



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 407 / 06.04.2023

**Sondajul opțiunilor școlare și profesionale ale
elevilor
din clasa a XII-a
An școlar 2022 – 2023**

Martie 2023



Orientarea școlară și profesională constituie un sistem de acțiuni în care un individ sau un grup de persoane este ajutat să-și aleagă instituția de învățământ, respectiv, profesia, în concordanță cu capacitățile și aptitudinile proprii și cu cerințele sociale. Aceasta este un proces complex prin intermediul căruia se dorește compatibilizarea maximă între resursele, cerințele, aspirațiile și valorile fiecărui elev, pe de o parte și oferta reală de pe piața muncii pentru integrarea socio-profesională, pe de altă parte.

Coordonatele științifice ale orientării școlare și profesionale au în vedere următorii factori: elevul, cerințele social-economice, inclusiv profesionale și școala.

Nivelul liceal reprezintă etapa în care interesele profesionale, trebuie să dobândească cristalizarea necesară opțiunii pe care o vor face elevii la sfârșitul clasei a XII-a. Performanțele obținute de elevi vor deveni argumente pentru una din direcțiile de urmat.

Sondajul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a XII-a a fost realizat în luna martie 2023, cu scopul a identifica opțiunile școlare și profesionale ale viitorilor absolvenți de liceu, în funcție de aptitudini, aspirații și valori.

OBIECTIVELE STUDIULUI

- Identificarea măsurii în care se regăsește intenția de a continua studiile după finalizarea nivelului liceal;
- Investigarea opiniei elevilor privind intenția de integrare profesională;
- Identificarea factorilor motivaționali determinanți în alegerea opțiunilor școlare exprimate;
- Nivelul de cristalizare a opțiunilor școlare ale elevilor din clasa a XII-a și concordanța cu profesia dorită;
- Stabilirea principalilor factori de influență în alegerea viitoarei profesii.

METODOLOGIA CERCETĂRII

Instrumentul utilizat în realizarea studiului a fost un chestionar autoadministrat online de elevii înscriși în clasa a XII-a și a cuprins itemi cu alegeri duble, cu o singură alegere, întrebări închise, semideschise și este prezentat în anexă. La chestionar a răspuns un număr de 631 elevi (406 fete, 225 băieți – diagrama 1), atât din mediul urban (68,6%) cât și din mediul rural (31,4% – diagrama 2), școlarizați în 20 de unități de învățământ (tabel 1).



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi respondenți
1.	Liceul cu Program Sportiv Brăila	21
2.	Liceul de Arte „Hariclea Darcleé” Brăila	50
3.	Liceul Pedagogic „D. P. Perpessiciu” Brăila	51
4.	Liceul Teoretic „Constantin Angelescu” Ianca	8
5.	Liceul Teoretic „George Vâlsan” Făurei	29
6.	Liceul Teoretic „Mihail Sebastian” Brăila	29
7.	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Brăila	66
8.	Liceul Teoretic „Panait Cerna” Brăila	46
9.	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Brăila	8
10.	Liceul tehnologic „Matei Basarab” Măxineni	13
11.	Liceul Tehnologic „Nicolae Oncescu” Ianca	7
12.	Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței	20
13.	Colegiul Economic „Ion Ghica” Brăila	39
14.	Colegiul Național „Ana Aslan” Brăila	46
15.	Colegiul Național „Gheorghe Munteanu Murgoci” Brăila	96
16.	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” Brăila	34
17.	Colegiul Tehnic „Costin Dumitru Nenițescu” Brăila	33
18.	Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau” Brăila	18
19.	Liceul Tehnologic „Panait Istrati” Brăila	6
20.	Liceul Tehnologic „Gheorghe K. Constantinescu” Brăila	11
TOTAL		631

Tabel 1 – Tabel referitor la repartiția elevilor participanți la studiu în funcție de școala la care
învață

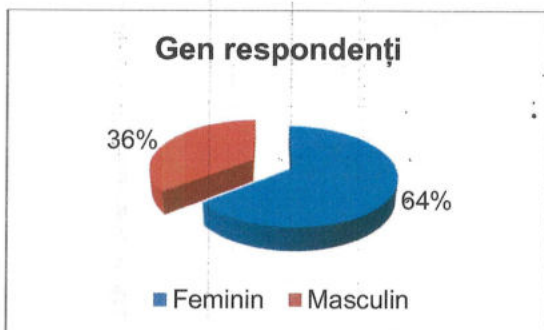


Diagrama 1 – Diagramă referitoare la genul respondenților

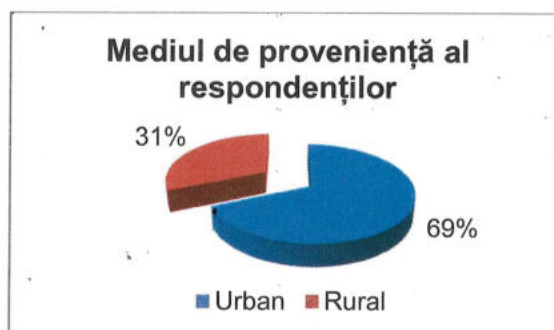


Diagrama 2 – Diagramă referitoare la mediul de proveniență al respondenților

ITEMUL 4 – „Ce intenționezi să faci după terminarea clasei a XII-a?”

