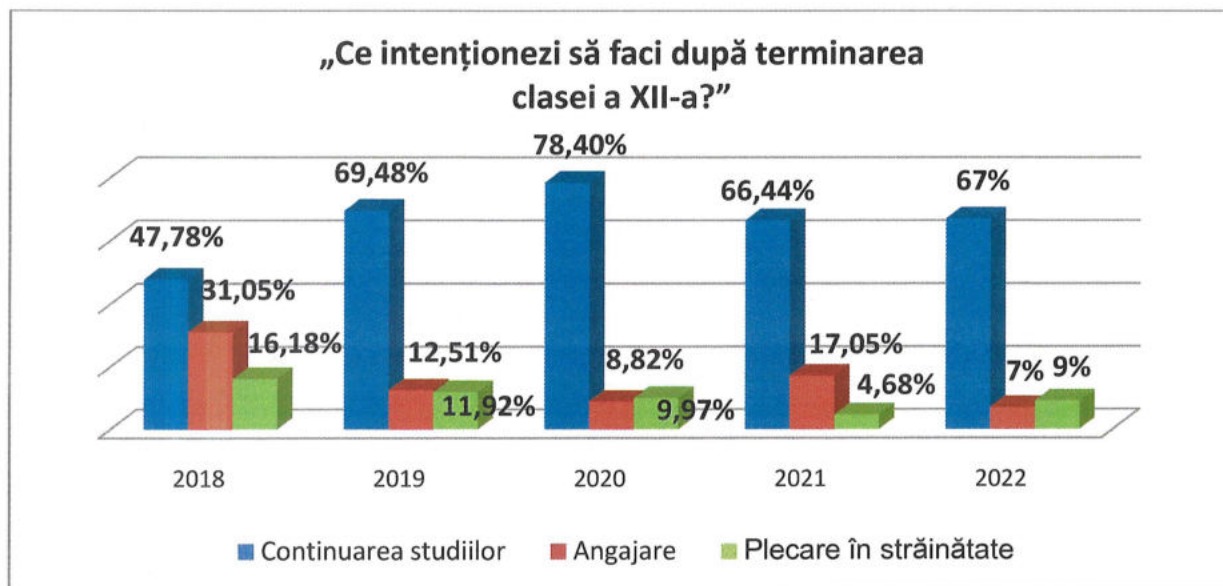
regim de frecvență redusă (5%). Foarte puțini elevi (2%) preferă învățământul deschis la distanță. Pentru a oferi o imagine de ansamblu, rezultatele sunt prezentate în diagrama 5:



Diagramă 5 – Diagramă referitoare la forma de învățământ dorită

Comparând opțiunile elevilor din ultimii cinci ani (Diagrama 6), se observă atât scăderi cât și creșteri ale alegerilor acestora pentru fiecare opțiune în parte. De exemplu, procentul elevilor care doreau să-și continue studiile în anul 2018 este cu aproape 20% mai mic decât în aceeași perioadă a anului curent. În același timp se observă că în general există o tendință constantă de scădere a numărului celor care aleg după liceu să-și continue studiile, indiferent de forma de învățământ aleasă. Concomitent, a scăzut cu peste zece procente numărul absolvenților care aleg să se angajeze pe o perioadă mai mare sau mai mică de timp, dacă comparăm datele obținute în acest an cu cele obținute în anul anterior. În cazul elevilor care doresc să se plece în străinătate imediat după terminarea clasei a XII- a, se observă o ușoară creștere față de aceeași opțiune din 2021.