Elevii respondenți de clasa a XII-a au ales într-un procent semnificativ (82,9%) să-și continue studiile după terminarea ciclului liceal. Distribuția acestora referitoare la intenția pe care o au după finalizarea clasei a XII-a este redată în diagrama următoare:

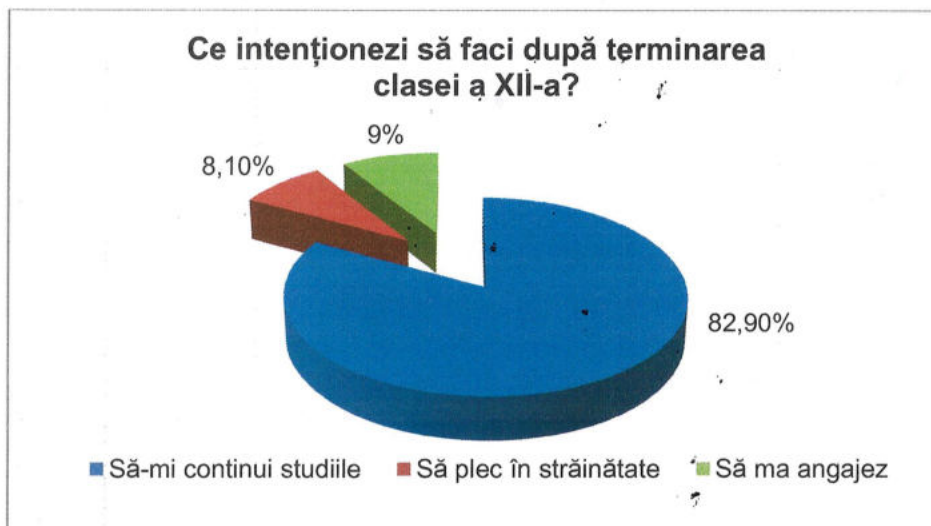


Diagrama 3 – Diagramă referitoare la intenția absolvenților de clasa a XII-a

Intenția respondenților după finalizarea ciclului liceal a fost analizată și în funcție de genul acestora dar și de mediul de proveniență. Astfel, în tabelul 2 se pot observa datele obținute - cei mai mulți dintre elevi, atât fete cât și baieti, din mediul urban preferă să își continue studiile după terminarea clasei a XII-a.



Gen	„Ce intenționezi să faci după terminarea clasei a XII-a?”	Mediu de proveniență		Total
		Urban	Rural	
Masculin 225	Să-mi continui studiile	132	42	174
	Să mă angajez	17	7	24
	Să plec în străinătate	18	9	27
Feminin 406	Să-mi continui studiile	240	109	349
	Să mă angajez	16	17	33
	Să plec în străinătate	10	14	24

Tabel 2 - Tabel referitor la intenția respondenților după finalizarea liceului în funcție de genul și mediul de proveniență al acestora.

SECȚIUNE A. – „SĂ-MI CONTINUI STUDIILE”

ITEMUL - A.1. - „Dacă dorești să-ți continui studiile, alege forma dorită din variantele de mai jos:”

După terminarea clasei a XII-a, cei mai mulți dintre elevi intenționează să-și continue studiile, optând pentru studii universitare de lungă sau scurtă durată, în instituții de stat sau private. După cum s-a putut observa și în anii trecuți, opțiunile manifestate de către majoritatea elevilor respondenți tind către studiile universitare de lungă durată la o instituție de stat - 474 elevi. Centralizarea datelor pentru itemul referitor la intenția elevilor de a-și continua studiile după terminarea clasei a XII-a poate fi analizată în tabelul de mai jos:

Variante de răspuns	Număr respondenți	Total
Studii universitare de lungă durată (stat)	474	497
Studii universitare de lungă durată (privat)	23	
Studii de scurtă durată (stat)	24	26
Studii de scurtă durată (privat)	2	
TOTAL	523	523

Tabel 3 – Tabel referitor la intenția elevilor de a-și continua studiile după terminarea clasei a XII-a

Din totalul elevilor care doresc să continue studiile și după finalizarea clasei a XII-a (523 elevi), cei mai mulți dintre aceștia preferă să continue parcursul profesional cu studii universitare de lungă durată (facultate) de stat, așa cum se poate observa și în diagrama 4.

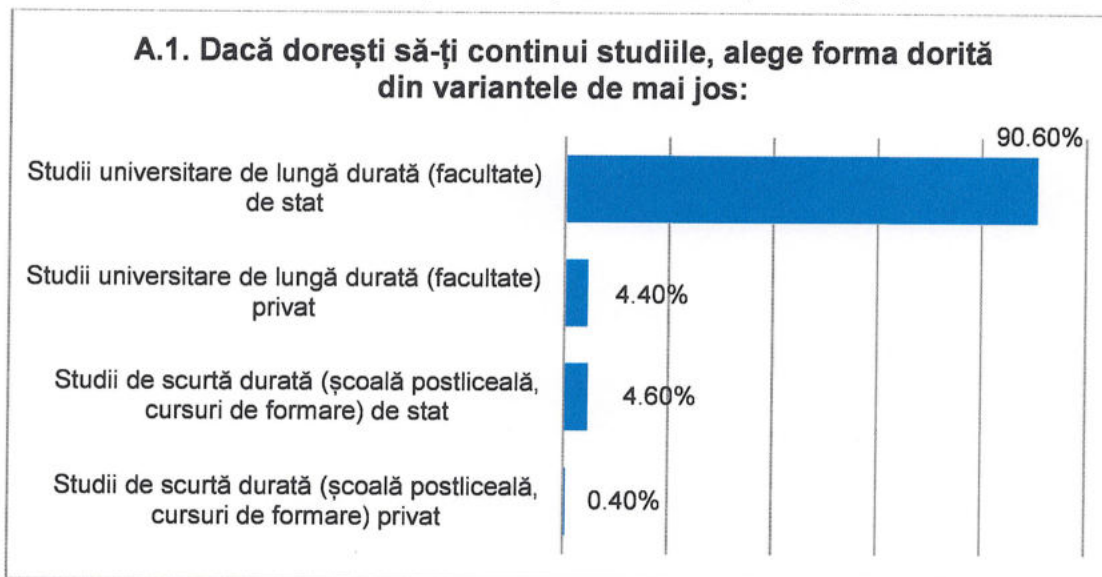
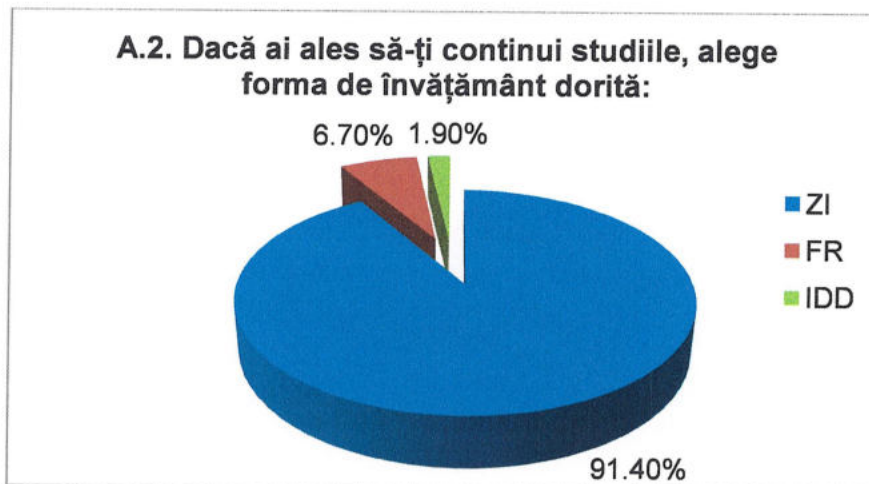


Diagrama 4 – Diagramă referitoare la formele de școlarizare preferate de elevii de clasa a XII-a

ITEMUL - A.2. - „Dacă ai ales să-ți continui studiile, alege forma de învățământ dorită.”

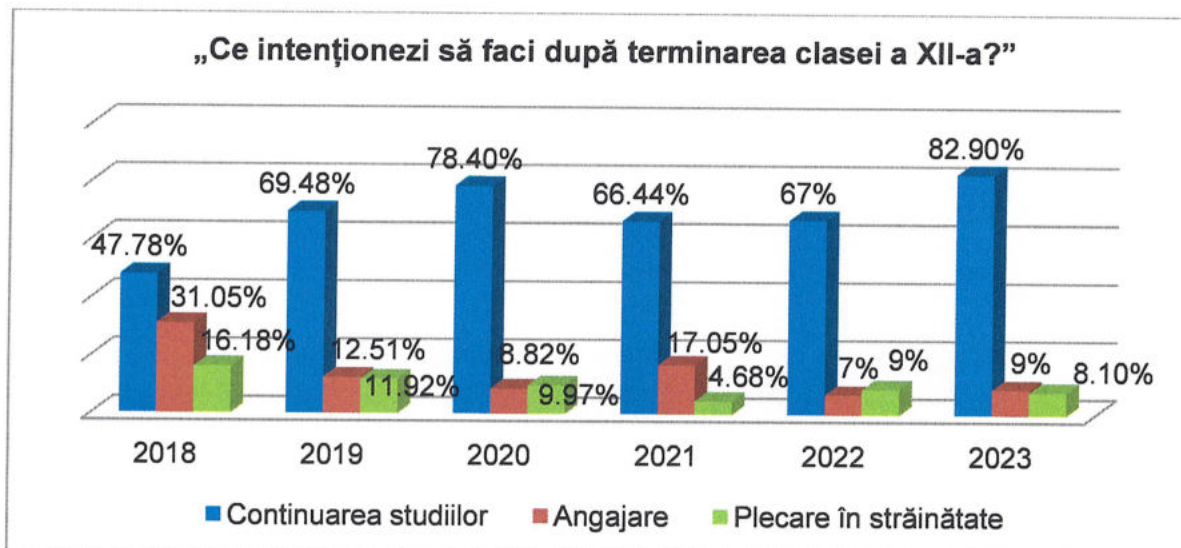
Ca și modalitate de continuare a studiilor, din punct de vedere al formei de școlarizare, viitorii absolvenți de liceu preferă studiile în regim de zi (91.4%), urmați de cei care optează pentru studii în regim de frecvență redusă (6.7%). Foarte puțini elevi (2%) preferă învățământul deschis la distanță. Pentru a oferi o imagine de ansamblu, rezultatele sunt prezentate în diagrama 5:



Diagramă 5 – Diagramă referitoare la forma de învățământ dorită

Comparând opțiunile elevilor din ultimii cinci ani (Diagrama 6), se observă atât scăderi cât și creșteri ale alegerilor acestora pentru fiecare opțiune în parte. De exemplu, procentul elevilor care doreau să-și continue studiile în anul 2018 este cu 35% mai mic decât procentul elevilor din aceeași perioadă a anului curent. În același timp se observă că în anul curent (2023) există o creștere substanțială față de ultimii șase ani referitoare la opțiunea elevilor de cls. a XII-a de a-și continua studiile (83%). Concomitent, opțiunea elevilor pentru angajare la absolvirea liceului rămâne aproximativ egală cu cea de anul trecut și în trend descendent față de aceeași opțiune a absolvenților din 2018. În cazul elevilor care doresc să plece în străinătate imediat după terminarea clasei a XII-a, se observă același parcurs ca în cazul opțiunii anterioare - stagnarea procentului elevilor față de anul trecut și diminuarea acestuia față de ultimii șase ani.

Aceste variații ale alegerilor elevilor de clasa a XII-a care au răspuns la chestionar pot fi urmărite în diagrama 6:



Diagramă 6 – Grafic comparativ referitor la intenția elevilor după finalizarea clasei a XII-a

ITEMUL – A.3. - „Alege, din variantele de mai jos, domeniul în care dorești să-ți continui studiile, după terminarea liceului:”

Domeniile în care cei 631 respondenți ai clasei a XII-a ar dori să profeseze în viitor sunt următoarele:

Nr. Crt.	Domenii de interes	Nr. respondenți	%
1.	Social (asistent social, psiholog, avocat, profesor, jurnalist, etc.)	72	13,8%
2.	Medical (medic, asistent, farmacist, tehnician dentar, etc.)	76	14,5%
3.	Tehnic (inginerie, IT, arhitectură, construcții, agricultură, etc.)	104	19,9%
4.	Armată/Politiție	61	11,7%
5.	Economic (finanțe-bănci, contabilitate, management, economie, afaceri, etc.)	64	12,2%
6.	Educație fizică și sport	15	2,9%
7.	Artistic (actorie, coregrafie, muzică, etc.)	23	4,4%
8.	Servicii (comerț, asigurări, protecția consumatorului, etc.)	10	1,9%
9.	Teologic	2	0,4%
10.	Altele	96	18,4%
TOTAL		631	100%

Tabel 4 – Tabel referitor la domeniile în care elevii ar dori să profeseze după terminarea studiilor liceale



Preferințele elevilor privind principalele domenii de interes în care și-ar dori să profeseze rămân, în linii mari, neschimbate cu excepția domeniului aflat pe primul loc în topul preferințelor elevilor, domeniul social, care ocupă pentru prima dată această poziție.

Din totalul elevilor care doresc să-și continue studiile (523 elevi), cei mai mulți băieți preferă ca domenii de interes pentru viitor, domeniul tehnic (70) și armata (27), iar cele mai multe fete preferă domeniul medical (60) și domeniul social (60) – tabel 5.

Nr. Crt.	„Alege, din variantele de mai jos, domeniul în care dorești să-ți continui studiile, după terminarea liceului:”	Gen		Total
		Masculin	Feminin	
1.	Tehnic	70	34	104
2.	Medical	16	60	76
3.	Servicii	2	8	10
4.	Economic	15	49	64
5.	Social	12	60	72
6.	Armată/Poliție	27	34	61
7.	Teologic	1	1	2
8.	Artistic	4	19	23
9.	Educație fizică și sport	5	10	15
10.	Altele	22	74	96
TOTAL ELEVII CARE DORESC SĂ-ȘI CONTINUE STUDIILE		174	349	523

Tabel 5 - Tabel referitor la domeniul în care elevii doresc să-și continue studiile după terminarea liceului

ITEMUL – A.4. - „Intenționezi ca în perioada continuării studiilor să te și angajezi?”

Un procent semnificativ (74,4%) dintre elevii care doresc să-și continue studiile după finalizarea clasei a XII-a intenționează ca în aceeași perioadă să se și angajeze. Doar 25,6% dintre elevii absolvenți ai nivelului liceal doresc să continue studiile fără a desfășura concomitent și altă activitate.

SECȚIUNE B. – „SĂ MĂ ANGAJEZ”

ITEMUL - B.1. - „Dacă dorești să te angajezi după terminarea clasei a XII-a, alege varianta care ți se potrivește:”

Din totalul elevilor respondenți, un procent de 9% (57 elevi) au ales ca după terminarea clasei a XII-a să nu-și continue studiile și să se angajeze. Așa cum se poate observa și în diagrama 7, cei mai mulți dintre elevi preferă fie să se angajeze în țară în sectorul privat (29,8%), fie local în sectorul de stat (26,3%).