Aceste variații ale alegerilor elevilor de clasa a XII-a care au răspuns la chestionar pot fi urmărite în diagrama 6:



Diagramă 6 – Grafic comparativ referitor la intenția elevilor după finalizarea clasei a XII-a

ITEMUL – A.3. - „Alege, din variantele de mai jos, domeniul în care dorești să-ți continui studiile, după terminarea liceului:”

Domeniile în care cei 526 respondenți ai clasei a XII-a ar dori să profeseze în viitor sunt următoarele:

Nr. Crt.	Domenii de interes	Nr. respondenți	%
1.	Social (asistent social, psiholog, avocat, profesor, jurnalist, etc.)	82	23.4%
2.	Medical (medic, asistent, farmacist, tehnician dentar, etc.)	77	22%
3.	Tehnic (inginerie, IT, arhitectură, construcții, agricultură, etc.)	66	18.9%
4.	Armată/Poliție	51	14.6%
5.	Economic (finanțe-bănci, contabilitate, management, economie, afaceri, etc.)	26	7.4%
6.	Educație fizică și sport	18	5.1%
7.	Artistic (actorie, coregrafie, muzică, etc.)	16	4.6%
8.	Servicii (comerț, asigurări, protecția consumatorului, etc.)	13	3.7%
TOTAL		526	100%

Tabel 4 – Tabel referitor la domeniile în care elevii ar dori să profeseze după terminarea studiilor liceale



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ,
BRĂILA
Brăila, Str. Ana Aslan, nr.10**

Preferințele elevilor privind principalele domenii de interes în care și-ar dori să profeseze rămân, în linii mari, neschimbate cu excepția domeniului aflat pe primul loc în topul preferințelor elevilor, domeniul social, care ocupă pentru prima dată această poziție.

Din totalul elevilor care doresc să-și continue studiile (350 elevi), cei mai mulți băieți preferă ca domenii de interes pentru viitor domeniul tehnic (42) și armata (27), iar cele mai multe fete preferă domeniul medical (66) și domeniul social (66) – tabel 5.

Nr. Crt.	„Alege, din variantele de mai jos, domeniul în care dorești să-ți continui studiile, după terminarea liceului:”	Gen		Total
		Masculin	Feminin	
1.	Tehnic	42	24	66
2.	Medical	11	66	77
3.	Servicii	7	6	13
4.	Economic	12	14	26
5.	Social	16	66	82
6.	Armată/Poliție	27	24	51
7.	Teologic	1	-	1
8.	Artistic	4	12	16
9.	Educație fizică și sport	12	6	18
TOTAL ELEVII CARE DORESC SĂ-ȘI CONTINUE STUDIILE		132	218	350

Tabel 5 - Tabel referitor la domeniul în care elevii doresc să-și continue studiile după terminarea liceului

SECȚIUNE B. – „SĂ MĂ ANGAJEZ”

ITEMUL - B.1. - „Dacă dorești să te angajezi după terminarea clasei a XII-a, alege varianta care ți se potrivește:”

Din totalul elevilor respondenți, un procent de 7.2% (38 elevi) au ales ca după terminarea clasei a XII-a să nu-și continue studiile și să se angajeze. Așa cum se poate observa și în diagrama 7, cei mai mulți dintre elevi preferă fie să se angajeze în sistemul de stat local (34.2%), fie în sistemul privat în țară (31.6%).