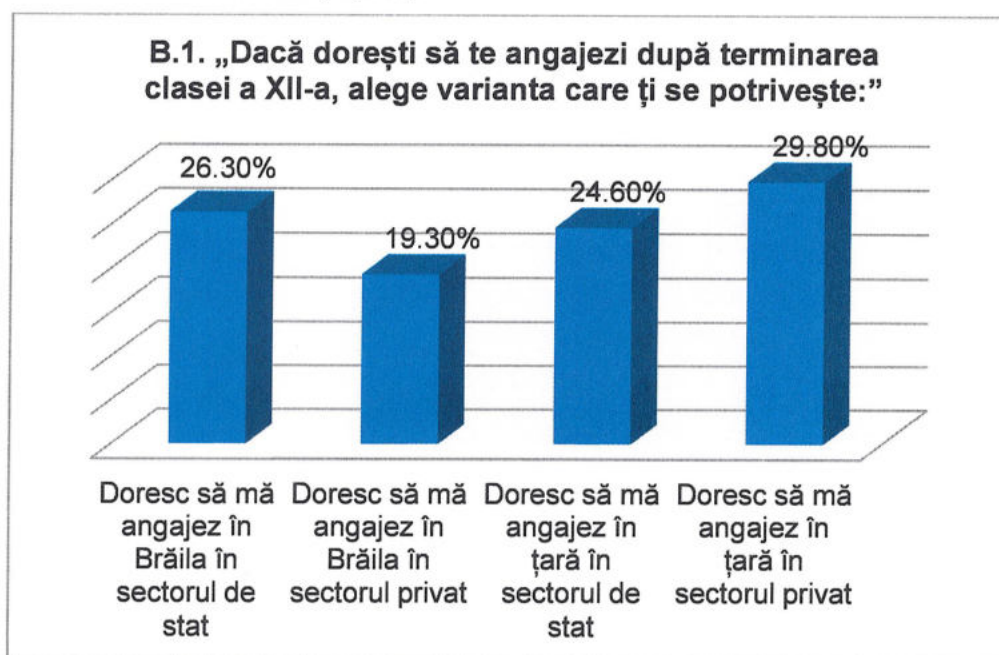


Diagrama 7 – Diagramă referitoare la preferințele elevilor care doresc să se angajeze după finalizarea clasei a XII-a

ITEMUL – B.2. - „Menționează motivul pentru care dorești să te angajezi:”

Referitor la motivele pentru care tinerii doresc să se angajeze imediat după terminarea liceului, 47 de elevi aduc ca principal argument **situația financiară** (doresc să fie independenți financiar, deoarece situația materială a familiei este precară), 7 elevi doresc să se angajeze pentru perspectiva unui **viitor mai bun**, iar 3 elevi nu au răspuns la acest item.



ITEMUL – B.3. - „În care domenii ți-ai dori să existe locuri de muncă, la nivelul județului Brăila, astfel încât să te determine să te angajezi?”

Cei mai mulți dintre elevii care doresc să se angajeze după finalizarea clasei a XII-a (15 elevi) optează pentru domeniul serviciilor la nivelul județului Brăila, urmați de elevii care își doresc să existe locuri de muncă în domeniul alimentației (6 elevi) și M.A.I. (5 elevi). Restul respondenților au identificat ca domenii de interes în care și-ar dori să existe mai multe locuri de muncă la nivel local: armata (3), educație (3), IT (3), antreprenariat (2), agronomie (1), construcții (1), administrație (1), marketing (1). Un număr de 9 elevi afirmă că își doresc locuri de muncă la nivelul județului Brăila în orice domeniu, 4 elevi „nu știu” în ce domenii anume și-ar dori să existe locuri de muncă iar 3 elevi nu răspund la acest item.

ITEMUL – B.4. – „Intenționezi ca în perioada în care ești angajat să parcurgi și o formă de învățământ?”

Jumătate dintre elevii care doresc să se angajeze după finalizarea clasei a XII-a intenționează ca în aceeași perioadă să parcurgă și o formă de învățământ (29 elevi), iar cealaltă jumătate dintre elevii absolvenți (28 elevi) ai nivelului liceal doresc să se angajeze fără a parcurge concomitent și o formă de învățământ.

SECȚIUNE C. – „SĂ PLEC ÎN STRĂINĂTATE”

ITEMUL – C.1. - „Dacă dorești să pleci în străinătate, alege motivul, bifând un singur răspuns din variantele de mai jos:”

Așa cum se poate observa din diagrama de mai jos, un sfert dintre respondenții care doresc să plece în străinătate după absolvirea cursurilor liceale (35,3%) aleg această variantă de răspuns pentru o perspectivă financiară mai bună, iar 19,6% dintre elevi pentru a munci. Cealaltă jumătate a respondenților alege să plece în străinătate pentru că au rude sau cunoștințe acolo (15,7%), pentru studii (11,8%) sau pentru a cunoaște un alt stil de viață (11,8%).