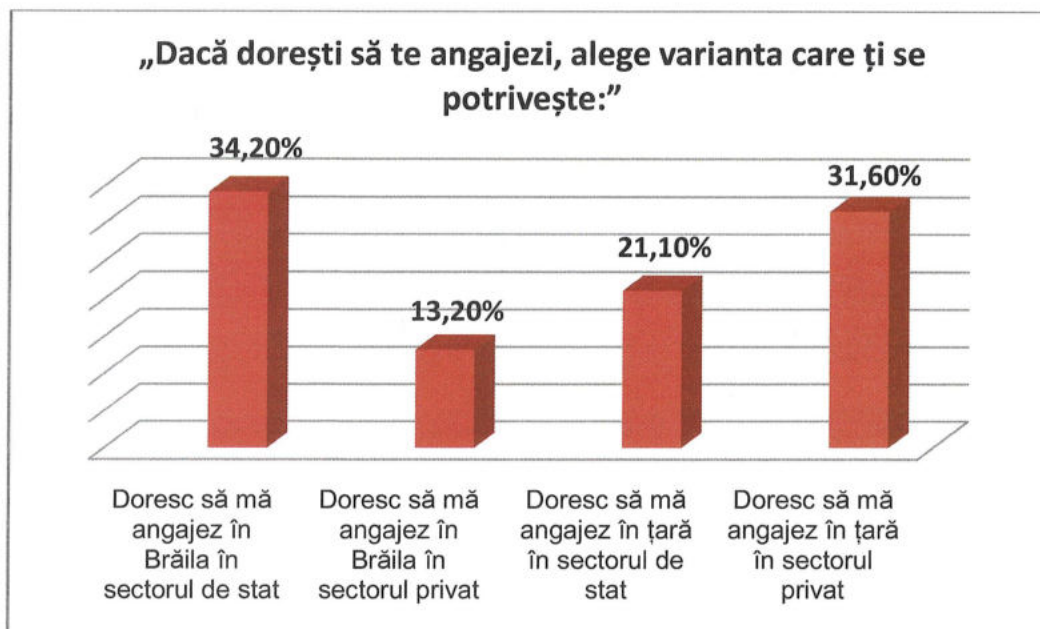


Diagrama 7 – Diagramă referitoare la preferințele elevilor care doresc să se angajeze după finalizarea clasei a XII-a

ITEMUL – B.2. - „Menționează motivul pentru care dorești să te angajezi:”

Referitor la motivele pentru care tinerii doresc să se angajeze imediat după terminarea liceului, 81.57% dintre ei aduc ca principal argument **situația financiară** (doresc să fie independenți financiar, deoarece situația materială a familiei este precară) iar 18.42% au în vedere **dobândirea experienței profesionale**.

ITEMUL – B.3. - „În care domenii ți-ai dori să existe locuri de muncă, la nivelul județului Brăila, astfel încât să te determine să te angajezi?”

Cei mai mulți dintre elevii care doresc să se angajeze după finalizarea clasei a XII-a (10 elevi) „nu știu” care ar fi domeniile în care și-ar dori să existe locuri de muncă, astfel încât să-i determine să se angajeze. Restul respondenților au identificat ca domenii de interes în care și-ar dori să existe mai multe locuri de muncă la nivel local: armata (8), domeniul gastronomic (2), auto/șofer (4), turism (2), construcții (2), domeniul cosmetic (2), electric (2), industrie grea (2), învățământ (2), sport (2).



SECȚIUNE D. – „SĂ MĂ ANGAJEZ ȘI SĂ-MI CONTINUI STUDIILE ÎN PARALEL

Dintre viitorii absolvenți care au ales să se angajeze și să-și continue studiile în paralel (92 elevi), cei mai mulți (75%) au ales să-și continue traseul educațional urmând studii universitare de lungă durată de stat, iar 17.4% dintre respondenți au ales studii de scurtă durată de stat.

În preferințele celor care au ales să se angajeze și să-și continue studiile, forma de învățământ dorită de majoritate este cea în regim de zi (68.5%).

Domeniile preferate pentru continuarea studiilor de către cei care vor să studieze și să se angajeze în același timp sunt:

- Social (asistent social, psiholog, sociolog, avocat, profesor, jurnalist, etc.) – 22.8%;
- Armată/Poliție – 15.2%;
- Educație fizică și sport 14.1%;
- Tehnic (inginerie, IT, arhitectură, construcții, agricultură, etc.) – 14.1%.

Aproape jumătate din procentul celor care aleg să-și continue studiile și să se angajeze în același timp (43.5%), preferă angajarea în țară, în sectorul de stat, iar 25% în sectorul privat. Doar o treime dintre aceștia doresc să se angajeze în Brăila în sectorul de stat (21.7%) sau privat (9.8%).

Motivul principal al celor care doresc să-și continue studiile și să se angajeze în același timp îl reprezintă câștigurile financiare (82.6%).

Domeniile în care viitorii absolvenți și-ar dori să existe locuri de muncă la nivelul județului Brăila, astfel încât să-i determine să se angajeze sunt, în ordinea opțiunilor exprimate: domeniul social (19.56%), domeniul servicii (14.13%), armată/poliție (9.78%) și domeniul tehnic (8.69%). Important de menționat este faptul că, un procent semnificativ de respondenți (47.84%) nu doresc să se angajeze în județul Brăila.

SECȚIUNE - ALEGEREA TRASEULUI EDUCAȚIONAL

Cu excepția respondenților care afirmă că după finalizarea liceului doresc să plece în străinătate (46), ceilalți

1. „Cu ce persoane te-ai consultat referitor la alegerea traseului educațional”



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ,
BRĂILA
Brăila, Str. Ana Aslan, nr.10**

Cei mai mulți elevi (74.4%) se consultă, în primul rând cu părinții, atunci când își aleg traseul educațional. Un număr semnificativ dintre aceștia (160 elevi – 33.3%) se consultă cu rudele, cunoștințele și alte persoane, în timp ce 26.5% dintre respondenți se consultă pentru alegere traseului educațional cu colegii și prietenii. Un procent de 18% dintre respondenți afirmă că nu se consultă cu nimeni atunci când își aleg traseul educațional. Mediul care constituie însă resursa cea mai importantă (profesorul diriginte, profesorii clasei, profesorul consilier școlar) de informare și documentare privind alegerea traseului educațional înregistrează în opinia respondenților un procent cumulativ de doar 16%.

2. „Alegerea traseului educațional a fost influențată de:”

Nr. Crt.	Alegerea traseului educațional a fost influențată de	Mult	Puțin	Deloc	Total
1.	Aptitudinile și interesele personale	390	71	19	480
2.	Rezultatele/permanențele școlare	184	229	67	480
3.	Prestigiul (renumele) unității de învățământ	76	239	165	480
4.	Apropierea facultății de casă	45	176	259	480
5.	Perspectiva financiară	207	191	82	480
6.	Dorința de a pleca de acasă	152	171	157	480
7.	Câștigarea unui alt statut (statutul de student)	178	193	109	480
8.	Sfaturile primite	163	216	101	480
9.	Tradiția familiei	29	146	305	480

Tabel 6 – Tabel referitor la factorii care au influențat alegerea traseului educațional

Din datele prezentate în tabelul de mai sus, se poate observa că influența cea mai mare în alegerea traseului educațional o au aptitudinile și interesele personale (390 alegeri), urmate de perspectiva financiară (207 alegeri), performanțele școlare (184 alegeri) și câștigarea unui alt statut (statutul de student – 178 alegeri).



SECȚIUNE C. – „SĂ PLEC ÎN STRĂINĂTATE”

ITEMUL – C.1. - „Dacă dorești să pleci în străinătate, alege motivul, bifând un singur răspuns din variantele de mai jos:”

Așa cum se poate observa din diagrama de mai jos, aproape jumătate dintre respondenții care doresc să plece în străinătate după absolvirea cursurilor liceale (41.3%) aleg această variantă de răspuns cu scopul de „a munci”. Cealaltă jumătate a respondenților alege să plece în străinătate pentru studii (23.9%) sau pentru o perspectivă financiară mai bună (23.9%).