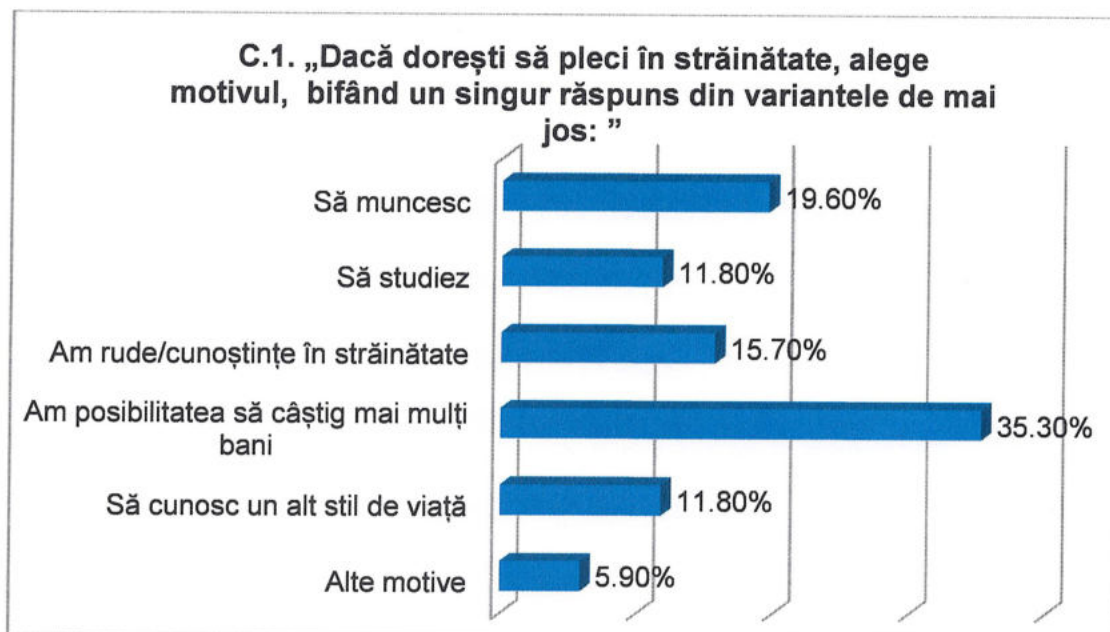


Diagrama 8 – Diagramă referitoare la motivele pentru care elevii respondenți aleg să plece în străinătate după finalizarea clasei a XII-a

ITEMUL – C.3. - „Dacă ai ales să pleci la muncă în străinătate după terminarea liceului, menționează cât timp dorești să faci asta.”

Cei mai mulți dintre elevii care aleg să plece în străinătate intenționează să se stabilească în țara respectivă (47%) iar o treime dintre aceștia aleg să rămână acolo mai mult de 2 ani (28%). Mult mai puțini elevi de clasa a XII-a aleg să rămână în străinătate o perioadă mai scurtă de timp (mai puțin de un an - 8%; 1-2 ani – 18%).

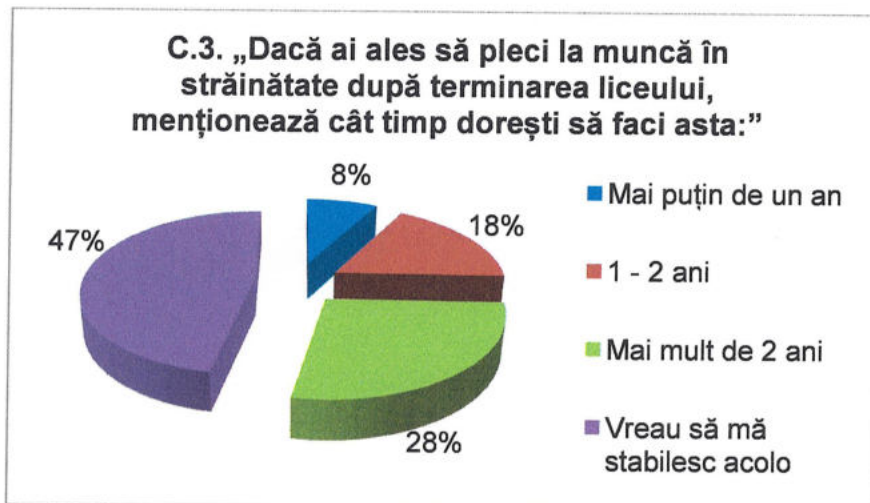


Diagrama 9 – Diagramă referitoare la perioada de timp pe care elevii respondenți doresc să și-o petreacă în străinătate

SECȚIUNE - ALEGEREA TRASEULUI EDUCAȚIONAL

La finalul chestionarului, elevii respondenți au răspuns la întrebări privind alegerea traseului educațional.