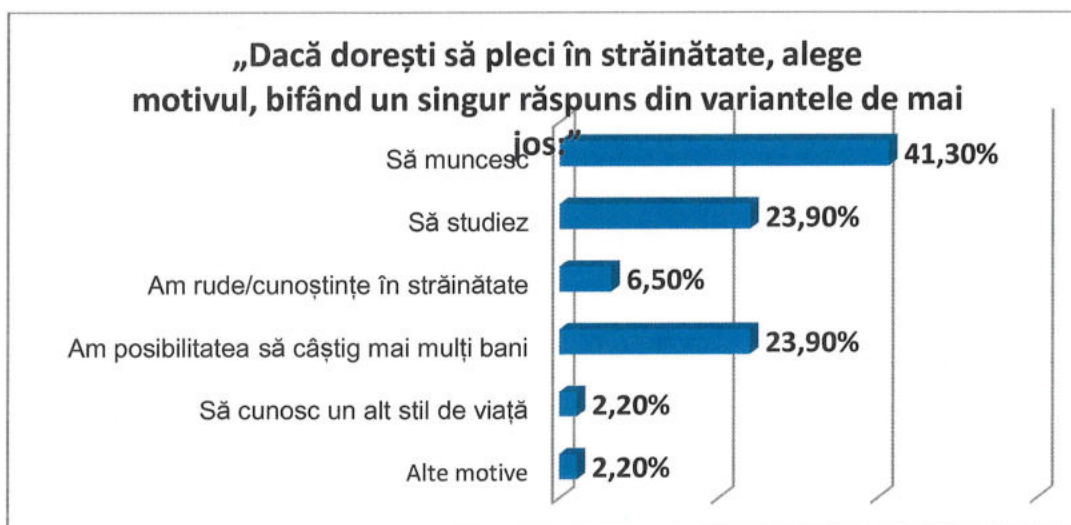


Diagrama 8 – Diagramă referitoare la motivele pentru care elevii respondenți aleg să plece în străinătate după finalizarea clasei a XII-a

ITEMUL – C.3. - „Dacă ai ales să pleci la muncă în străinătate după terminarea liceului, menționează cât timp dorești să faci asta.”

Cei mai mulți dintre elevii care aleg să plece în străinătate intenționează să rămână mai mult de 2 ani în țara respectivă (37%) și mai bine de o treime dintre aceștia aleg să se stabilească acolo (35%). Mult mai puțini elevi de clasa a XII-a aleg să rămână în străinătate o perioadă mai scurtă de timp (mai puțin de un an - 13%; 1-2 ani – 15%).

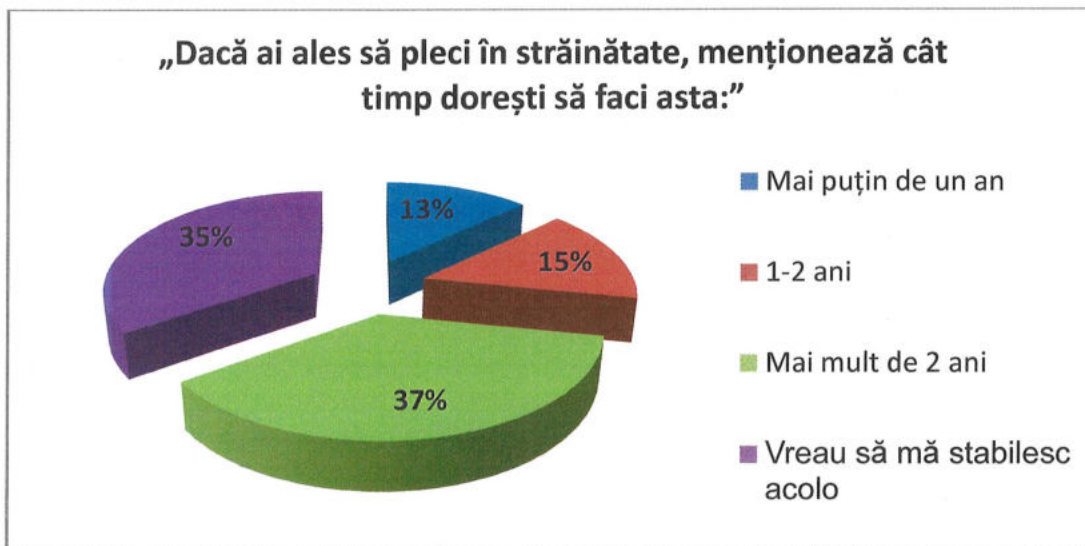


Diagrama 9 – Diagramă referitoare la perioada de timp pe care elevii respondenți doresc să și-o petreacă în străinătate

În general, tendința absolvenților de liceu după finalizarea celor patru ani se menține în aceleași proporții, cei mai mulți dintre aceștia optând pentru continuarea studiilor în regim de zi. Diferențele care intervin în deciziile viitorilor absolvenți au legătură cu domeniile în care aceștia ar dori să profeseze. Astfel, se poate observa, din datele obținute, că în anul 2022, domeniul medical se menține în preferințele elevilor de clasa a XII-a ca și în anul 2021, dar este surclasat de domeniul social pentru prima dată în ultimii ani. De asemenea, domeniul tehnic și militar se mențin în alegerile viitorilor absolvenți comparativ cu domeniul serviciilor care a înregistrat în 2022 o scădere în preferințele respondenților. Cea mai clară și notabilă diferență însă, în opțiunile elevilor de cls a XII-a comparativ cu ultimii cinci ani se observă în datele cumulate privind intenția acestora de a pleca în străinătate. Astfel, în contextul pandemic global, viitorii absolvenți de liceu își exprimă opțiunea de a pleca în străinătate în cel mai mic procentaj înregistrat în ultimii ani.

Centralizarea datelor la nivel județean a fost realizată de informatician Costache Tatiana.

Interpretarea finală a rezultatelor a fost realizată de către: Zgardan Monica, Vasile Adrian, Pencu Anamaria și Nazare Cristina.

Director C.J.R.A.E. Brăila,
prof. Cristina Nazare

Coordonator C.J.A.P. Brăila,
prof. Anamaria Pencu

Cristina Nazare

Anamaria Pencu



ANEXA 1

Chestionar pentru elevii claselor a XII-a

Chestionar pentru elevii claselor a XII a

I.S.J. Brăila în colaborare cu C.J.R.A.E. Brăila realizează, ca în fiecare an, studiul opțiunilor școlare ale elevilor de clasa a XII - a.

Te rugăm să citești cu atenție fiecare întrebare și să completezi chestionarul cu sinceritate, bifând răspunsurile care ți se potrivesc.

Pentru a te asigura de confidențialitatea informațiilor NU va trebui să te semnezi.

Îți mulțumim!

Secțiunea 1 din 7

1. Unitatea de învățământ:

2. Profilul:

3. Specializarea:

4. Ce intenționezi să faci după terminarea clasei a XII -a?

1. Să-mi continui studiile

2. Să mă angajez

3. Să plec în străinătate

4. Să mă angajez și să-mi continui studiile în paralel

Secțiunea 2 of 7

4. A. Dacă dorești să-ți continui studiile, alege forma dorită din variantele de mai jos:

4. A.1. Dacă dorești să-ți continui studiile, alege forma dorită din variantele de mai jos:

Studii universitare de lungă durată (facultate) de stat

Studii universitare de lungă durată (facultate) privat

Studii de scurtă durată (școală postliceală, cursuri de formare) de stat



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ,
BRĂILA
Brăila, Str. Ana Aslan, nr.10**

Studii de scurtă durată (școală postliceală, cursuri de formare) privat

4. A.2. Dacă ai ales să-ți continui studiile, alege forma de învățământ dorită:

1. Zi
2. F R (Frecvență redusă)
3. I D D (învățământ deschis la distanță)

4. A.3. Alege, din variantele de mai jos, domeniul în care dorești să-ți continui studiile, după terminarea liceului:

1. a) Tehnic (inginerie, IT, arhitectură, construcții, agricultură, etc.)
2. b) Medical (medic, asistent, farmacist, tehnician dentar, etc.)
3. c) Servicii (comerț, asigurări, protecția consumatorului, etc.)
4. d) Economic (finanțe-bănci, contabilitate, management, economie, afaceri, etc.)
5. e) Social (asistent social, psiholog, sociolog, avocat, profesor, jurnalist, etc.)
6. f) Armată/poliție
7. g) Teologic
8. h) Artistic (actorie, coregrafie, muzică, etc.)
9. i) Educație fizică și sport

După secțiunea 2

Secțiunea 3 din 7

4. B. Dacă dorești să te angajezi după terminarea clasei a XII - a, alege varianta care ți se potrivește:

4. B.1. Dacă dorești să te angajezi după terminarea clasei a XII - a, alege varianta care ți se potrivește:

1. Doresc să mă angajez în Brăila în sectorul de stat
2. Doresc să mă angajez în Brăila în sectorul privat
3. Doresc să mă angajez în țară în sectorul de stat
4. Doresc să mă angajez în țară în sectorul privat

4. B.2. Menționează motivul pentru care dorești să te angajezi:



.....
4. B.3. În care domenii ți-ai dori să existe locuri de muncă, la nivelul județului Brăila, astfel încât să te determine să te angajezi ?
.....