1. „Cu ce persoane te-ai consultat referitor la alegerea traseului educațional”

Cei mai mulți elevi se consultă, în primul rând cu părinții (84,2%), atunci când își aleg traseul educațional. Un număr semnificativ dintre elevi (261 elevi – 41,4%) se consultă cu colegii și prietenii, iar 234 de elevi (37%) se consultă pentru alegere traseului educațional cu rudele, cunoștințele și alte persoane. Un procent de 10% dintre respondenți afirmă că nu se consultă cu nimeni atunci când își aleg traseul educațional. Mediul care constituie însă resursa cea mai importantă (profesorul diriginte, profesorii clasei, profesorul consilier școlar) de informare și documentare privind alegerea traseului educațional înregistrează în opinia respondenților un procent cumulată de 35,5%.



2. „Alegerea traseului educațional a fost influențată de:”

<i>Nr.</i>	<i>Alegerea traseului educațional a fost influențată de</i>	<i>Mult</i>	<i>Puțin</i>	<i>Deloc</i>	<i>Total</i>
<i>Crt.</i>					
1.	Aptitudinile și interesele personale	539	71	21	631
2.	Rezultatele/permanențele școlare	221	273	137	631
3.	Prestigiul (renumele) unității de învățământ	90	280	261	631
4.	Apropierea facultății de casă	58	179	394	631
5.	Perspectiva financiară	275	239	117	631
6.	Dorința de a pleca de acasă	176	214	241	631
7.	Câștigarea unui alt statut (statutul de student)	198	226	207	631
8.	Sfaturile primite	190	262	179	631
9.	Tradiția familiei	29	142	460	631

Tabel 6 – Tabel referitor la factorii care au influențat alegerea traseului educațional

Din datele prezentate în tabelul de mai sus, se poate observa că influența cea mai mare în alegerea traseului educațional o au aptitudinile și interesele personale (539 alegeri), urmate de perspectiva financiară (275 alegeri), rezultatele/permanențele școlare (221 alegeri) și câștigarea unui alt statut (statutul de student – 198 alegeri).



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

În general, tendința absolvenților de liceu după finalizarea celor patru ani se menține în aceleași proporții, cei mai mulți dintre aceștia optând pentru continuarea studiilor în regim de zi. Diferențele care intervin în deciziile viitorilor absolvenți au legătură cu domeniile în care aceștia ar dori să profeseze. Astfel, se poate observa, din datele obținute, că în anul 2023, domeniul medical se menține în preferințele elevilor de clasa a XII-a ca și în anul 2022, dar este surclasat de domeniul tehnic. De asemenea, domeniul social, economic și militar se mențin în alegerile viitorilor absolvenți. Cea mai clară și notabilă diferență însă, în opțiunile elevilor de cls a XII-a comparativ cu ultimii cinci ani se observă în datele cumulate privind intenția acestora de a pleca în străinătate. Astfel, în contextul post pandemic global, viitorii absolvenți de liceu care aleg să plece în străinătate își exprimă opțiunea de a se stabili acolo în proporție de 47%.

Centralizarea datelor la nivel județean a fost realizată de informatician Costache Tatiana.

Interpretarea finală a rezultatelor a fost realizată de către: prof. consilier școlar Zgardan Monica, prof. consilier școlar Vasile Adrian, prof. consilier școlar Pencu Anamaria și prof. consilier școlar Nazare Cristina.

**Director C.J.R.A.E. Brăila,
prof. Cristina Nazare**

**Coordonator C.J.A.P. Brăila,
prof. Anamaria Pencu**





ANEXA 1

Chestionar pentru elevii claselor a XII-a

Chestionar pentru elevii claselor a XII a

I.S.J. Brăila în colaborare cu C.J.R.A.E. Brăila realizează, ca în fiecare an, studiul opțiunilor școlare ale elevilor de clasa a XII - a.

Te rugăm să citești cu atenție fiecare întrebare și să completezi chestionarul cu sinceritate, bifând răspunsurile care ți se potrivesc.

Pentru a te asigura de confidențialitatea informațiilor NU va trebui să te semnezi.

Îți mulțumim!

Secțiunea 1 din 7

1. Unitatea de învățământ:

2. Profilul:

3. Specializarea:

4. Ce intenționezi să faci după terminarea clasei a XII -a?

1. Să-mi continui studiile
2. Să mă angajez
3. Să plec în străinătate
4. Să mă angajez și să-mi continui studiile în paralel

Secțiunea 2 of 7

4. A. Dacă dorești să-ți continui studiile, alege forma dorită din variantele de mai jos:

4. A.1. Dacă dorești să-ți continui studiile, alege forma dorită din variantele de mai jos:

Studii universitare de lungă durată (facultate) de stat

Studii universitare de lungă durată (facultate) privat

Studii de scurtă durată (școală postliceală, cursuri de formare) de stat

Studii de scurtă durată (școală postliceală, cursuri de formare) privat

4. A.2. Dacă ai ales să-ți continui studiile, alege forma de învățământ dorită:



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



1. Zi
2. F R (Frecvență redusă)
3. I D D (învățământ deschis la distanță)

4. A.3. Alege, din variantele de mai jos, domeniul în care dorești să-ți continui studiile, după terminarea liceului:

1. a) Tehnic (inginerie, IT, arhitectură, construcții, agricultură, etc.)
2. b) Medical (medic, asistent, farmacist, tehnician dentar, etc.)
3. c) Servicii (comerț, asigurări, protecția consumatorului, etc.)
4. d) Economic (finanțe-bănci, contabilitate, management, economie, afaceri, etc.)
5. e) Social (asistent social, psiholog, sociolog, avocat, profesor, jurnalist, etc.)
6. f) Armată/poliție
7. g) Teologic
8. h) Artistic (actorie, coregrafie, muzică, etc.)
9. i) Educație fizică și sport

După secțiunea 2

Secțiunea 3 din 7

4. B. Dacă dorești să te angajezi după terminarea clasei a XII - a, alege varianta care ți se potrivește:

4. B.1. Dacă dorești să te angajezi după terminarea clasei a XII - a, alege varianta care ți se potrivește:

1. Doresc să mă angajez în Brăila în sectorul de stat
2. Doresc să mă angajez în Brăila în sectorul privat
3. Doresc să mă angajez în țară în sectorul de stat
4. Doresc să mă angajez în țară în sectorul privat

4. B.2. Menționează motivul pentru care dorești să te angajezi:

.....

4. B.3. În care domenii ți-ai dori să existe locuri de muncă, la nivelul județului Brăila, astfel încât să te determine să te angajezi ?

.....



După secțiunea 3

Secțiunea 4 din 7

4. D. Să mă angajez și să-mi continui studiile în paralel:

4. D.1. Dacă dorești să-ți continui studiile, alege forma dorită din variantele de mai jos:

Studii universitare de lungă durată de stat

Studii universitare de lungă durată privat

Studii de scurtă durată (școală postliceală, cursuri de formare) de stat

Studii de scurtă durată (școală postliceală, cursuri de formare) privat

4. D.2. Dacă ai ales să-ți continui studiile, alege forma de învățământ dorită:

1. Zi

2. F R (Frecvență redusă)

3. I D D (învățământ deschis la distanță)

4. D.3. Alege, din variantele de mai jos, domeniul în care dorești să-ți continui studiile, după terminarea liceului:

1. a) Tehnic (inginerie, IT, arhitectură, construcții, agricultură, etc.)

2. b) Medical (medic, asistent, farmacist, tehnician dentar, etc.)

3. c) Servicii (comerț, asigurări, protecția consumatorului, etc.)

4. d) Economic (finanțe-bănci, contabilitate, management, economie, afaceri, etc.)

5. e) Social (asistent social, psiholog, sociolog, avocat, profesor, jurnalist, etc.)

6. f) Armată/poliție

7. g) Teologic

8. h) Artistic (actorie, coregrafie, muzică, etc.)

9. i) Educație fizică și sport

4. D.4. Dacă dorești să te angajezi după terminarea clasei a XII - a, alege varianta care ți se potrivește:

1. Doresc să mă angajez în Brăila în sectorul de stat

2. Doresc să mă angajez în Brăila în sectorul privat



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

3. Doresc să mă angajez în țară în sectorul de stat

4. Doresc să mă angajez în țară în sectorul privat

4. D.5. Menționează motivul pentru care dorești să te angajezi:

.....

4. D.6. În care domenii ți-ai dori să existe locuri de muncă, la nivelul județului Brăila, astfel încât să te determine să te angajezi ?

.....

După secțiunea 4

Secțiunea 5 din 7

4. C. Dacă dorești să pleci în străinătate:

4. C.1. Dacă dorești să pleci în străinătate, alege motivul, bifând un singur răspuns din variantele de mai jos:

1. Să muncesc

2. Să studiez

3. Am rude/cunoștințe în străinătate

4. Am posibilitatea să câștig mai mulți bani

5. Să cunosc un alt stil de viață

6. Alte motive

4. C.2. Dacă niciunul dintre motivele enumerate mai sus nu ți se potrivește, menționează alegerea ta:

.....

4. C.3. Dacă ai ales să pleci la muncă în străinătate după terminarea liceului, menționează cât timp dorești să faci asta:

1. Mai puțin de un an

2. 1- 2 ani

3. mai mult de 2 ani

4. vreau să mă stabilesc acolo

După secțiunea 5

Secțiunea 6, Traseu educațional din 7



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Traseu educațional

1. Cu ce persoane te-ai consultat referitor la alegerea traseului educațional:

- a) cu părinții
- b) cu dirigintele
- c) cu profesorii clasei
- d) cu profesorul consilier școlar
- e) cu colegii/prietenii
- f) cu alte persoane (rude, cunoștințe, etc.)
- g) cu nimeni

2. Alegerea ta de a-ți continua studiile, a fost influențată de:

	Mult	Puțin	Deloc
Aptitudinile și interesele personale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rezultatele/performanțele școlare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestigiul (renumele) unității de învățământ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apropierea facultății de casă	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perspectiva financiară	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dorința de a pleca de acasă	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Câștigarea unui alt statut (statutul de student)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sfaturile primite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tradiția familiei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

După secțiunea 6

Secțiunea 7, Date de identificare din 7

Date de identificare

Genul

1. Masculin



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA**

Brăila, Str. Ana Aslan Nr.10A

Tel/Fax: 0239/676877



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2. Feminin

Mediul de proveniență

Urban

Rural

Vă mulțumim pentru colaborare!