După secțiunea 3

Secțiunea 4 din 7

4. D. Să mă angajez și să-mi continui studiile în paralel:

4. D.1. Dacă dorești să-ți continui studiile, alege forma dorită din variantele de mai jos:

Studii universitare de lungă durată de stat

Studii universitare de lungă durată privat

Studii de scurtă durată (școală postliceală, cursuri de formare) de stat

Studii de scurtă durată (școală postliceală, cursuri de formare) privat

4. D.2. Dacă ai ales să-ți continui studiile, alege forma de învățământ dorită:

1. Zi

2. F R (Frecvență redusă)

3. I D D (învățământ deschis la distanță)

4. D.3. Alege, din variantele de mai jos, domeniul în care dorești să-ți continui studiile, după terminarea liceului:

1. a) Tehnic (inginerie, IT, arhitectură, construcții, agricultură, etc.)

2. b) Medical (medic, asistent, farmacist, tehnician dentar, etc.)

3. c) Servicii (comerț, asigurări, protecția consumatorului, etc.)

4. d) Economic (finanțe-bănci, contabilitate, management, economie, afaceri, etc.)

5. e) Social (asistent social, psiholog, sociolog, avocat, profesor, jurnalist, etc.)

6. f) Armată/poliție

7. g) Teologic

8. h) Artistic (actorie, coregrafie, muzică, etc.)

9. i) Educație fizică și sport



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ,
BRĂILA**
Brăila, Str. Ana Aslan, nr.10

4. D.4. Dacă dorești să te angajezi după terminarea clasei a XII - a, alege varianta care ți se potrivește:

1. Doresc să mă angajez în Brăila în sectorul de stat
2. Doresc să mă angajez în Brăila în sectorul privat
3. Doresc să mă angajez în țară în sectorul de stat
4. Doresc să mă angajez în țară în sectorul privat

4. D.5. Menționează motivul pentru care dorești să te angajezi:

.....

4. D.6. În care domenii ți-ai dori să existe locuri de muncă, la nivelul județului Brăila, astfel încât să te determine să te angajezi ?

.....

După secțiunea 4

Secțiunea 5 din 7

4. C. Dacă dorești să pleci în străinătate:

4. C.1. Dacă dorești să pleci în străinătate, alege motivul, bifând un singur răspuns din variantele de mai jos:

1. Să muncesc
2. Să studiez
3. Am rude/cunoștințe în străinătate
4. Am posibilitatea să câștig mai mulți bani
5. Să cunosc un alt stil de viață
6. Alte motive

4. C.2. Dacă niciunul dintre motivele enumerate mai sus nu ți se potrivește, menționează alegerea ta:

.....

4. C.3. Dacă ai ales să pleci la muncă în străinătate după terminarea liceului, menționează cât timp dorești să faci asta:



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ,
BRĂILA**
Brăila, Str. Ana Aslan, nr.10

1. Mai puțin de un an
2. 1- 2 ani
3. mai mult de 2 ani
4. vreau să mă stabilesc acolo

După secțiunea 5

Secțiunea 6, Traseu educațional din 7

Traseu educațional

1. Cu ce persoane te-ai consultat referitor la alegerea traseului educațional:

- a) cu părinții
- b) cu dirigintele
- c) cu profesorii clasei
- d) cu profesorul consilier școlar
- e) cu colegii/prietenii
- f) cu alte persoane (rude, cunoștințe, etc.)
- g) cu nimeni

2. Alegerea ta de a-ți continua studiile, a fost influențată de:

	Mult	Puțin	Deloc
<i>Aptitudinile și interesele personale</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Rezultatele/performanțele școlare</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Prestigiul (renumele) unității de învățământ</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Apropierea facultății de casă</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Perspectiva financiară</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Dorința de a pleca de acasă</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Câștigarea unui alt statut (statutul de student)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Sfaturile primite</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Tradiția familiei</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ,
BRĂILA
Brăila, Str. Ana Aslan, nr.10**

După secțiunea 6

Secțiunea 7, Date de identificare din 7

Date de identificare

Genul

1. Masculin

2. Feminin

Mediul de proveniență

Urban
Rural

Vă mulțumim pentru colaborare!